

令和6年12月9日

保護者の皆様

つくばみらい市立富士見ヶ丘小学校長 岩瀬 由美子

令和6年度谷和原中学校区学校公開について（二次案内）

大雪の候、皆様にはますますご清栄のことと存じます。また、日頃より本校の教育活動にご支援、ご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、標記の件について、すでにご案内していますが、詳細をお知らせいたします。

つきましては、ご多用の折とは存じますが、児童の学習や学校生活の様子をご覧いただきたく、再度ご案内いたします。

記

1 期日 令和6年12月10日（火）9時35分から11時25分まで

2 場所 つくばみらい市立富士見ヶ丘小学校

3 日程

- （1）授業参観 9時35分から10時20分まで
- （2）授業参観 10時40分から11時25分まで

4 展示品について

- ・7月以降の児童の落とし物を、図書室前に展示しております。お子さんのものがありましたらお持ち帰りください。
- ・昇降口壁面には、「茨城県芸術祭小中学校美術展覧会」に市内の小中学校から出品された作品を展示しています。
- ・昇降口天井には、人権意識を高めるために児童が作成した「ハートカード」を展示しています。

5 お願い

- ・上履きのご持参及びネームストラップの着用をお願いします。
- ・駐車場はありませんので、徒歩または自転車等でお越しください。
- ・近隣の商業施設や路上への駐車は、ご迷惑をおかけしますのでご遠慮ください。
- ・ご自分のお子様以外の児童や教職員の写真・動画の撮影及び各種投稿サイトやSNS等への投稿等はおやめください。

問合せ先

つくばみらい市立富士見ヶ丘小学校
教務主任

電話 0297-32-2334

| 学級 | 授業者 | 教科等 | 単元名 | 活動内容 | 場所 |
|------------|-----|-------------------|-----------------------|--|------------------|
| 1年1組 | | 生活 | ふゆとなかよし | 正月遊びを知り、 凧に好きな絵を描く。 | 南棟1階 1年1組教室 |
| 1年3組 | | | | | 南棟1階 1年3組教室 |
| 1年5組 | | | | | 北棟1階 1年5組教室 |
| 2年1組 | | 学級活動 | NIE (新聞を使った活動) | 新聞記事から内容を考える。 | 南棟2階 2年1組教室 |
| 2年3組 | | 算数 | プログラミング にちようせん | スクラッチで かけ算を用いた 簡単なプログラムを作る。 | 南棟2階 2年3組教室 |
| 2年5組 | | 学級活動 | NIE (新聞を使った活動) | 新聞記事から内容を考える。 | 南棟1階 2年5組教室 |
| 3年1組 | | 道徳 | やさしい人大さくせん | 親切について考え、 自分が行動に 移してみたいことを 発表する。 | 新棟2階 3年1組教室 |
| 3年3組 | | | | | 新棟2階 3年3組教室 |
| 3年5組 | | | | | 新棟1階 3年5組教室 |
| 4年1組 | | 算数 | なるほど算数教室 | 2倍を繰り返すと、 数がどのように 増えていくかについて 調べる。 | 北棟2階 4年1組教室 |
| 4年3組 | | 国語 | 言葉の意味と使い方 | 二つの意味を持つ 言葉があることを 理解することができる。 | 北棟2階 4年3組教室 |
| 4年5組 | | 算数 | そろばん | そろばんの使い方を理解し、 簡単な加法・減法の計算が できる。 | 南棟2階 4年5組教室 |
| 5年1組 | | 国語 | 心情を表す言葉 | 心情を表す言葉を使って 文をつくる。 | 南棟3階 5年1組教室 |
| 5年3組 | | | | | 南棟3階 5年3組教室 |
| 5年5組 | | 算数 | 帯グラフと円グラフ | 帯グラフと円グラフの 特徴を調べる。 | 南棟2階 5年5組教室 |
| 6年1組 | | 総合的な 学習の 時間 | つくばみらい市の 未来を考える。 | それぞれのグループで考えた 提案を発表する。 | 中央3階 6年1組教室 |
| 6年3組 | | | | | 南棟3階 6年3組教室 |
| 6年5組 | | | | | 南棟3階 6年5組教室 |
| みらい 2組 | | 算数 | たし算・かけ算・面積 [4年3組] | 学習したことを活用する。 | 北棟1階 みらい2組教室 |
| おおぞら 2組 | | 自立 活動 | 協力して活動しよう [6年4組] | 協力して3人で一つの オリジナルパズルを 完成させる。 | 北棟3階 おおぞら2組教室 |
| おおぞら 3組 | | 国語 | 心情を表す言葉 [5年1・2・3組] | 心情を表す言葉を使って 文をつくる。 | 南棟3階 おおぞら3組教室 |
| おおぞら 4組 | | 国語 | 言葉の意味と使い方 [4年1組] | 複数の意味をもつ言葉が あることを理解し、 意味を考えて文の中で使う。 | 北棟2階 おおぞら4組教室 |

