

令和8年度 つくばみらい市立富士見ヶ丘小学校グランドデザイン

本県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン

基本理念
「活力があり、県民が日本一幸せな県」

富士見ヶ丘小学校 組織目標

- 自ら考え対話する児童を育てる学習指導の実現
～自己決定の機会と多様な他者との協働を重視した
探究的な学びの推進を通して～
- 社会に開かれた教育課程の推進（地域との協働・連携）

富士見ヶ丘小学校 働き方改革

- みらい型カリキュラム・マネジメントの実施
- 富士見ヶ丘小カリキュラム・マネジメントの実施
- 地域人材の確保と積極的な活用

富士見ヶ丘小学校 学校教育目標

**進んで学び、心豊かで、
たくましく生きる児童の育成**

富士見ヶ丘小学校 目指す学校像

**一人一人の子どもよさや
可能性を引き出す活力ある学校**

富士見ヶ丘小学校 目指す児童像

- ・よく聴き、よく考え、進んで学ぶ子
- ・協力し合い、高め合える子
- ・進んで事にあたる子

富士見ヶ丘小学校 目指す教師像

- ・児童一人一人の学びを最大限に引き出す教師
- ・家庭や地域と連携しながら教育活動にあたる教師
- ・志気を高め、誇りをもって働くことができる教師

つくばみらい市 学校教育目標

- 個性と創造性に富み、確かな学力を身につけた
“みらい”の子を育てる
- グローバルな視野をもち、郷土愛に満ちた
“みらい”の子を育てる
- 心身ともに健康で、自他を大切にできる
“みらい”の子を育てる

つくばみらい市 教育大綱

Realize Your Dream

つくばみらい市 目指す児童生徒像

- 多様な学びに、意欲をもって柔軟に取り組む児童生徒
- 個性を尊重しながら、他者と協働的に活動する児童生徒

谷和原中学校区 目指す児童生徒像

小中一貫教育（谷和原小・福岡小・富士見ヶ丘小・谷和原中）

- 知) 進んで学び、高め合う児童生徒
- 徳) 思いやりがあり、助け合う児童生徒
- 体) 鍛えあい、たくましい児童生徒

児童スローガン

自分大好き みんな大好き 笑顔いっぱい 富士見の子



富士見ヶ丘小学校 学校教育プラン

スタディブラッシュアッププラン

**「よく聴き、よく考え、進んで学ぶ子」
論理的思考の育成**

- 自己決定の機会と多様な他者との協働を重視した探究的な学びの推進
- ・自分なりの目標をもって学習に取り組める児童 **80%**
- MetaMoJi Class Roomの活用と、対話を通して自己の意見や考えを深める活動の充実
- ・1人1台端末を使って意見交換をする児童 **75%**
- 外国語活動を通して、自分の考えをもち、対話することができる雰囲気作り
- ・英語で自分の考えを伝えようと試みる児童 **75%**

ウォームハートプラン

「協力し合い、高め合える子」の育成

- いじめ防止の徹底
- ・一人一人のよさを認め合う学級集団づくり 学校評価 **70%**
- ・生活アンケートの実施と情報共有
- ・教育相談、生徒指導の充実
- 道徳教育の充実
- ・「考え、議論する」道徳授業の展開 学校評価 **60%**
- ・道徳教育の全体計画と道徳科の年間指導計画・別葉の改善
- 人権教育の充実
- ・学年の枠を超えた人権集会集会

ヘルス&セイフティプラン

「進んで事にあたる子」の育成

- 「黙働清掃」による「働くことの喜び」を実感 アンケート **80%**
- 健康教育の充実
- ・体育授業の充実と体力向上 体力テストA+B **45%**
- 食に関する指導の充実 **年5回**
- ・「早寝早起き朝ご飯」の推進
- 危機管理体制の確立 **100%実施**
- ・危機管理マニュアルの見直し
- ・コンプライアンス研修の実施
- 安全教育の実施
- ・AED研修等の充実 **年2回実施**

スペシャルサポートプラン

**「自立と社会参加に向けた
特別支援教育の充実」**

- 特別支援教育の充実
- ・アセスメントを活用した個別の支援指導計画の改善率 **100%**
- ・一人一人のニーズに柔軟に応じた適切な学びの場の設定
- ・個別の支援・指導計画に基づいた支援体制
- ・ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた指導の実践（合理的配慮）
- 外部機関との連携
- ・特支教育サポートセンター、総合教育支援センターの活用や放課後デイサービス等との連携

パートナーシッププラン

**「開かれた学校づくり」
教育活動の発信 学校評価75%**

- 学校運営協議会の推進
- ・家庭・地域との連携による子どもを中心とした教育活動
- ・地域人材の積極的な活用
- ・地域企業との連携・交流
- 保幼小の円滑な接続
- ・保幼小接続カリキュラムの実施
- ・「幼保小架け橋プログラム」の実施
- 小中一貫教育の充実
- ・小中あいさつ運動、授業交流