

保護者様

つくばみらい市立伊奈中学校長 小松崎 茂

令和6年度第1回学校評価アンケートの結果について

霜降の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校教育推進にご理解、ご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、9月に実施した学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。生徒と教職員の回答と共に、生徒が学校生活に満足できる学校を目指して改善をしていきます。

つきましては、下記の通り報告いたします。

記

1 確かな学力を育む教育

(1) 数値目標

[生徒]	・授業が分かりやすい	85%
	・毎日家庭学習をしている	75%

(2) 実態

[生徒]	・授業が分かりやすい	92.5%	達成	(前年度比+0.8%)
	・毎日家庭学習をしている	64.0%	未達成	(前年度比-6.5%)

※「とてもあてはまる」「あてはまる」の回答を合わせたものを示しています。(以下、同様)

※「前年度比」は、令和5年第2回学校評価アンケートの結果との比較です。(以下、同様)

(3) 今後の対応

- ・家庭学習の事例を紹介するなど、家庭学習への意欲が向上できるようにします。
- ・「学習の手引き」を活用した家庭学習の習慣の定着を図ります。

2 豊かな心を育む教育

(1) 数値目標

[生徒]	・道徳の授業で考えを深めている	90%
	・自分たちで問題を解決している	90%

(2) 実態

[生徒]	・道徳の授業で考えを深めている	94.8%	達成	(前年度比+2.0%)
	・自分たちで問題を解決している	92.5%	達成	(前年度比-0.9%)

(3) 今後の対応

- ・生徒が互いに認め合い、高め合うことのできる場面をつくっていきます。
- ・未然防止教育を充実させるとともに、毎月の生活アンケート、毎週のいじめ対策委員会の実施により、いじめの早期発見に努め、迅速な対応をしていきます。

3 健やかな体を育む教育

(1) 数値目標

[保護者]・子どもの健康に関心がある	90%
[生徒]・自ら進んで運動している	75%
・体調管理に気を付けている	85%
・危険を予測した生活をしている	80%

(2) 実態

[保護者]・子どもの健康に関心がある	93.8%	達成	(前年度比-4.1%)
[生徒]・自ら進んで運動している	74.5%	未達成	(前年度比+6.2%)
・体調管理に気を付けている	87.6%	達成	(前年度比+4.9%)
・危険を予測した生活をしている	81.3%	達成	(前年度比-2.4%)

(3) 今後の対応

- ・自ら進んで運動する生徒を育成するため、運動の意義や楽しさを味わい、生徒自身が実際に運動を試みようという気持ちになることを目的とした保健体育の授業を行います。
- ・体育の授業で、気軽に短時間でできる運動例を紹介し、実践していきます。

4 時代に変化に対応できる教育

(1) 数値目標

[生徒]・夢や目標をもって生活している	70%
[保護者]・親子で将来について話す	80%
[生徒]・情報モラルを意識している	80%

(2) 実態

[生徒]・夢や目標をもって生活している	69.8%	未達成	(前年度比+2.8%)
[保護者]・親子で将来について話す	79.2%	未達成	(前年度比-6.2%)
[生徒]・情報モラルを意識している	84.5%	達成	(前年度比-3.1%)

(3) 今後の対応

- ・楽しみながら自分の将来や夢について考える機会を設ける授業を実践していきます。
- ・キャリア教育の視点を踏まえた授業を展開していきます。

5 自立と社会参加に向けた特別支援教育

(1) 数値目標

[教員]	
・生徒の相互理解が深まった	80%
・生徒の実態に応じた授業をしている	80%

(2) 実態

[教員]			
・生徒の相互理解が深まった	89.4%	達成	(前年度比-1.5%)
・生徒の実態に応じた授業をしている	100%	達成	(前年度比±0%)

(3) 今後の対応

- ・本人と保護者との合意形成に基づき、合理的配慮の決定と提供をします。
- ・校内教育支援委員会による生徒の実態に合わせた指導法の検討を継続します。
- ・学年、学級の実態や個に応じた支援を継続します。

