

令和7年度 学校評価アンケート（後期）結果について

2月に児童及び保護者の皆様に実施した「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました。アンケートの結果について報告いたします。評価について顕著だったものについて今後の対応について説明いたします。

【前期から向上が見られたもの】

- 1 授業にいっしょけんめい取り組んでいる。
児童の「そう思う」が、57%→71%に向上し、児童の意欲向上が見られました。今後もより良い授業ができるよう校内研修を続け、授業研究に努めてまいります。
- 2 家庭学習に毎日取り組んでいる。
児童の肯定的評価は、変化があまり見られませんでした。保護者の肯定的評価が63%→81%に向上しました。習熟度に合わせたドリル、プリント学習やタブレットのAIドリルを各児童が進めています。今後も効果的な家庭学習ができるよう支援してまいります。
- 3 授業（メタモジ・調べ学習など）でタブレットを活用できている。
児童96%→99%、保護者67%→85%共に肯定的評価が向上しました。「タブレット学習の内容を理解している」に関する向上が見られました。タブレット学習に関しましては、日々授業で活用し、調べ学習、グループやペアでの意見交換、スライドを使った発表など様々な場面で活用しています。今後も学習AIなどの導入など効果的な活用方法を検討し、実施してまいります。

【今後の課題】

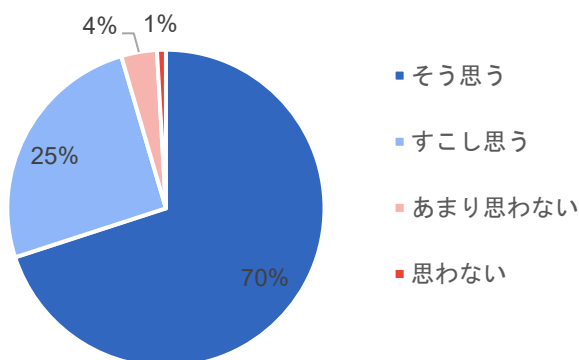
- 1 進んで読書をしている。
児童は肯定的評価70%、保護者は45%になり、若干の向上は見られましたが、依然として低い結果となりました。児童の読書に関しては、2学期より、図書委員会の児童が中心となって図書室の読書の木コーナーに読んだ冊数によって名前を貼ったり、スタンプを集めた児童に手作りの葉を配ったりするなど読書活動の推進を行っています。各学級でも読書をすすめ、読書習慣の向上を目指してまいります。
- 2 家庭学習の内容を自分で決めて取り組んでいる。
児童は肯定的評価84%、保護者は65%と前期より向上が見られました。今年度は、家庭教育教科月間として、前後期で一ヶ月ずつ学習計画表を実施したところ、計画や振り返りを行うことができていたので、一定の効果が見られたと思います。しかしながら、習慣化するためには改善の必要性があるため、今後も児童が自主的に学習に取り組むことができるよう、より良い方法を今後も追究していきます。
- 3 先生や友達に自分からあいさつをしている。
肯定的評価は、児童が94%、保護者が88%の結果になりました。児童は出来ていると感じている反面、保護者との回答に差が見られます。朝のあいさつなどでは、声が小さかったり、相手の声かけを待ったりする様子が見られ、改善の必要性があります。各学級であいさつの意義や方法について、確認したり話合ったりする時間をつくり、児童の意欲を高めます。また、委員会活動であいさつ運動を行い、あいさつのしやすい環境を醸成してまいります。
- 4 早寝・早起き・朝ご飯ができています。
保護者の肯定的評価が、84%→80%と低下しました。早寝、早起き、朝ご飯は、基本的な生活習慣の基礎となるものです。学校でも児童に励行してまいります。ご家庭でもお子様への声かけや支援をお願いいたします。

