



茨城県学校教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協しあう心を育てる

いばらき教育プラン（基本理念）

「活力があり、県民が日本一幸せな県」

校訓

「あかるく」「かしこく」「たくましく」

学校教育目標

自ら伸びようとする子どもの育成

つくばみらい市の教育目標

- 個性と創造性に富み、確かな学力を身につけた
“みらい”の子を育てる
- グローバルな視野をもち、郷土愛に満ちた
“みらい”の子を育てる
- 心身ともに健康で、自他を大切にできる
“みらい”の子を育てる

つくばみらい市教育大綱（基本理念）

Realize your dream ～世界へ羽ばたけ～

目指す学校像

- 子どもが主体となり、子どもの願いが叶う学校
- 一人一人の子どもの可能性・個性が尊重され、
子どもが学ぶ喜びを実感できる学校
- 保護者・地域に信頼される学校

目指す児童像

- 人とかかわりを大切に、個性を認め合える子
- 深く学ぶ喜びを実感し、自らの人生・社会を創り
出そうとする子
- 自ら決めためあてに向かって粘り強く心や体を
鍛える子

目指す教師像

- 子ども一人一人の学びを最大限引き出すことのできる教師
- 仲間を認め、チームとなり、組織的・協働的に
学校経営に取り組むことのできる教師
- 子ども一人一人に向き合う時間を大切に、
誇りをもって働くことのできる教師

豊小学校 組織目標

対話を通して学び合い、自らの考えを豊かに表現する児童の育成

豊小学校 校内研究テーマ

根拠をもとに伝え合い、話し合いのよさを実感できる授業づくり

学校経営の重点

一人一人のウェルビーイングを高め、共に幸せを創る学校の実現

- 心理的安全のある学校風土の醸成
- 自己決定を促す教育活動
- 多様性への配慮と個への支援
- ワーク・ライフ・バランスや働きがいのある職場
- 教職員の授業力・経営力の向上

安心して学び、挑戦できる環境 対話と協働による信頼関係のある組織
 「自分たちの学校」は「自分たち」でつくる → 自己決定を大切にする教育活動
 特別支援教育の充実 誰一人取り残さない学び
 年間の年次有給休暇の平均取得日数を10日以上
 資質向上を目指す授業改善 校務分掌のチーム制



かしこく ～確かな学力づくり～

【重点】粘り強く取り組む子どもを育てる

- ◇基礎・基本の確実な定着
 - ・漢字力・計算力テストの実施
 - ・「家庭学習の手引き」を活用した家庭学習の定着
 - ・きめ細やかな指導の充実（専科教員・ALT等）
- ◇主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
 - ・見通しを立て、振り返りのある授業
 - ・小さなアウトプットを繰り返し、考えを広げ、深める授業
 - ・思考力を高める授業
- ◇ICTの効果的な活用（個別最適化された学習）
 - ・スタディ・ログ AIドリル 授業と家庭をつなげるシームレスな学び
- ◇STEAM教育の実践



あかるく ～豊かな心づくり～

【重点】お互いの「よさ」を認め合える子どもを育てる

- ◇自分たちの学校は、自分たちの手でつくる
 - ・子どもが主体となる学校行事、学級活動、委員会活動
- ◇児童と教師及び児童同士の良好な人間関係の構築と互いに認め合い、高め合う学級経営の充実
- ◇違和感を大切に、いじめ問題対策本部機能の充実を図った、いじめ防止・早期対応・早期解決
 - ・いじめ防止集会での「いじめゼロ宣言」
 - ・学校生活アンケートの活用
- ◇思いやり・共生・理解を育てる交流活動（伊奈特別支援学校との交流）



たくましく ～健やかな体づくり～

【重点】心身ともに健やかな子どもを育てる

- ◇健康教育の充実
 - ・視力低下防止に向けての体操、LGBTQ教育、ピアサポート
 - ・薬物乱用防止教育
- ◇安全教育・防災教育の充実（交通安全教室・避難訓練の実施）
 - ・子どもの手による校内安全点検
- ◇体育の授業と年間を通じた体力づくりの充実
 - ・外遊びの奨励、持久走週間
- ◇保健指導と食育の充実
 - ・自己管理能力の育成（毎週の衛生調べ）
 - ・食物アレルギーへの適切な対応



開かれた学校づくり

- コミュニティ・スクールの導入 ～家庭・地域との連携による子どもを中心とした教育活動～
 - ・積極的な情報発信と収集（HP、たより、スクリレ）
 - ・「子どもファースト」の教育活動（負担感なく、やりがいのあるPTA活動 豊っ子支援サポーター）
- 幼児教育と小学校教育の円滑な接続
 - ・「幼保小の架け橋プログラム」の実施
- 小中一貫教育の充実（伊奈中学校区）
 - ・学びの連続性・一貫性
- 学校評価の効果的な活用（アンケートの実施と結果を家庭・地域に発信）

