

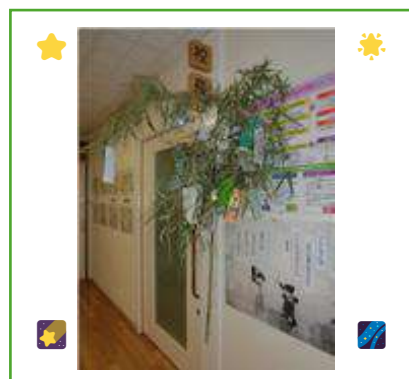


富士見だより

つくばみらい市立富士見ヶ丘小学校
学校だより第4号 令和7年7月1日

7月になりました。校長室前に笹の葉を設置したところ、たくさんの願い事が書かれた短冊が吊り下げられ、七夕の日を待っています。子供たちはどんな願いをしたためるのでしょうか？

気象庁からは「平年よりかなり早い梅雨明けになる」と発表されており、今年の夏も猛暑になりそうです。いよいよ、夏本番を迎えます。これからの暑い暑い季節は、より一層「早寝、早起き、朝ご飯」など、規則正しい毎日の生活を心がけると共に、エアコンを上手に使うなどして体調管理に気を付けてほしいと思います。



もうすぐ夏季休業に入ります。14日からの教育相談では、担任よりお子様の成長の様子をお知らせします。ご家庭におかれましても、お子様と一緒にこれまでの振り返りをさせていただき、学習と生活面の課題を意識した夏休みの目標を立てて取り組んでください。なお、教育相談期間中は13時40分一斉下校となりますので、下校後の過ごし方につきましても確認をお願いします。これからも子どもたちの健康、安全面の対策をしっかりと立て、熱中症予防に十分配慮をしながら、充実した学校生活を送ることができるように取り組んでまいります。保護者の皆様のご協力、ご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

🔥 🌞 熱中症対策について 🌞 🔥

地球温暖化の影響でしょうか、梅雨明け前から気温が上がる日が多く続いています。本校では熱中症予防のために、定期的に暑さ指数（WBGT）を計測し、体育の授業や運動場での外遊びの実施について、指数をもとに判断しています。

ご家庭におかれましても、登下校の際には帽子をかぶる、日傘を使うなどのお声かけをよろしくお願いいたします。また、十分な水分補給のためにも、多めの水分のご準備もお願いいたします。

<暑さ指数を用いた指針>

気象庁資料

暑さ指数 (WBGT)	注意すべき生活活動の目安 ⁽²⁾⁽³⁾	日常生活における注意事項 ⁽²⁾⁽³⁾	熱中症予防運動指針 ⁽²⁾⁽³⁾
31℃以上		高齢者においては安静状態でも発生する危険性が高い。外出はなるべく避け、涼しい室内に移動する。	運動は原則中止 特別の場合以外は運動を中止する。特に子どもの場合は中止すべき。
28～31℃ ⁽¹⁾⁽²⁾	すべての生活活動で起こる危険性	外出時は炎天下を避け、室内では室温の上昇に注意する。	厳重警戒（激しい運動は中止） 熱中症の危険性が高いため、激しい運動や持久走など体温が上昇しやすい運動は避ける。10～20分おきに休憩をとり水分・塩分の補給を行う。暑さに弱い人 ⁽²⁾⁽⁴⁾ は運動を軽減または中止。
25～28℃ ⁽¹⁾⁽²⁾	中等度以上の生活活動で起こる危険性	運動や激しい作業をする際は定期的に充分に休憩を取り入れる。	警戒（積極的に休憩） 熱中症の危険が増すので、積極的に休憩をとり適宜、水分・塩分を補給する。激しい運動では、30分おきくらいに休憩をとる。
21～25℃	強い生活活動で起こる危険性	一般に危険性は少ないが激しい運動や重労働時には発生する危険性がある。	注意（積極的に水分補給） 熱中症による死亡事故が発生する可能性がある。熱中症の兆候に注意するとともに、運動の合間に積極的に水分・塩分を補給する。

NIE（新聞を教材として活用する活動）

富士見ヶ丘小学校は、全国 NIE 推進協議会から推薦を受け、令和6年度より NIE 実践指定校として、新聞を教材とした学習や活動を行っています。新聞を学習に活用することで、社会への関心を高め、自分ごととして考えを深めることを目的としています。学校での学習をきっかけに、地域や社会の中で課題を見つけ、解決のために行動できる子供たちを育てたいと考えています。



【2年生】
「KOTOBA 探偵団」
に入団しよう！

🌻 7月の主な行事予定 🌻



1 日(火) Fuji6 フェス クラブ 卒業アルバム写真撮影(クラブ・6年生) スクールカウンセラー来校日	14 日(月) 教育相談
2 日(水) SDGs学習(6年生)	15 日(火) 読み聞かせ(5年生) 教育相談 スクールカウンセラー来校日
3 日(木) Fuji6 フェス 卒業アルバム写真撮影(個人・6年生)	16 日(水) 租税教室(6年生) 教育相談
4 日(金) 心の健康観察 卒業アルバム写真撮影(個人・6年生)	17 日(木) 全国学力学習状況調査個票配付 (6年生) 教育相談
5 日(土) 市防災訓練(体育館)	18 日(金) 心の健康観察 教育相談
9 日(水) 校外学習 (2年生アクアワールド茨城県大洗水族館) スクールカウンセラー来校日	21 日(月) 海の日
10 日(木) 読み聞かせ(6年生)	22 日(火) 月曜日日課・一斉下校(14:55)
11 日(金) 夏季 PTA 授業参観	23 日(水) 夏休み ~8/25
	29 日(火) スクールカウンセラー来校日

SDGs について学びました 6年生総合的な学習の時間

環境省資料



SDGs は「Sustainable Development Goals」の略称で、「持続可能な開発目標」という意味です。

6月25日に6年生が「SDGsと持続的なまちづくり」をテーマとした学習を行いました。まちづくりと地域コミュニティを専門とする講師の牟田さんから、お話を聞きました。お話の中で「どのゴールにどのようにたどり着くかを考えることが大切」という言葉がありました。「対話と行動」、「目標全部を同時に」、「バックキャスト」などのキーワードから SDGs をまちづくりに取り入れるポイントを知りました。また、つくばみらい市と近隣の市町村を比較することで、つくばみらい市の資源について考えることができました。

SDGs は大規模な目標のように思えますが、自分にできることは何かを考え、小さな取り組みから実践し、続けていくことが、SDGs 達成への一歩となるということを学ぶことができました。

子どもたちの様子や、学校からのお知らせなどをホームページに掲載しています。

右のQRコードを読み取って、スマートフォンやタブレット端末などからご覧ください。



イラストわんぱく

富士見ヶ丘小学校
ホームページ

