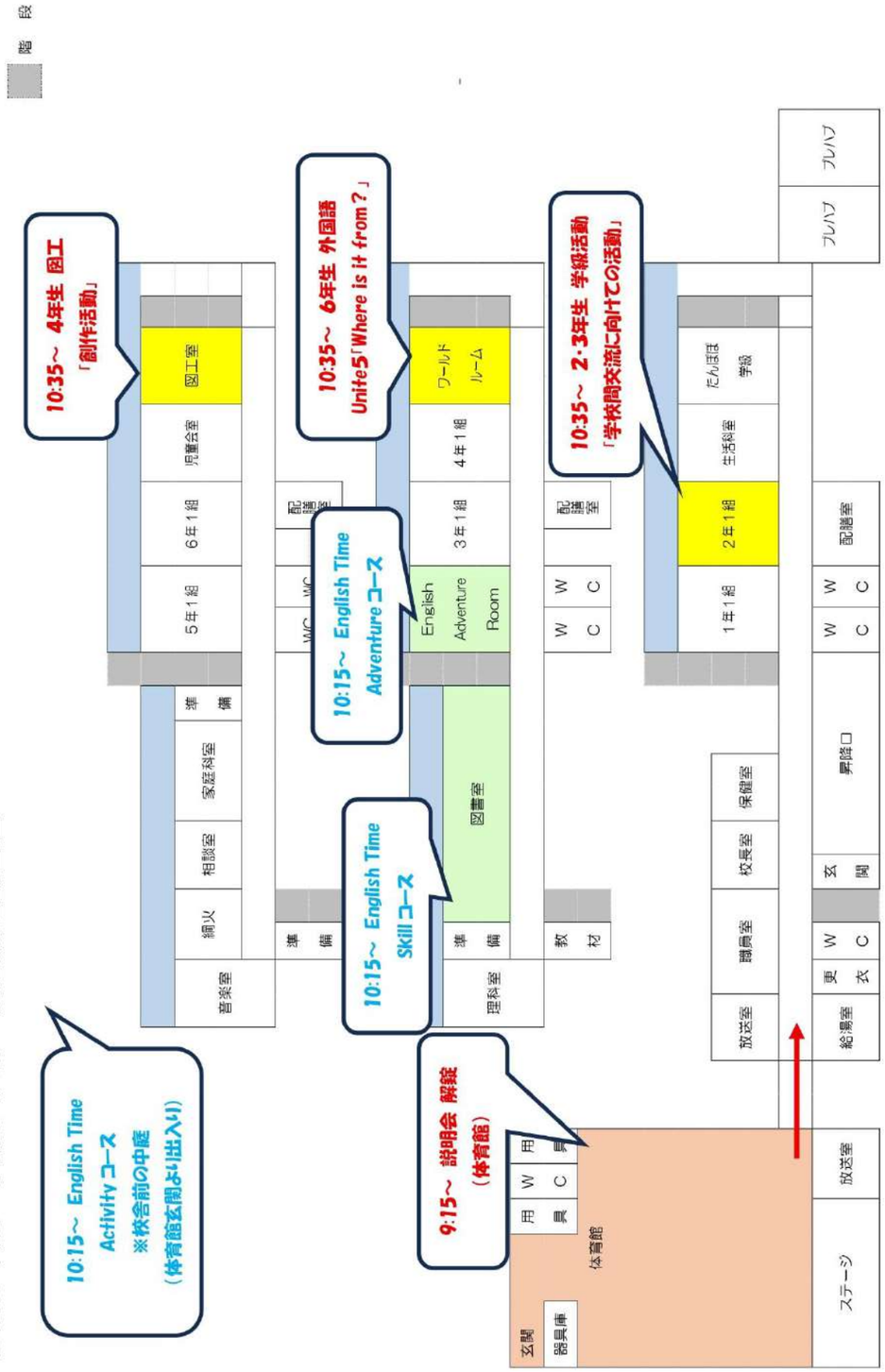
令和８年度　小張小学校　校舎教室配置図









特集

# 英語があふれるスクールライフ

～英語教育推進校の一日～

「英語が使える15歳」を目指して、英語教育を推進しているつくばみらい市。
今年の4月には、小張小学校を「英語教育推進校」として新たにスタートさせた。
英語の授業だけでなく、学校生活全体をALT（外国語指導助手）と一緒に過ごすなど、
さまざまな取り組みを通じて、子どもたちが英語に慣れ親しむ環境を整えている小張小学校。
今月号の特集は、そんな英語教育推進校の一日に密着した。

