

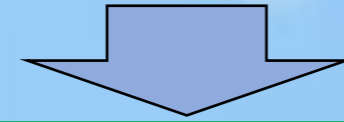
# 令和8年度 つくばみらい市立伊奈中学校 グランドデザイン



【学校教育目標】 人間性豊かでたくましく生きる生徒の育成

【目指す学校像】 一人ひとりが輝く伊奈中学校

【目指す生徒像】 思いやりの心を持ち、互いの良さを認め合うことができる生徒



確かな学力を育む教育の推進	豊かな心を育む教育の推進	健やかな体を育む教育の推進	時代の変化に対応できる教育の推進	自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進
<ul style="list-style-type: none"> <li>○主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善</li> <li>○新しい時代に必要となる資質能力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳教育の充実</li> <li>○特別活動の充実</li> <li>○生徒支援の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校体育の充実</li> <li>○健康教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○キャリア教育の充実</li> <li>○科学技術教育の充実</li> <li>○情報教育の充実とICT活用の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一人一人の障害の状態等に応じた指導の充実</li> <li>○生徒の相互理解を深めるための交流の推進</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○問いの発見と解決に重点を置く探究的な学びの推進                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の見通しを立てたり振り返ったりする活動</li> <li>・ICTを活用した試行錯誤、アウトプット、振り返り</li> </ul> </li> <li>○指導の個別化と学習の個性化を図った指導の充実                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・「学習の手引き」の活用</li> <li>・eライブラリの学習履歴活用</li> <li>・教科等横断的な視点の推進（特にSTEAM教育）</li> </ul> </li> <li>○生徒の自己実現を図る評価</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ICTを効果的に活用した「考え、議論する道徳」の推進                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報モラルに関する指導</li> </ul> </li> <li>○自発的、自治的な活動の充実                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・合意形成を図って取り組む</li> <li>・互いの良さを認める</li> <li>・振り返りの実施</li> </ul> </li> <li>○日常生活上の諸問題を生徒自らが解決する取組の充実                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・SOSの出し方に関する教育の推進</li> <li>・人権に配慮し、多様性を認める校則等の見直し</li> </ul> </li> <li>○いじめの早期発見・迅速な対応と不登校生徒の解消</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体育・スポーツ活動の充実と体力の向上                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力アップ推進プラン「敏捷性・握力アッププロジェクト」の実施</li> <li>・部活動改革の推進</li> </ul> </li> <li>○健康の保持増進のための実践力の育成を図る学校保健の充実                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・外部講師による薬物乱用防止</li> <li>・性に関する指導</li> </ul> </li> <li>○学校安全の充実                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・外部講師による交通安全教室</li> <li>・防犯教室</li> <li>・水害や竜巻等の災害リスクに応じた防災教育</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校の教育活動全体を通じたキャリア教育の実施                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶことと社会の意識付け</li> <li>・「いばらきキャリアパスポート」の活用</li> <li>・家庭・地域との連携による推進（職業人による講話、職場体験等）</li> </ul> </li> <li>○科学技術に対する興味・関心を高めるための教育の充実                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・SDGsに関する教科等横断的な学び</li> </ul> </li> <li>○情報モラル教育の充実</li> <li>○学習支援システム「Meta Moji」を活用した授業実践の共有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一人一人に応じた適切な指導や必要な支援の充実                         <ul style="list-style-type: none"> <li>・通常の学級における支援の充実</li> <li>・ユニバーサルデザインを意識した授業の実施</li> <li>・本人と保護者との合意形成に基づく合理的配慮決定と提供</li> <li>・校内支援委員会の開催による配慮を要する生徒の実態や支援法についての情報共有</li> <li>・適切な学びの場の決定や見直しの実施</li> <li>・伊奈特別支援学校との連携</li> </ul> </li> </ul>

**伊奈中学校区 幼小中一貫教育** 伊奈中・小張小・伊奈小  
豊小・陽光台小・すみれ幼稚園

- 進んで学習し、基礎基本を身に付け、活用能力を高める児童生徒
- 自他を大切にし、心豊かに生活できる児童生徒
- 心身を鍛え、夢や目標に向かって努力する児童生徒

**教員のパフォーマンス向上のための働き方改革**

- 「働き方改革推進チーム」による、ボトムアップ型の業務見直し
- 「みらい型カリキュラム・マネジメント」による在校等時間の削減
- みらい型部活動の改革による教員の負担軽減
- ICTを活用した、業務軽減と在校等時間管理

**組織目標**

- ・自ら考え、主体的に取り組むことができる生徒の育成を図る。
- ・思いやりの心を持ち、互いの良さを認め合うことができる生徒の育成を図る。