※今後も児童が笑顔で学び続ける学校を目指し、全職員で取り組んでまいります。保護者の皆様におきましては、より一層のご支援、ご協力をお願いいたします。

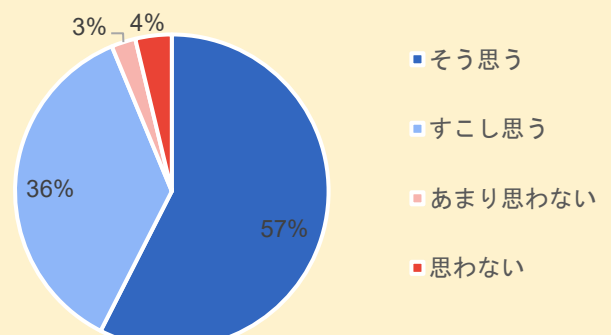
児童

保護者

①授業が楽しく、よく分かる。



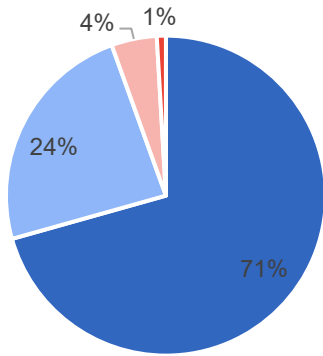
①お子さんは、授業に楽しく参加し、内容を理解している。



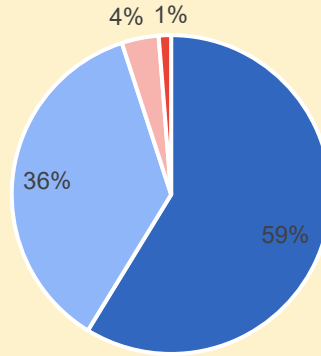
児童

保護者

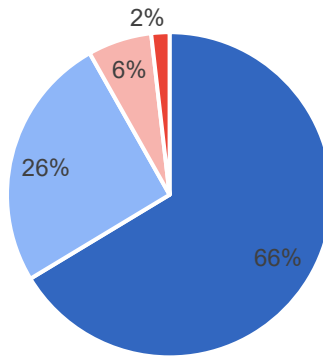
②授業に一生懸命に取り組んでいる。



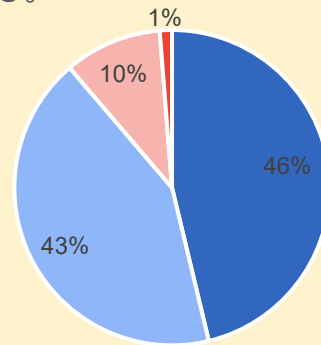
②お子さんは、授業に一生懸命に取り組んでいる。



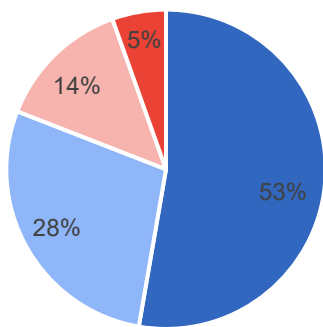
③学習の決まりを守っている。



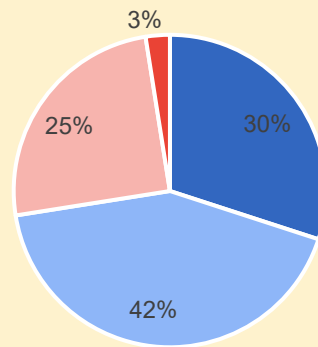
③お子さんは、学習の決まりを守っている。



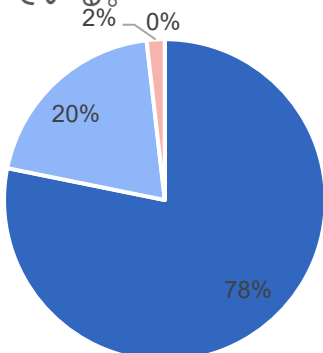
④授業中、先生や友達に自分の考えを発表している。



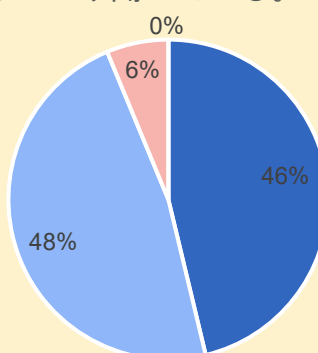
