



ゆたかしょうがっこう がくしゅう やくそく  
豊小学校「学習の約束」

<p style="text-align: center;">こうもく 項目</p>	<p style="text-align: center;">ないよう 内容</p>
<p>1 <small>がくしゅうようぐとじゅんび</small> 学習用具と準備</p> <p>(1) <small>ようぐせいり</small> 用具の整理</p> <p>(2) <small>つくえなか</small> 机の中</p> <p>(3) <small>つくえうえ</small> 机の上</p> <p>(4) <small>つくえわき</small> 机の脇</p> <p>(5) <small>えんぴつ</small> 鉛筆</p>	<p>○ ランドセル、その他の持ち物は決められたロッカーに入れる。</p> <p><small>きょうしつ</small> (教室のロッカー：<small>けんぱん</small> ランドセル、<small>うわばき</small> 鍵盤ハーモニカ、上履き入れ)</p> <p><small>ろうか</small> (廊下のロッカー：<small>えのぐ</small> 絵の具、<small>しゅうじ</small> 習字セット、<small>さいほう</small> 裁縫セット、<small>ねんど</small> 粘土)</p> <p>※ <small>ぼうし</small> 帽子、<small>こーと</small> コート類はランドセルに入れる。コートはたたんで入らない場合は、<small>おろうか</small> 廊下のフックにかけておく。</p> <p>○ <small>ひだり</small> 左に <small>がくしゅうようぐ</small> 学習用具 (道具箱)、<small>みぎ</small> 右に <small>きょうかしょ</small> 教科書とノートを入れる。</p>   <p>○ <small>きょうかしょ</small> 教科書を左、<small>ひだり</small> ノートを右に置き、<small>みぎ</small> 鉛筆 (黒1、赤1、青1)、<small>お</small> 消しゴム、<small>えんぴつ</small> 定規を前に置く。</p> <p>○ <small>すいとう</small> 水筒は、<small>てさげぶくろ</small> 手提げ袋に入れて机の脇にさげる。(本と国語辞典は、一緒に入れてもよい) <small>てさげ</small> 手提げは、床につかないように工夫する。</p> <p>○ <small>えんぴつ</small> 鉛筆は常に5、6本用意しておく(先が尖っている物)。 ※ シャープペンシルは使用しない。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1～3年 (Bまたは2B、<small>あかえんぴつ</small> 赤鉛筆、<small>あおえんぴつ</small> 青鉛筆)</li> <li>・ 4～6年 (HBまたはB、<small>あかえんぴつ</small> 赤鉛筆、<small>あおえんぴつ</small> 青鉛筆または赤青のボールペン (キャップ式) 蛍光ペン2色まで)</li> </ul>
<p>2 <small>がくしゅうちゅう</small> 学習中</p> <p>(1) <small>すわかた</small> 座り方</p> <p>(2) <small>てあ</small> 手の挙げ方</p> <p>(3) <small>はつびょうしかた</small> 発表の仕方</p> <p>(4) <small>きかた</small> 聞き方</p>	<p>○ <small>しせい</small> 姿勢をよくする。 →いすに深くかけ、背筋を伸ばす。両足は少し開いて楽にする。</p> <p>※ いすを傾けるなどせず、机にいすを近付けて正しく座る。</p> <p>○ <small>ゆびさき</small> ひじと指先を伸ばすようにする。</p> <p>○ <small>へんじ</small> 返事をして、みんなに聞こえるようにはっきり話を<small>はなし</small>する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <small>ていがくねん</small> 低学年： <small>き</small> 聞き手の方を見て、<small>じぶん</small> 自分の考えを話す。指名されたら「はい」と返事をして、<small>しめい</small> 終わりまではっきりと話す。「…です。」</li> <li>・ <small>ちゅうがくねん</small> 中学年： <small>ちゆうてい</small> 要点をまとめて話せるようにする。</li> <li>・ <small>こうがくねん</small> 高学年： <small>てきせつ</small> 適切な速さや音<small>おんりょう</small>量で話す。ノートなどに書いてある内容をもとに、<small>わだい</small> 話題からそれないように注意して話す。</li> </ul> <p>○ <small>じぶん</small> 自分の考えと比較しながら聞くようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <small>ていがくねん</small> 低学年： <small>かお</small> 話し手の顔を見て、<small>しめい</small> 終わりまでしっかりと聞く。</li> <li>・ <small>ちゅうがくねん</small> 中学年： <small>た</small> 他人の発表をよく聞き、<small>ちゆうてい</small> 要点を聞き取る。</li> <li>・ <small>こうがくねん</small> 高学年： <small>きょうつうてん</small> メモを取りながら自分の考えとの相違点や共通点を明らかにできるように聞く。</li> </ul>
<p>4 <small>がくしゅうご</small> 学習後</p>	<p>○ <small>つぎ</small> 次の時間の準備をしてから、<small>きゅうけい</small> 休憩をとる。</p>
<p>5 <small>かていがくしゅう</small> 家庭学習</p>	<p>○ <small>じぶん</small> 自分の学習状態を振り返り、<small>かえ</small> めあてをもって、その計画に基づいた学習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <small>ていがくねん</small> 低学年： <small>いえ</small> 家に帰ったらすぐに学習する (20分～30分を目安)。</li> <li>・ <small>ちゅうがくねん</small> 中学年： <small>けいかくてき</small> 計画的に時間を決めて学習する (40分～50分を目安)。</li> <li>・ <small>こうがくねん</small> 高学年： <small>けいかくてき</small> 計画的に時間を決めて学習する (60分～70分を目安)。</li> </ul> <p>※ 「家庭学習の手引き」を参考に、学習を進める。</p> <p>○ <small>あす</small> 明日の準備をする。</p>