問合せ先

つくばみらい市立伊奈中学校
教頭 青木 一良
電話 0297-58-0201

【資料】

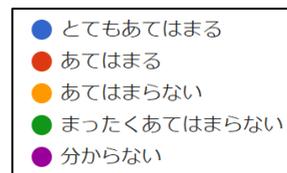
1 確かな学力を育む教育

(1) 数値目標

- [生徒] ・授業が分かりやすい 85%
 ・毎日家庭学習をしている 75%

(2) 実態

- [生徒] ・授業が分かりやすい 92.5%
達成 (前年度比+0.8%)
 ・毎日家庭学習をしている 64.0%
未達成 (前年度比-6.5%)



回答者	回答結果	
生徒 483人	授業は分かりやすい。 	毎日家庭学習をしている。
保護者 226人	授業は、お子さんにとってわかりやすい。 	お子さんは、毎日家庭学習をしている。
教職員 19人	伊奈中学校では、生徒にとってわかりやすい授業をしている。 	生徒は、毎日家庭学習をしている。

(3) 今後の対応

- ・家庭学習の事例を紹介するなど、家庭学習への意欲が向上できるようにします。
- ・「学習の手引き」を活用した家庭学習の習慣の定着を図ります。

2 豊かな心を育む教育

(1) 数値目標

- [生徒]
- ・ 道徳の授業で考えを深めている 90%
 - ・ 自分たちで問題を解決している 90%

(2) 実態

- [生徒]
- ・ 道徳の授業で考えを深めている 94.8% **達成** (前年度比+2.0%)
 - ・ 自分たちで問題を解決している 92.5% **達成** (前年度比-0.9%)

回答者	回答結果		
生徒 483人	道徳の授業で考えを深めている。 	自分たちの問題を自分たちで解決している。 	伊奈中学校では、いじめをなくすための取組や、いじめをいち早く見つける取組、いじめがあったときの対応をしている。
保護者 226人	お子さんは、道徳の授業で考えを深めている。 	お子さんは学校で、自分たちの問題を自分たちで解決している。 	伊奈中学校は、いじめについて、未然防止、早期発見、迅速な対応をしている。
教職員 19人	生徒は、道徳の授業で考えを深めている。 	生徒は、自分たちの問題を自分たちで解決している。 	伊奈中学校は、いじめについて、未然防止、早期発見、迅速な対応をしている。

(3) 今後の対応

- ・ 生徒が互いに認め合い、高め合うことのできる場面をつくっていきます。
- ・ 未然防止教育を充実させるとともに、毎月の生活アンケート、毎週のいじめ対策委員会の実施により、いじめの早期発見に努め、迅速な対応をしていきます。

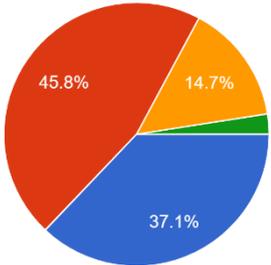
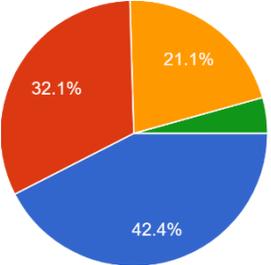
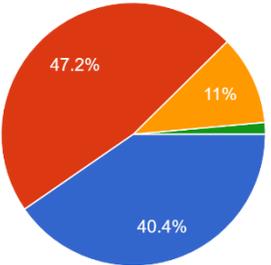
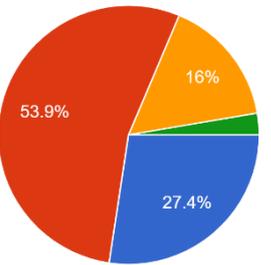
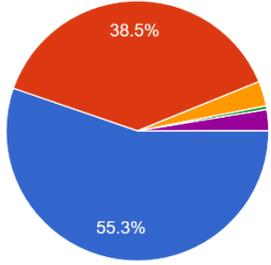
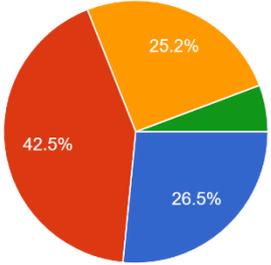
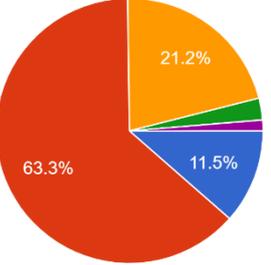
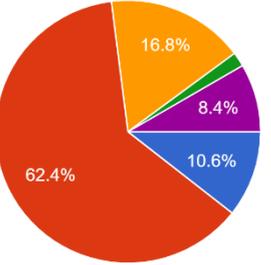
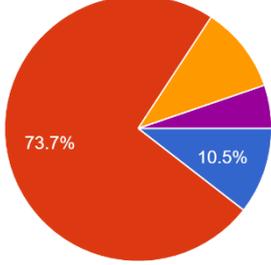
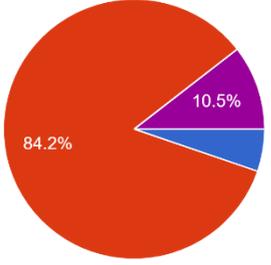
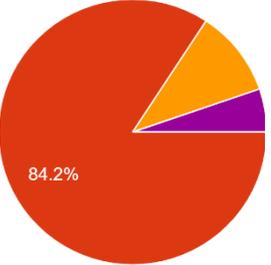
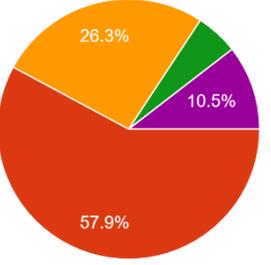
3 健やかな体を育む教育