④お子さんは、授業中、先生や友達に自分の考えを発表している。



⑤先生の話や友達の発表をしっかりと聞いている。

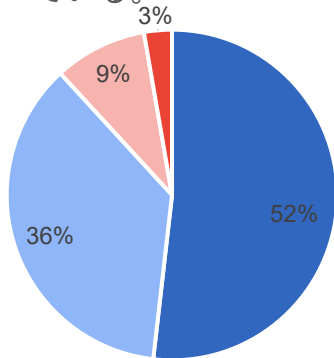


⑤お子さんは、先生の話や友達の発表をしっかりと聞いている。



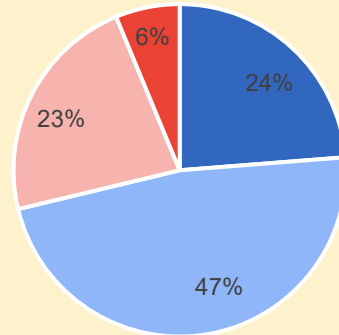
児童

⑥分からないことがあったら分かるまで調べている。

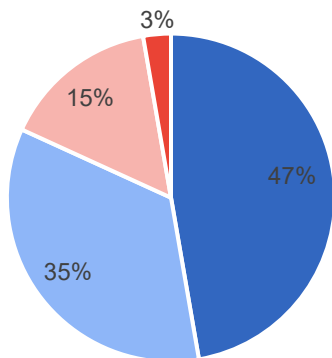


保護者

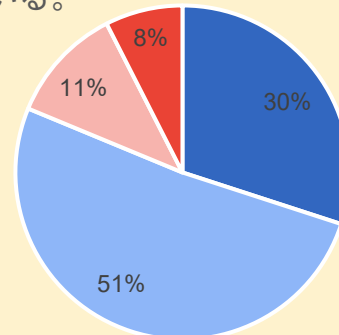
⑥お子さんは、分からないことを自分から調べようとしている。



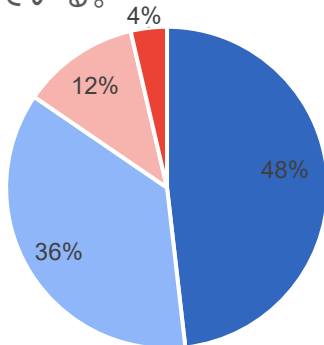
⑦家庭学習に毎日取り組んでいる。



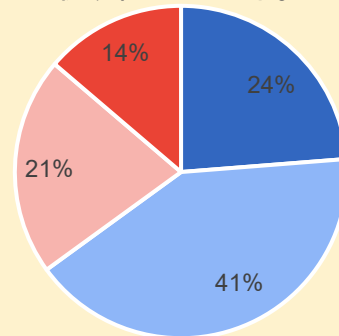
⑦お子さんは、家庭学習に毎日取り組んでいる。



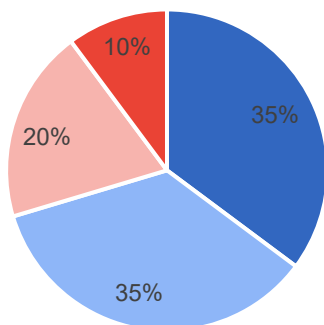
⑧家庭学習の内容を自分で決めて取り組んでいる。



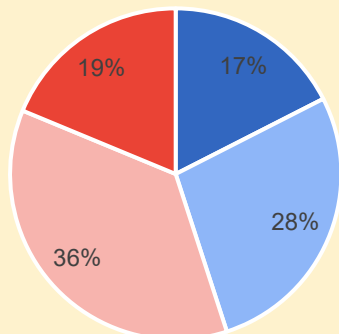
⑧お子さんは、家庭学習の内容を自分で決めて取り組んでいる。



⑨進んで読書をしている。



