

令和8年度 福岡小学校グランドデザイン

本県教育の目標
(茨城県教育委員会)

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

校訓 **明るく かしこく たくましく**

学校教育目標 **自ら進んで学び 心豊かにたくましく生きる児童の育成**



市学校教育目標

- 個性と創造性に富み、確かな学力を身につけた“みらい”の子を育てる
- グローバルな視野をもち、郷土愛に満ちた“みらい”の子を育てる
- 心身ともに健康で、自他を大切にできる“みらい”の子を育てる

FAMILY
笑顔で

FUKUOKA
楽しい

めざす児童像 (育てたい力)

- 自ら考え、自ら学ぶ子 【知：課題解決力、自己決定力】
 - 思いやりがあり、助け合える子 【徳：共感力、協働力】
 - 粘り強くやりぬく 元気な子 【体：調整力、挑戦力】
- === やらせて 認めて 伸ばす ===

学校運営協議会 ➡【3つ (児童・教職員・保護者や地域) の笑顔で 明るく楽しい学校づくり】

めざす学校像 (信頼される学校)

- 児童が安心して、生き生きと学ぶことができる学校 (「授業づくり」「集団づくり」)
- 教職員が一人一人のアイデアを生かし、支え合い協働できる学校 (温かい職員室)
- 地域とともにあり、児童一人一人を大切に続ける学校 (地域・外部資源の活用)

本年度の組織目標

- 学習経験や成果を振り返り、自分で言語化できる児童の育成 【知・体】
- 他者を理解し、仲よく協働できる児童の育成 【徳】

めざす教師像

- 熱意と愛情をもち、人に寄り添う教師
- 自ら研修し、専門性を高めようとする教師
- 人間性豊かで、協働できる教師
- 働き方改革を推進し、「働きがい」をもてる教師

校内研究テーマ 全員参加で「分かった」「できた」を実感できる授業づくり ～「まとめ・表現」「振り返り」の言語化を重視して～

“未来(みらい)”を拓く学びの展開

●主体的・対話的で深い学びの実践

- 課題発見・解決型の授業
- 試行錯誤の過程の重視 (個別・協働)
- 「まとめ・表現」「振り返り」の言語化 (論理的思考力の育成)



- ※「授業中に自分の考えを書いたり話したりすることができた」80%
- ※「振り返りを次の学習に役立てることができた」80%
- UDL化された授業展開 (学びの多様化)

- ※「授業で分かった、できたと実感した」80%

●体験学習の充実

- 地域資源を生かした学習
- 外部人材との連携による学習



探究的な学びの充実

●特別支援教育の充実

- 校内支援体制の整備
- 個に応じた適切な学びの場の提供
- 関係機関との連携

自分を高める力

時代の変化に対応できる教育の推進

●時代を創る人財 (児童) の育成

- ICT (生成AIを含む) の効果的な活用
- ※「タブレットを活用し意欲的に活動した」80%
- 外国語教育の推進 (専科教員とALTによる授業)
- ※「英語の授業が楽しい」80%
- 教科横断的な総合的な学習の時間の計画・実践
- 児童の自己実現に向けたキャリア教育の充実

●教職員の資質・能力の向上と働き方改革の推進

- 教員評価の効果的な活用 (自己目標の設定)
- 校内研修や希望研修の充実 (自ら学ぶ機会の保障)
- 業務の効率化と平準化による教材研究の時間の確保
- 働きやすさと働きがいの創出



- ※時間外在校等時間 月30時間以内 100%

●開かれた学校づくりの推進

- 学校運営協議会の活性化
- 地域への積極的な情報発信

※肯定的保護者 85%

自己指導・管理能力の育成

●心と身体の健康教育の推進

- 「早寝早起き朝ごはん」の定着 ※定着率80%
- 食に関する指導の充実
- 目標をもち粘り強くやり抜く経験の創出



●体力向上プロジェクト

- 課題解決型の体育授業の実施
- 体力テストの分析と対策 ※A+B=前年比+2%

●安全教育の推進

- 危機管理能力を育てる避難訓練と防災教育
- 交通安全教室

●自他の命を大切にする保健教育・情報教育

- 生命 (いのち) の授業 □sosの出し方教室
- 薬物乱用防止教室 □情報モラル教室

●教育相談体制の充実

- チーム支援の徹底 □外部機関との連携

他者とつながる力

自己肯定感・有用感の向上

●特別活動の充実

- 児童主体の児童会活動・学校行事
- 創意工夫のある学級活動 (合意形成力・意思決定力の育成)
- 縦割り班活動の充実 (清掃・集会・遊び)



●人権意識の高揚と共感的な人間関係づくり

- 考え議論する道徳教育の充実
- 遊びやグループワークの活用
- いじめ・不登校の未然防止 (居場所と絆づくり)



豊かな心を育む教育の推進

健やかな体を育む教育の推進