

本県教育の目標  
(茨城県教育委員会)

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

令和7年度 福岡小学校グランドデザイン

学校教育目標

自ら進んで学び、  
心豊かにたくましく生きる児童の育成  
明るく かしこく たくましく

校訓

市学校教育目標

- 個性と創造性に富み、確かな学力を身につけた“みらい”の子を育てる
- グローバルな視野をもち、郷土愛に満ちた“みらい”の子を育てる
- 心身ともに健康で、自他を大切にできる“みらい”の子を育てる



めざす学校像(信頼される学校)

児童が安心安全のもと 夢をもっていきいきと学ぶことができる学校  
教職員が一人一人のアイディアを生かし 支え合い 協働できる学校  
地域とともにあり 児童一人一人を大切にし続ける学校



学校運営協議会 地域とともにある学校づくり

めざす教師像

熱意と愛情をもち 人に寄り添う教師  
自ら研修し 専門性を高めようとする教師  
人間性豊かで 協働できる教師  
働き方改革を推進し 働きがいをもてる教師  
□教員評価の効果的な活用

めざす児童像

自ら考え 自ら学ぶ子  
思いやりがあり 助け合える子  
粘り強くやりぬく 元気な子  
□ほめて 伸ばす

保護者・地域の願い

楽しい学校 安心・安全な学校  
豊かな心の育成 学習意欲と学力向上  
あいさつ マナーの向上  
□学校運営協議会 PTA連携

“未来(みらい)”を拓く学びの展開

- 主体的・対話的で深い学びの実践
  - 課題発見・解決型の授業
  - まとめ・表現と振り返りの重視(論理的思考力の育成)
  - ※「授業中に自分の考えをまとめたり、伝え合ったりすることができた」80%
  - UDL化された授業展開(学びの多様化)
  - ※「授業で分かった、できたと実感した」80%
  - 学校、家庭ともに粘り強く学ぶ態度
- 体験学習の充実
  - 地域資源を生かした学習
  - 外部人材との連携による学習
- 特別支援教育の充実
  - 校内支援体制の充実
  - 適切な学びの場の提供
  - 関係機関との連携



探究的な学びの充実

FAMILY  
協



FUKUOKA  
働

自己肯定感の向上

- 特別活動の充実
  - 児童主体の児童会活動・学校行事
  - 創意工夫のある学級活動(合意形成力・意思決定力の育成)
- 人権意識の高揚と相手を思いやる心の醸成
  - 考え議論する道德教育の充実
  - 縦割り班活動の実施(清掃・遊び)
  - 遊びやグループワークを活用した人間関係づくり
  - いじめ・不登校の未然防止(居場所と絆づくり)
  - ※「学校生活が楽しい」90%
  - ※「あいさつやありがとうが言える」80%
  - ※「自分にはよいところがある」80%
- 教育相談体制の充実
  - チーム支援の徹底
  - 外部機関との連携



豊かな心を育む教育の推進

時代の変化に対応できる教育の推進

- 時代を創る人財育成
  - ICT(AIを含む)の効果的な活用
  - ※「タブレットを活用し意欲的に活動した」80%
  - 外国語教育の推進(専科教員とALTによる授業)
  - ※「外国語の授業が楽しい」80%
  - 児童の自己実現に向けたキャリア教育の充実
- 幼保小中連携教育の推進
  - 教員、幼児・児童・生徒間の積極的な交流
  - 架け橋カリキュラムの活用
- 教職員の資質向上と開かれた学校づくりの推進
  - 教職員研修の充実(自ら学ぶ機会の保障)
  - コミュニティ・スクールの推進と積極的情報発信

※肯定的保護者85%



自己管理能力の育成

- 保健・健康教育推進プロジェクト
  - 「早寝早起き朝ごはん」の定着
  - 食に関する指導の充実
- 体力向上プロジェクト
  - 課題解決型の体育授業の実施
  - 体力テストの分析と対策
  - ※A+B=前年比+5%
- 安全教育の推進
  - 危機管理能力を育てる防災教育
  - 考える避難訓練の実施
  - 交通安全教育の推進
- 自他の命を大切にする教育
  - 生命(いのち)の授業
  - SOSの出し方教室
  - 薬物乱用防止教室
  - 情報モラル教室

※定着率80%



健やかな体を育む教育の推進