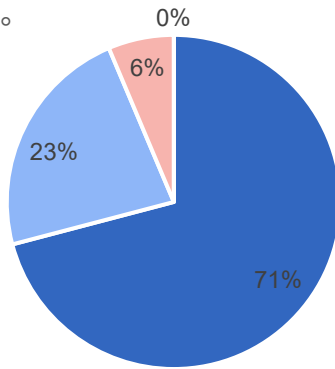
⑨お子さんは、読書を進んで行っている。



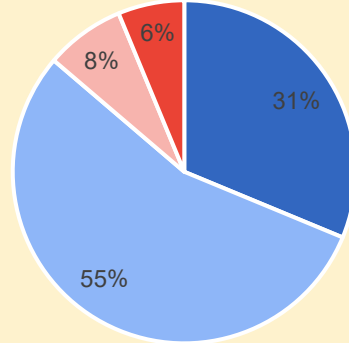
児童

保護者

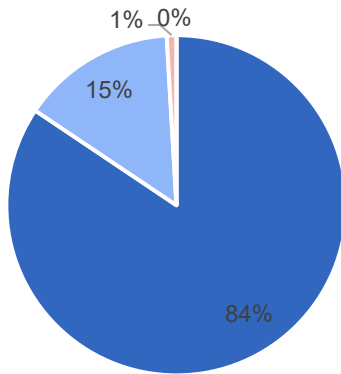
⑩タブレットを使った学習が分かりやすい。



⑩お子さんは、タブレット学習での内容を十分に理解できている。



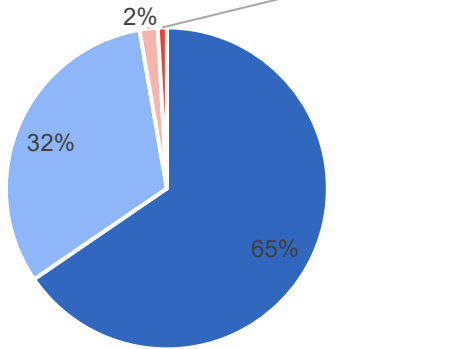
⑪授業（メタモジ・調べ学習など）でタブレットを活用できている。



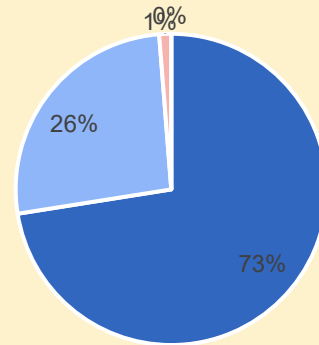
児童

保護者

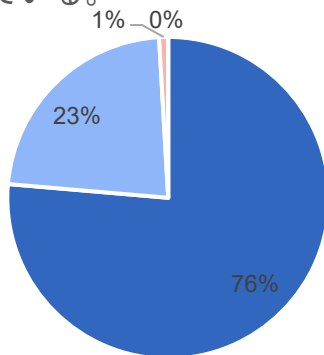
⑭友達に思いやりをもって接している。



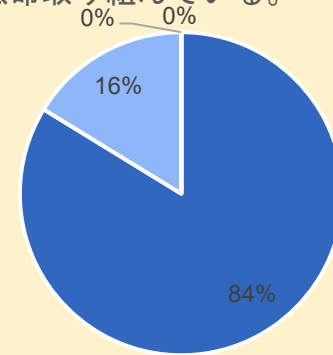
⑭お子さんは、友達や他の人に思いやりをもって接している。



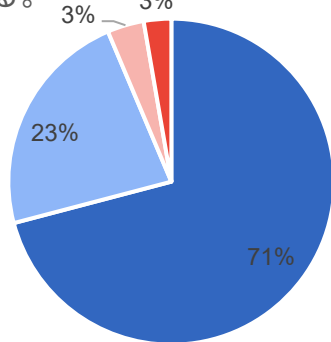
⑮学校行事や体験学習に一生懸命取り組んでいる。



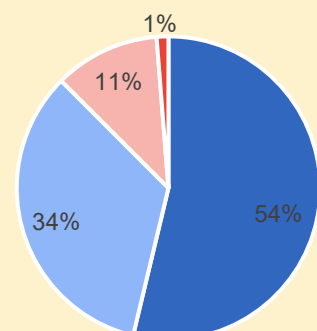
⑮お子さんは、学校行事や体験学習に一生懸命取り組んでいる。



