



令和8年度 陽光台小学校グランドデザイン

茨城県の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性を培う
 じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

茨城教育プラン

活力があり、県民が日本一幸せな県

つくばみらい市学校教育目標

個性と創造性に富み、確かな学力を身につけた”みらい”の子を育てる
 グローバルな視野をもち、郷土愛に満ちた”みらい”の子を育てる
 心身ともに健康で、自他を大切にできる”みらい”の子を育てる

一人一人が輝く活力ある学校 ～自ら考え、行動できる子の育成～

組織目標

豊かに考え、伝え合うことのできる子どもを育む授業づくり
 認め合い、支え合い、思いやりの心をもって高め合う学級づくり

めざす学校像

- ・楽しく知性が磨かれる学校
- ・笑顔と活気にあふれる学校
- ・教師が働く喜びを感じる学校
- ・地域から信頼される学校

めざす児童像

- ・自ら学び考える子
- ・明るく思いやりのある子
- ・心身ともにたくましい子
- ・自分の考えをもてる子

めざす教師像

- ・子どもの気持ちを慮る教師
- ・個性豊かで指導力のある教師
- ・互いに高めあう教師
- ・学び続けられる教師

よく考える子の育成

- 主体的・対話的で深い学びの授業づくり

・論理的思考力・確かな判断力・豊かな表現力の育成
 ・「考えさせられる授業」から「考える授業」への転換
 ・一部教科担任制(3年生以上)の導入
 ・デジタルツールを活用した自走学習の促進
 ・英語専科教諭による外国語教育、理数教育と金融教育の充実
 ・ペアワーク、グループワークの導入とリフレクションの実施

- 授業の振り返りができる児童83%
- 自分の考えをしっかりと話せる児童80%



思いやりのある子の育成

- 子どもが安心して学べる魅力ある学級経営

・活躍の場を与え、自己有用感を高める学級経営
 ・互いのよさを認め合い、支え合い、思いやりの心をもって高め合う学級づくり
 ・目的を明確にし、児童が考え行動する委員会活動・学校行事
 ・明るいあいさつと笑顔、元気な返事の励行
 ・自分のこととして「考え、議論する」道徳の授業(担任ローテーション)

- 自分から進んであいさつできる児童80%
- 先生や友達の話をよく聞く児童95%



たくましい子の育成

- 自ら体を鍛え、粘り強く頑張る子を育む健康教育

・安全教育・防災教育の充実(危険回避能力・自己管理能力の育成)
 ・体力づくり週間の設置(なわとび・持久走等)
 ・保健教育の充実(基本的生活習慣・衛生習慣の確立)
 ・体力テスト結果の分析と活用
 ・交通ルールやマナーの継続的指導(ヘルメットの着用)
 ・自己肯定感と困難を乗り越える力の育成

- けがや病気に気を付けて生活できる児童88%
- 外遊びや体育の授業に進んで取り組む児童60%



家庭・地域と連携し、魅力ある学校づくり

・学校運営協議会との連携
 ・各種たより、スクリーン・HPによる情報発信
 ・保護者・青少年育成会・地域ボランティアとの連携
 ・伊奈中学校区の幼小中連携、みらい平中学校区の小々連携
 ・地域を舞台にした体験活動・社会貢献活動の推進
 ・地域の人材や施設を活用した「生きた学び」の充実

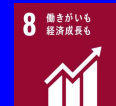
- 学校からの情報が伝わっている95%



共に高め合う教師集団

・授業力の向上に努める授業研究、OJT研修の推進
 ・幼小中一貫教育、保幼小接続のための連携
 ・充実した教育活動に注力するための働き方改革の推進
 ・コンプライアンス意識を高めるための校内研修
 ・運営委員会・学年主任部会・生徒指導・教育相談部会の充実
 ・ワーク・ライフバランスの実現

- ストレスチェック「問題なし」の教職員80%



陽光台小学校の「あいうえおかき」

あ い う え お か き
 あ い さ つ … す す ん で 目 を 見 て
 い 一 生 懸 命 … 目 の 前 の こ と に 全 力 で
 う 運 動 … 心 と 体 の 健 康 を
 え 笑 顔 … 自 分 も 周 囲 も 幸 せ に
 お お 話 … 聴 く 心 と 伝 え る 言 語 を
 か お 感 謝 … あ り が と う を 忘 れ ず に
 き 協 力 … 力 を 合 わ せ て