## 01 一日の始まりは「Good morning!」から

午前7時50分。朝の陽ざしが小張小学校を照らす中、子どもたちが元気に登校してくる。玄関前ではALTが子どもたちに「Good Morning!」と笑顔であいさつ。子どもたちも元気に応え、玄関前は英語が響き渡るコミュニケーションの場へと変わっていく。



先生たちに英語であいさつするのが楽しい！
英語はそんなに好きじゃなかったけど、今は大好きです！

2年1組 沼田結仁（ぬまたゆうと）さん




### エンブレム誕生！&体操服リニューアル！

英語教育推進校としてのスタートを記念して、小張小学校にエンブレムが誕生！ 地球と本があしらわれたカッコいいデザインで、校門に飾られています。
体操服も、4月のスタートに合わせてリニューアル！ 速乾性バツグンで運転性に優れており、子どもたちから大好評です。



4月はまだ英単語での受け答えくらいでしたが、5月からは子どもたちから英文で質問してくれるようになりました。
お休みの日に外で会った際に「ジェザ先生！」と名前で呼んでくれた時は、本当に嬉しかったです！

ジェザ Jeza 先生








## 02 他学年と英語で交流「English Time」

毎週火・木曜日のEnglish Dayは、「普段よりも積極的に英語を使おう！」という日。そんなEnglish Dayには、朝と昼の2回、English Timeが設けられている。
「朝のEnglish Time」では、異なる学年同士が英語を使って交流する。この日は、7月の「English集会」で使う七夕の短冊に、自分の願いごとを英語で書いていた。願いごとを英語で発表しあったり、分からない英単語の意味を高学年に聞いたりと、英語を使ったコミュニケーションが当たり前となっている。

### ALTを3人配置！

市内の同規模の小学校ではALTは1人ですが、小張小学校には3人を配置！ 3人とも、アジア圏でも高い英語力を誇るフィリピン出身です。
ALTを2学年に1人配置することで、コミュニケーションの機会が増え、子どもたちが使える英語表現が増えています。



### 子どもが主役「English集会」

七夕やハロウィンなど、季節のイベントに合わせて年3～4回開催するEnglish集会。子どもたち自らが、英語を活用した楽しい出し物を考えます。
7月のEnglish集会では、ALTの願いごとを元にしたクイズ大会などで大盛り上がり！ 最後はみんなの願いごとが書かれた短冊を笹に飾り付け、初めてとなるEnglish集会を楽しみました。





## 令和8年度　つくばみらい市立小張小学校　グランドデザイン

**本校教育目標** *School Educational Goals*
つながりを育む　～○○とつながるグローカルな小張っ子～
※グローカル・・・広い世界（Global）に目を向けながら、私たちがくらす地域（Local）を大切にし、よりよい未来をつくること

**組織目標** *Organizational Goals*
Challenge with Confidence
～ 3D ・どんな時も ・どんな所でも ・どんな事も　自信をもって挑戦しよう！ ～

**校内研究テーマ** *School-based Research Topic*
主体的に考え表現する力を育てる
～国語・算数における導入の工夫を通して～

**めざす学校像** *Our Ideal School profile*
- あいさつから始まる、笑顔と感動に満ちた明日が待たれる学校
- 意欲に満ちたやりがいのある学校
- 信頼と協力で結ばれた学校
- 知性と感性のみがかれる学校

**めざす児童像** *Our Ideal Student Profile*
- 自分の考えをもつ子：確かな学力
- 思いやりのある子：豊かな心
- ねばり強い子：健やかな体

**めざす教師像** *Our Ideal Teacher profile*
- 子供とともに語り、ともに行動し、ともに学ぶ教師
- 明るさと和をもち、協力する教師
- みがき合い、高め合う教師

**働き方改革** *Work-Style Reform*
- ワーク・ライフ・バランスの実現【健康確保措置】
- 優先順位を明確にした業務の効率化【業務量管理】
- 地域と協力した持続可能な教育の実現

### Learning 学びとつながる

【確かな学力】
*Solid Academic Competencies*

○英語教育の推進




○校内研修の充実

○情報教育の充実




### Others 人とつながる

【豊かな心】
*Rich Humanity*

○道徳の時間を要とした心の教育の充実

○「対話の時間」をとおした対話力の育成

○互いのよさを認め合う心の居場所になる学級及び学校づくりによる、いじめ不登校の未然防止




○体験活動をとおした豊かな心の育成




### Body and Mind 健康な体とつながる

【健やかな体】
*Sound Body*

○食に関する指導の充実




○体力づくりを目指した体育的活動の充実




○保健・安全教育の充実




### Dreams 夢とつながる

【夢・希望を育むキャリア教育】
【自立と社会参加】
*Career Education That Fosters Dreams and Hopes*
*Independence and Social Participation*