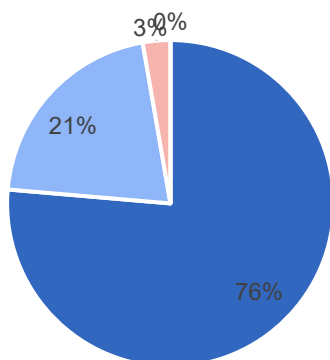
⑯先生や友達に自分からあいさつをしている。



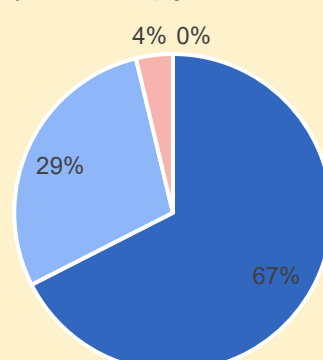
⑯お子さんは、先生や友達に自分から挨拶をしている。



⑰縦割り班活動に協力して取り組んでいる。

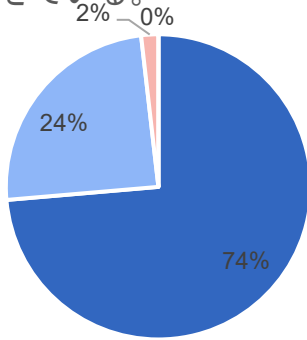


⑰お子さんは、縦割り班活動に協力して取り組んでいる。



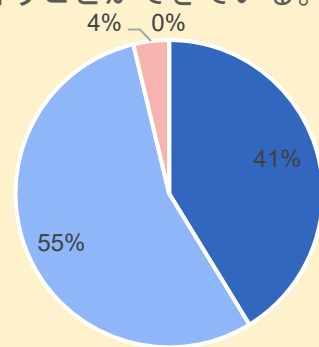
児童

⑱授業や行事などで友達と話し合う
ことができている。

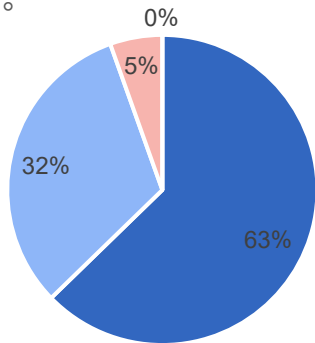


保護者

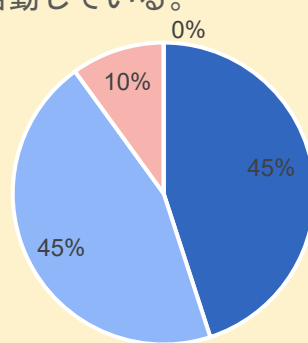
⑱お子さんは、授業や行事などで友
達と話し合うことができている。



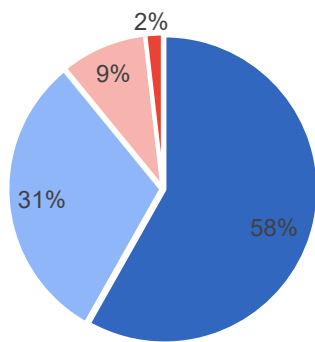
⑲学校や学級のためにすすんで活動
している。



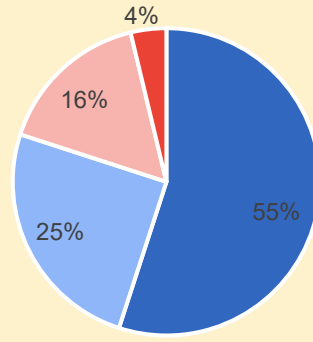
⑲お子さんは、学校や学級のために
すすんで活動している。



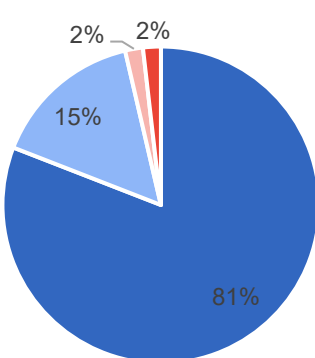
⑳「早寝・早起き・朝ご飯」がで
きている。