(別紙2) 授業参観 10時40分から11時25分まで

| 学級 | 授業者 | 教科等 | 単元名 | 活動内容 | 場所 |
|------------|-----|-------------------|------------------------------|--|------------------|
| 1年2組 | | 生活 | ふゆとなかよし | 正月遊びを知り、 凧に好きな絵を描く。 | 南棟1階 1年2組教室 |
| 1年4組 | | | | | 北棟1階 1年4組教室 |
| 1年6組 | | | | | 北棟1階 1年6組教室 |
| 2年2組 | | 算数 | プログラミングに ちょうせん | スクラッチで かけ算を用いた 簡単なプログラムを作る。 | 南棟2階 2年2組教室 |
| 2年4組 | | | | | 南棟2階 2年4組教室 |
| 2年6組 | | 学級活動 | NIE (新聞を使った活動) | 新聞記事から内容を考える。 | 南棟1階 2年6組教室 |
| 3年2組 | | 道徳 | やさしい人大さくせん | 親切について考え、 自分が行動に 移してみたいことを 発表する。 | 新棟2階 3年2組教室 |
| 3年4組 | | | | | 新棟1組 3年4組教室 |
| 3年6組 | | | | | 新棟1階 3年6組教室 |
| 4年2組 | | 国語 | 百人一首に親しもう | かるた遊びを取り入れ、 伝統的な文化に触れる。 | 北棟2階 4年2組教室 |
| 4年4組 | | 理科 | 物のあたたまり方 | 水のあたたまり方について 実験を行う。 | 北棟3階 理科室 |
| 4年6組 | | 道徳 | ふくびき | 正直な心の大切さについて考え、 気持ちよく生活するためには どうしたらいいかを話し合う。 | 南棟2階 4年6組教室 |
| 5年2組 | | 体育 | 跳び箱 | それぞれの技のコツを 意識しながら、練習する。 | 体育館 |
| 5年4組 | | 算数 | 正多角形と円 | 正多角形のかき方を考える。 | 南棟3階 5年4組教室 |
| 5年6組 | | 家庭 | 物を生かして住みやすく | 清掃活動を振り返り、 これから的生活に 生かせることを考える。 | 南棟2階 5年6組教室 |
| 6年2組 | | 総合的な 学習の 時間 | つくばみらい市の 未来を考える。 | それぞれのグループで 考えた提案を発表する。 | 南棟3階 6年2組教室 |
| 6年4組 | | | | | 南棟3階 6年4組教室 |
| みらい 1組 | | 自立活動 | アドジャントークを しよう [6年1・5組] | 考えたことを 相手に伝わるように話す。 | 北棟1階 みらい1組教室 |
| おおぞら 1組 | | 社会 | 世界に歩み出した日本 [6年3組] | 世界の中での 日本の立場の変化を考える。 | 北棟3階 おおぞら1組教室 |
| おおぞら 2組 | | 自立活動 | 協力して活動しよう [6年1・5組] | 目標を意識してモルック作り をしたり遊んだりする。 | 北棟3階 おおぞら2組教室 |