(1) 数値目標

[保護者]・子どもの健康に関心がある	90%
[生徒]・自ら進んで運動している	75%
・体調管理に気を付けている	85%
・危険を予測した生活をしている	80%

(2) 実態

[保護者]・子どもの健康に関心がある	93.8%	達成	(前年度比-4.1%)
[生徒]・自ら進んで運動している	74.5%	未達成	(前年度比+6.2%)
・体調管理に気を付けている	87.6%	達成	(前年度比+4.9%)
・危険を予測した生活をしている	81.3%	達成	(前年度比-2.4%)

回答者	回答結果			
生徒 483人	自分自身の健康に関心がある。 	自ら進んで運動している。 	自分の体調管理に気を付けている。 	危険を予測した生活をしている。 
保護者 226人	お子さんの健康に関心がある。 	お子さんは、自ら進んで運動している。 	お子さんは、自分の体調管理に気を付けている。 	お子さんは、危険を予測した生活をしている。 
教職員 19人	生徒は、自分の健康に関心がある。 	生徒は、自ら進んで運動している。 	生徒は、自分の体調管理に気を付けている。 	生徒は、危険を予測した生活をしている。 

(3) 今後の対応

- ・自ら進んで運動する生徒を育成するため、運動の意義や楽しさを味わい、生徒自身が実際に運動を試みようという気持ちになることを目的とした保健体育の授業を行います。
- ・体育の授業で、気軽に短時間でできる運動例を紹介し、実践していきます。

4 時代に変化に対応できる教育

(1) 数値目標

[生徒]	・夢や目標をもって生活している	70%
[保護者]	・親子で将来について話す	80%
[生徒]	・情報モラルを意識している	80%

(2) 実態

[生徒]	・夢や目標をもって生活している	69.8%	未達成 (前年度比+2.8%)
[保護者]	・親子で将来について話す	79.2%	未達成 (前年度比-6.2%)
[生徒]	・情報モラルを意識している	84.5%	達成 (前年度比-3.1%)