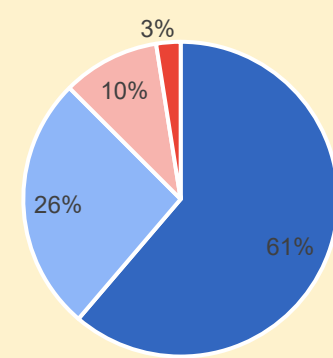
⑳お子さんは、「早寝・早起き・
朝ご飯」ができています。



㉑体育の授業や休み時間に進んで体
を動かしている。



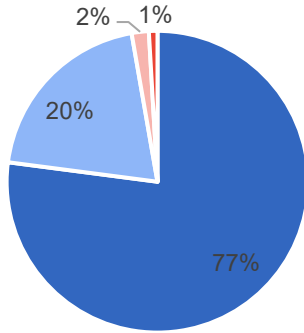
㉑お子さんは、体育の授業や休み時
間に進んで体を動かしている。



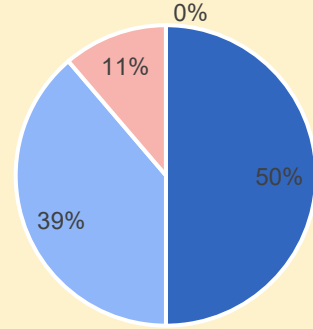
児童

保護者

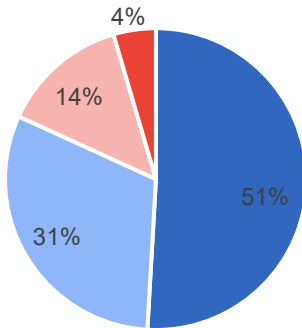
②② うがい・手洗い・歯磨きをきちんと行っている。



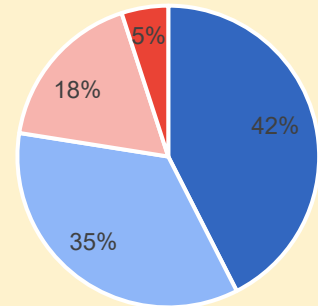
②② お子さんは、うがい・手洗い・歯みがきをきちんと行っている。



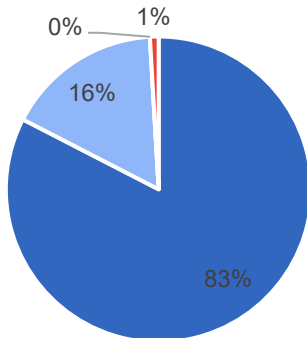
②③ 給食をすききらいなく食べている。



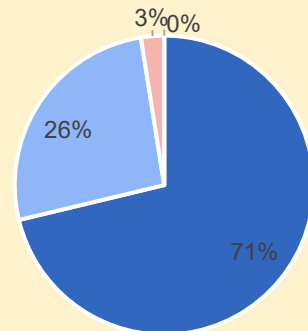
②③ お子さんは、給食をすききらいなく食べている。



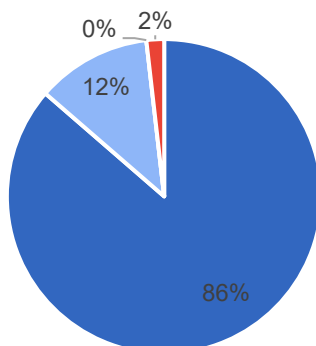
②④ 交通ルールや安全のきまりを守り安全に気を付けて生活している。



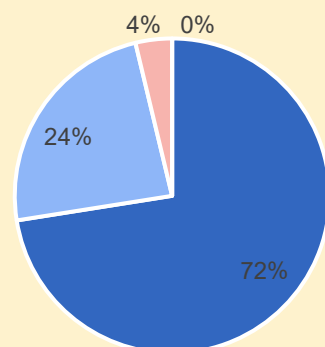
