

ゆたかしやうがつかう がくしゆう やくそく
豊小学校「学習の約束」

<p>こうもく 項目</p>	<p>ないよう 内容</p>
<p>1 ^{がくしゆうやうぐとじゆんび} 学習用具と準備 (1) 用具の整理</p> <p>(2) ^{つくえ なか} 机の中</p> <p>(3) ^{つくえ うえ} 机の上</p> <p>(4) ^{えんぴつ} 鉛筆</p>	<p>○ ランドセル、その他の持ち物は決められたロッカーに入れる。 ^{きやうしつ} (教室のロッカー：^{けんぱん}ランドセル、^{うわばき}鍵盤ハーモニカ、^い上履き入れ)</p> <p>^{ろうか} (廊下のロッカー：^{えのぐ}絵の具、^{しゆうじ}習字セット、^{さいほう}裁縫セット、^{ねんど}粘土)</p> <p>※ ^{ぼうし}帽子、^{はい}コート類はランドセルに入れる。コートはたたんで入らない場合は、^{おろうか}廊下のフックにかけておく。</p> <p>○ ^{ひだり}左に ^{たがくしゆうやうぐ}学習用具 (道具箱)、^{みぎ}右に ^{きやうかしよ}教科書と ^いノートを入れる。</p>   <p>○ ^{きやうかしよ}教科書を左、^{ひだり}ノートを右に置き、^{みぎ}鉛筆 (黒1、赤1、青1)、^お消しゴム、^{えんぴつ}定規を前に置く。</p> <p>○ ^{えんぴつ}鉛筆は常に5、6本用意しておく (先が尖っている物)。 ※ シャープペンシルは使用しない。 ・ 1～3年 (Bまたは2B、^{あかえんぴつ}赤鉛筆、^{あおえんぴつ}青鉛筆) ・ 4～6年 (^{HB}HBまたはB、^{あかえんぴつ}赤鉛筆、^{あおえんぴつ}青鉛筆または赤青のボールペン (キャップ式) 蛍光ペン2色まで)</p>
<p>2 ^{がくしゆうちゆう} 学習中 (1) ^{しせいの}座り方</p> <p>(2) ^て手の挙げ方</p> <p>(3) ^{はつびやう}発表の仕方</p> <p>(4) ^き聞き方</p>	<p>○ ^{しせいの}姿勢をよくする。→いすに深くかけ、^{せすじ}背筋を伸ばす。^{りやうあし}両足は少し開いて楽にする。 ※ ^{いす}いすを傾けるなどせず、机にいすを近付けて正しく座る。</p> <p>○ ^{ゆびさき}ひじと指先を伸ばすようにする。</p> <p>○ ^{へんじ}返事をして、^きみんなに聞こえるようにはっきり ^{はなし}話をする。</p> <p>・ ^{ていがくねん}低学年： ^き聞き手の方を見て、^き自分の考えを話す。^{しめい}指名されたら「はい」と返事をして、^{へんじ}終わりまではっきりと話す。「…です。」</p> <p>・ ^{ちゆうがくねん}中学年： ^き要点をまとめて話せるようにする。</p> <p>・ ^{こうがくねん}高学年： ^{てきせつ}適切な速さや ^{おんりやう}音量で話す。ノートなどに書いてある内容をもとに、^{わだい}話題からそれないように注意して話す。</p> <p>○ ^{じぶん}自分の考えと比較しながら聞くようにする。 ・ ^{ていがくねん}低学年： ^{かお}話し手の顔を見て、^き終わりまでしっかり聞く。 ・ ^{ちゆうがくねん}中学年： ^た他の人の発表をよく聞き、^き要点を聞き取る。 ・ ^{こうがくねん}高学年： ^きメモを取りながら自分の考えとの相違点や共通点を明らかにできるように聞く。</p>
<p>4 ^{がくしゆうご} 学習後</p>	<p>○ ^{つぎ}次の時間の準備をしてから、^{きゆうけい}休憩をとる。</p>
<p>5 ^{かていがくしゆう} 家庭学習</p>	<p>○ ^{じぶん}自分の学習状態を振り返り、^{かえ}めあてをもって、^{けいかく}その計画に基づいた ^{もと}学習をする。 ・ ^{ていがくねん}低学年： ^い家に帰ったらすぐに ^{がくしゆう}学習する (20分～30分を目安)。 ・ ^{ちゆうがくねん}中学年： ^{けいかくてき}計画的に時間き ^{おがくしゆう}決めて ^{ふん}学習する (40分～50分を目安)。 ・ ^{こうがくねん}高学年： ^{けいかくてき}計画的に時間き ^{おがくしゆう}決めて ^{ふん}学習する (60分～70分を目安)。 ※ 「家庭学習の手引き」を参考に、^{がくしゆう}学習を進める。</p> <p>○ ^{あす}明日の準備をする。</p>