○キャリア教育の充実




○保幼小中一貫教育の充実




○特別支援教育の充実

### Community 地域とつながる

【家庭地域との信頼関係】
*Relationships of Trust with Families and the Community*

○地域の人的・物的資源を活用した多様な学習活動の実施







○積極的な情報発信と学校関係者評価の有効活用




本校では、「地域とつながる」教育活動として、地域の伝統文化であり、国の重要無形民俗文化財でもある「綱火」の継承と体験学習を、５、６年生を中心に、行っています。

## 【綱火（繰り込み）：夏】

地域の「綱火保存会」の皆さんが外部講師として来校し、保存会の皆さんから「綱火　繰込囃子」を受け継ぎ、「大人囃子」とともに、８月の地域の行事に参加します。

また、１０月に本校で行われる運動会でも、ご来場くださった保護者の方や地域の方に披露します。



## 【綱火（人形操り）：秋】

地域の「綱火保存会」の皆さんが外部講師として来校し、保存会の皆さんから「綱火　人形操り・お囃子（二六三番叟囃子）」を受け継ぎ、秋祭りにご来場くださったお客様（保護者の方、地域の方等）に披露します。実演するのは、４～６年生の児童です。







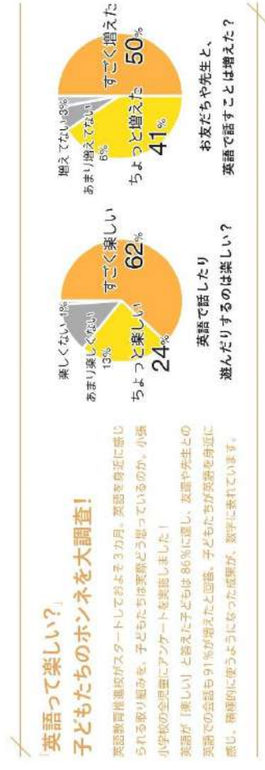







## 04 ALTと一緒に楽しむランチ

待ちに待った給食の時間。子どもたちは、ALTとの会話を楽しみながら給食の時間を過ごす。友だちと普段話すような感覚で、ALTとのコミュニケーションが自然と生まれている。English Dayの今日は、放送で流れる曲も英語の歌だ。







## 03 CLIL（クリル）型学習で実践的な英語力を

ヨーロッパなどで広く実践されているCLIL（Content and Language Integrated Learningの略）を取り入れたCLIL型学習では、日本語だけでなく外国語も使ってさまざまな教科を学ぶ。

この日の４時間目は、６年生の理科でCLIL型学習を実施。田んぼの水にいる生き物を、ALTと興味深く観察した。英語に触れながら他教科の内容を学ぶことで、実践的な英語力が身につく。



最初はCLIL型学習に少し抵抗があったけど、今では楽しく取り組めています！理科や音楽で出てくる難しい言葉も、英語で何て言うのかをALTにその場で教えてもらえます！

6年1組 中川結月（なかがわゆづき）さん





## "「英語を使いたい!」という気持ちが育まれています"

### Interview #1　小張小学校校長　小杉 正憲（こすぎ まさのり）さん

小張小学校は「Challenge with Confidence ～どんな時も・どんな事も 自信をもって挑戦しよう！～」を目標に掲げ、ALTによるCLIL型学習やEnglish Dayなど、子どもたちが日常的に英語に触れられる環境を整えています。

どですが、ALTと日常的にコミュニケーションを取っている様が、友だち同士でも英語であいさつするなど、子どもたちの「英語を使いたい!!」という気持ちが育まれているのを実感しています。

今後も、英語への親しみを大切にしながら、目標を持って挑戦する子どもたちを育てていただいですね。





## "英語力を身につけて、世界に羽ばたいて"

**Interview #2　小張小学校 PTA 会長　植 俊豪（うえ としひで）さん**

自分たちの世代にはなかった環境が、今の子どもたちにあることが本当に素晴らしいと思います。朝の登校時、子どもたちとALTが英語で自然にやり取りしているのを見て、わずか数カ月で英語が生活に馴染んでいることに驚きました。特に印象的だったのは、彼たちの変化ですね。以前は引っ込み思案だったのが、英語教育推進校の取り組みを通じてオープンな性格になりました。まで も、彼たちに向かってあだたら「Thank you!」と英語で返ってくるほど。英語力を身につけて広い視野を持ち、世界に羽ばたいてくれたら、親として本当に嬉しいです。

