

生徒指導全体計画

地 域 の 実 態

- 1 駅周辺部分の開発が落ち着き、様々な環境の元に、人口増減がある。
- 2 地域の特色を作るため、様々な取り組みを行う環境である。

児 童 の 実 態

- 1 明るく活発で何事にも一生懸命にがんばる子が多い。
- 2 自分を上手に表現できず、内面にストレスを感じる児童が多い。
- 3 様々な個性をもつ児童がふえている。よい意味での集団生活の経験が沢山できる児童がいる。

学 校 教 育 目 標

一人一人が輝く活力ある学校
～自ら考え、行動できる子の育成～

生 徒 指 導 目 標

- 1 児童一人一人が生き生きとした学校生活ができ、その喜びを味わわせる。
- 2 基本的生活習慣を身に付けさせ、望ましい生活ができるよう援助する。
- 3 目標にむかって自己実現を図るための援助をする。

生 徒 指 導 の 方 針

「一人一人が輝く活力ある学校」

- 1 「学校大好き、友達大好き、先生大好き」をめざして、充実した学校生活実現のために指導体制を整え、一貫した指導を行う。
- 2 一人一人を大切にして、信頼と愛情を基調にした指導を行う。
- 3 深い児童理解のもと、共感的指導により自己実現のための援助指導を行う。
- 4 個性や特性に配慮して、学習指導の充実に努める。
- 5 生徒指導および教育相談の研修に努め、共通理解のもとに一貫した指導に努める。
- 6 地域、家庭、関係機関との連携を密に、協力して指導の充実に努める。
- 7 不登校、問題行動に対しては、早期の発見と支援及び未然防止に努める。

め ざ す 学 校 像

- 1 楽しく、知性が磨かれる学校
- 2 笑顔と活力にあふれる学校
- 3 教師が働く喜びを感じる学校
- 4 地域から信頼される学校

め ざ す 児 童 像

- 1 自ら学びよく考える子
- 2 明るく思いやりのある子
- 3 心身ともにたくましい子
- 4 自分の考えをもてる子

生 徒 指 導 の 努 力 点

- 1 基本的生活習慣の徹底を図り、節度ある生活態度を育てる。
- 2 学習上のきまりを身に付けさせ、自ら学ぶ学習態度を育てる。
- 3 善悪の判断力を養い、勇気をもって正しいことを進んで行う態度を育てる。
- 4 不登校といじめの予防と早期発見・早期解消を最優先に行う。

学 年 ・ 学 級 経 営

- 1 学校教育目標の学年、学級化を図る。
- 2 好ましい人間関係をもとに、質の高い学級集団形成に努める。
(協力的・意欲的・積極的学級)
- 3 学級集団の中で、一人一人の特性を生かし、個性の伸張を図る。
- 4 連携を密にし、学校と家庭との協力体制をつくる。

学 習 指 導

- 1 調和のとれた創意ある教育課程の編成に努め、充実した学習活動の実現をめざす。
- 2 授業改善に努め、個を生かす学習指導を展開する。
- 3 体験を重視した教育活動の工夫に努める。
- 4 基礎的・基本的な学習内容の定着を図る。

道 徳 教 育

- 1 学校教育活動全体を通して、道徳教育を推進する。
- 2 道徳教育の研究に努め、道徳学習の充実に努める。
- 3 進んでよい行いが実践できるよう、指導の工夫に努める。
- 4 奉仕活動の充実に努める。
- 5 情報モラル教育に努める。

健康・安全教育

- 1 健康安全に関する理解と実践力を育てる。
- 2 健康安全指導及び管理の充実に努める。
- 3 心身の健康に問題がある児童の個別指導の徹底に努める。
- 4 体位・体力の向上を図り、たくましい心身の育成に努める。
- 5 命の教育に努める。

生徒指導に関わる年間指導計画

月	月の指導目標	各種教育との関連内容
4	- 大きな声で元気よくあいさつをしよう - 校内では名札をつけよう - 道路の右側を安全に歩こう - 手を挙げて横断歩道を渡ろう	情報：タブレットの使い方（全学年） 安全：交通安全教室（1年） 安全：SOSの伝え方（全学年：学級）
5	- 作業は時間内に終わらそう - 廊下は右側を静かに歩こう - うがい、手洗いをきちんとしよう	生命：てあらい名人（1年） 生命：衛生状態の指導（全学年） 安全：交通安全教室（2年～） 安全：小中合同避難訓練（全学年）
6	- 教室や廊下で大声を出さないようにしよう - 雨の日の生活の仕方に気をつけよう - ハンカチを身につけよう - 歯の大切さについて考えよう	生命：はみがきの大切さ（全学年） 生命：全国はみがき大会（6年）
7	- これまでの生活を振り返ろう - がんばったことを発表しよう - 教室をきれいにしよう - 使ったものをきちんと片付けよう	安全：SOSの伝え方（全学年：学級） 安全：夏季休業にむけた安全指導（全学年：学級、通学班会議）
9	- 気持ちのよいあいさつをしよう - 話をしている人に身体を向けて聞こう - 元気に運動しよう - 汗のしまつをきちんとしよう	安全：交通ルールの再確認（全学年） 安全：災害から身を守る（全学年）
10	- そうじのとりかかりを早くしよう - すみずみまできれいにしよう - 廊下は右側を静かに歩こう - けがをしないように行動しよう	生命：けがの予防・心の健康（5年） 生命：薬物の影響（6年）
11	- 朝の自習時間を大切にしよう - 休み時間に次の準備をしよう - 道路の右側を安全に歩こう - 室内では静かに行動しよう	情報：個人情報の扱い方（3年～） 安全：避難訓練【不審者】（全学年） 安全：防犯教室（全学年）
12	12月までの生活を振り返ろう - これまでにがんばったことを発表しよう - 教室をきれいにしよう - 使ったものをきちんと片付けよう	情報：ケータイスマホ安全教室（5年） 安全：SOSの伝え方（全学年：学級） 生命：自分のからだを守ろう（4年） 生命：薬物乱用防止教室（6年）
1	- 自分から進んであいさつしよう - 相手の目を見てあいさつしよう - 外で元気に体をきたえよう - うがい、手洗いをきちんとしよう	生命：性教育（3年）
2	- 自分の役割をきちんとやりとげよう - みんなで使うものを大切にしよう - うがい、手洗いをきちんとしよう - きまりを守ってけがをしないようにしよう	生命：性教育（6年）
3	- 一年間の生活を振り返ろう - 一年間がんばったことを発表しよう - 教室やろう下をきれいにしよう - 話をせずすみずみまできれいにしよう	安全（生命）：東日本大震災のふり返り（全学年：黙祷を含めた学級指導） 安全：SOSの伝え方（全学年：学級）