②④ お子さんは、交通ルールや安全のきまりを守り安全に気を付けて生活している。



②⑤ 先生方は、あなたの話を聞いてくれる。



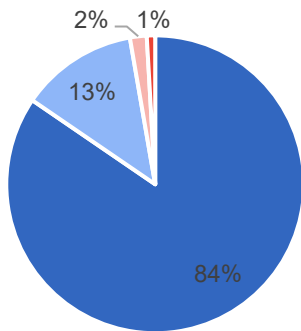
②⑤ 職員は、お子さんの話を傾聴している。



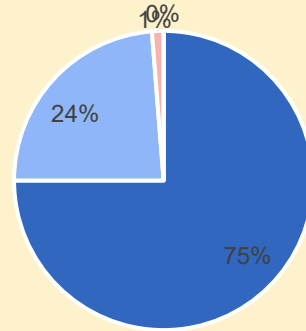
児童

保護者

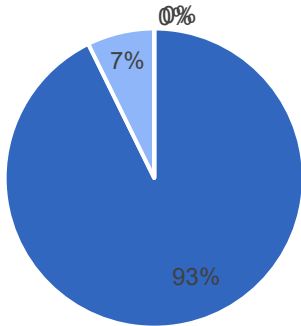
②⑥先生方は、あなたの話や行動を認めてほめてくれる。



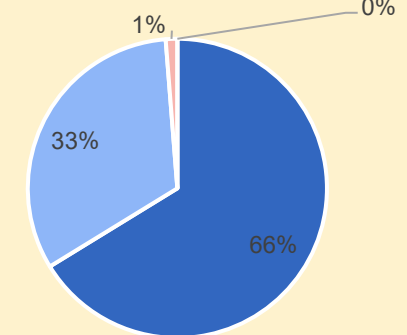
②⑥職員は、お子さんの考えや行動を認め賞賛している。



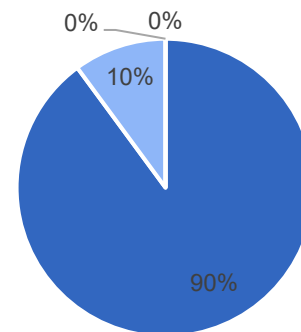
②⑦先生方は、悪いことをきちんと指導してくれる。



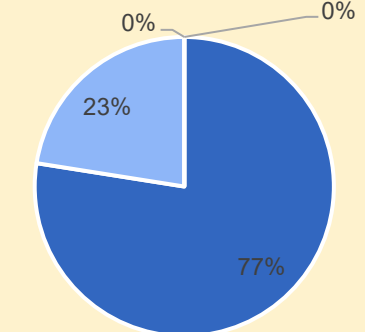
②⑦職員は、善悪についてきちんと指導を行っている。



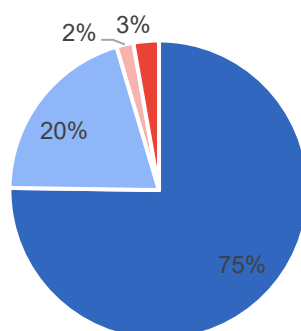
②⑧学校では、防災訓練など安全教育を行っている。



②⑧学校は、防災訓練など安全教育を適切に行っている。



②⑨学校では、学校やクラスのことをお知らせしている。



②⑨学校は、進んで情報発信をしている。