## 07 一日の終わりは「Good bye!」で

午後3時25分には、ALTが玄関前で子どもたちの見送り。あいさつはもちろん元気よく「Good bye!」。登校から下校まで、子どもたちの「英語を使いたい！」という積極的な姿勢に、英語教育推進校としての取り組みの成果が表れていた。









### 入学を検討している保護者の皆さんへ

令和9年度の入学者募集は、今年の秋ごろ開始予定です。詳しくは、10月～11月の就学時健康診断（詳しくは広報17ページ）などでご案内します。※小張小学校区以外のお子さんも就学（転入学）できます。

小張小学校ホームページでは、日々の取り組みを発信中！



## 幼少期から「英語が使える15歳」

本市では、幼稚園や保育所などの幼児施設にもALTを配置。ほかにも、教室や廊下に英語のポスターなどが貼られているなど、幼少期から英語に慣れ親しむ環境が整っています。





また中学校では今年度から、生成AIを活用した英会話や英作文へのアドバイスなどを取り入れています。一人ひとりのレベルに合わせた、最適な学びを追求しています。



## 05 選べる3つのコースで楽しく英語に触れる

屋休みが終わったら「屋の English Time」。3つのコースに分かれており、自分のやりたいことに合わせて、子どもたちが自由に選ぶことができる。



**── English Skill コース ──**

単語や文法など、英語をよりしっかり学びたい子どもたちのために、英語の専科教員が勉強をサポート。



**── English Adventure コース ──**

教室まるごと英語に囲まれた English Adventure Room で、クイズや折り紙など、さまざまな遊びを通じて ALT と触れ合う。



**── English Activity コース ──**

教室を離れて、ドッヂボールや社探し、鬼ごっこや伝言ゲームなどで、ALT と一緒に体を動かす。

### 英語学習アプリで、遊びながら英語力 UP!

休み時間など、空いた時間を利用して子どもたちが楽しんでいるのは、ゲームで英語を学べるアプリ「マナとふしぎの少女」（1日1時間まで）。表示された英単語をマイクに向かって発音し、発音が正確であればあるほど必殺技の威力が上がるなど、楽しく遊びながら英語力を身につけることができます。友達と一緒に遊ぶこともできるので、遊びの中で自然と英語でのコミュニケーションが生まれます。






## 06 「聞く・話す」だけじゃない CLIL 型学習

5時間目は、4年生の図工で CLIL 型学習を実施。色紙や毛糸、フェルトなど、色とりどりの材料で画用紙を彩った。

ALT と英語でコミュニケーションを取るだけでなく、黒板に書かれる内容にも英語が。

英語のスピーキング・リスニングだけでなく、リーディング・ライティングの力も磨かれる。











本校では、「夢とつながる」教育活動として、キャリア教育を軸とした、農業体験学習を全校児童で行っています。

## 【米作り】

地域の農家さんの協力のもと、米作りから育てたお米の販売まで、児童を中心に行っております。

- 全校児童での取組：田植え、稲刈り、販売用の袋のデザイン
- 3、4年生の取組：はさがけ、脱穀、もみすり、精米の体験
- 5、6年生の取組：地域の方を外部講師とした経済・金融教育講演会
  お米の販売に向けたお米の「販売価格の設定」、「チラシやポスター作り」
  「販売場所のポップや陳列の工夫」等







## 【サツマイモ作り】

地域農園さんの協力のもと、サツマイモ作りを行っております。みんなで作ったサツマイモは、収穫後、「小張小学校　秋祭り」での「収穫を祝う活動」として、焼き芋や豚汁に入れてみんなでおいしく食べています。焼き芋は、青少年育成会の方が、豚汁は、PTA の方が調理し、全校児童に無料配付しています。

焼き芋や豚汁の配付とともに、今年度からは、小張小で作ったお米を利用して、おにぎりの配付も行う予定です。

- 全校児童での取組：苗植え、サツマイモ掘り（収穫）
- 5、6年生の取組：秋祭りの「収穫を祝う活動」に向けて、サツマイモ洗い、アルミホイルまき