回答者	回答結果																																
生徒 483人	<p>夢や希望をもって生活している。</p> <table border="1"> <tr><td>Red</td><td>37.7%</td></tr> <tr><td>Blue</td><td>32.1%</td></tr> <tr><td>Orange</td><td>9.7%</td></tr> <tr><td>Purple</td><td>16.8%</td></tr> <tr><td>Green</td><td>3.8%</td></tr> </table>	Red	37.7%	Blue	32.1%	Orange	9.7%	Purple	16.8%	Green	3.8%	<p>親子で将来について話している。</p> <table border="1"> <tr><td>Red</td><td>46.3%</td></tr> <tr><td>Blue</td><td>20.6%</td></tr> <tr><td>Orange</td><td>25.4%</td></tr> <tr><td>Purple</td><td>7.7%</td></tr> <tr><td>Green</td><td>0.0%</td></tr> </table>	Red	46.3%	Blue	20.6%	Orange	25.4%	Purple	7.7%	Green	0.0%	<p>情報モラルを意識して生活している。</p> <table border="1"> <tr><td>Red</td><td>58.2%</td></tr> <tr><td>Blue</td><td>26.3%</td></tr> <tr><td>Orange</td><td>13.9%</td></tr> <tr><td>Purple</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>Green</td><td>1.6%</td></tr> </table>	Red	58.2%	Blue	26.3%	Orange	13.9%	Purple	0.0%	Green	1.6%
Red	37.7%																																
Blue	32.1%																																
Orange	9.7%																																
Purple	16.8%																																
Green	3.8%																																
Red	46.3%																																
Blue	20.6%																																
Orange	25.4%																																
Purple	7.7%																																
Green	0.0%																																
Red	58.2%																																
Blue	26.3%																																
Orange	13.9%																																
Purple	0.0%																																
Green	1.6%																																
保護者 226人	<p>お子さんは、夢や希望をもって生活している。</p> <table border="1"> <tr><td>Red</td><td>50.9%</td></tr> <tr><td>Blue</td><td>12.8%</td></tr> <tr><td>Orange</td><td>24.3%</td></tr> <tr><td>Purple</td><td>8.8%</td></tr> <tr><td>Green</td><td>3.2%</td></tr> </table>	Red	50.9%	Blue	12.8%	Orange	24.3%	Purple	8.8%	Green	3.2%	<p>親子で将来について話している。</p> <table border="1"> <tr><td>Red</td><td>64.6%</td></tr> <tr><td>Blue</td><td>14.6%</td></tr> <tr><td>Orange</td><td>16.8%</td></tr> <tr><td>Purple</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>Green</td><td>1.0%</td></tr> </table>	Red	64.6%	Blue	14.6%	Orange	16.8%	Purple	0.0%	Green	1.0%	<p>お子さんは、情報モラルを意識して生活している。</p> <table border="1"> <tr><td>Red</td><td>65.5%</td></tr> <tr><td>Blue</td><td>11.1%</td></tr> <tr><td>Orange</td><td>9.3%</td></tr> <tr><td>Purple</td><td>12.8%</td></tr> <tr><td>Green</td><td>1.3%</td></tr> </table>	Red	65.5%	Blue	11.1%	Orange	9.3%	Purple	12.8%	Green	1.3%
Red	50.9%																																
Blue	12.8%																																
Orange	24.3%																																
Purple	8.8%																																
Green	3.2%																																
Red	64.6%																																
Blue	14.6%																																
Orange	16.8%																																
Purple	0.0%																																
Green	1.0%																																
Red	65.5%																																
Blue	11.1%																																
Orange	9.3%																																
Purple	12.8%																																
Green	1.3%																																
教職員 19人	<p>生徒は、夢や希望をもって生活している。</p> <table border="1"> <tr><td>Red</td><td>78.9%</td></tr> <tr><td>Blue</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>Orange</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>Purple</td><td>10.5%</td></tr> <tr><td>Green</td><td>0.0%</td></tr> </table>	Red	78.9%	Blue	0.0%	Orange	0.0%	Purple	10.5%	Green	0.0%	<p>生徒は、親子で将来について話している。</p> <table border="1"> <tr><td>Red</td><td>68.4%</td></tr> <tr><td>Blue</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>Orange</td><td>10.5%</td></tr> <tr><td>Purple</td><td>21.1%</td></tr> <tr><td>Green</td><td>0.0%</td></tr> </table>	Red	68.4%	Blue	0.0%	Orange	10.5%	Purple	21.1%	Green	0.0%	<p>生徒は、情報モラルを意識して生活している。</p> <table border="1"> <tr><td>Red</td><td>68.4%</td></tr> <tr><td>Blue</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>Orange</td><td>15.8%</td></tr> <tr><td>Purple</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>Green</td><td>15.8%</td></tr> </table>	Red	68.4%	Blue	0.0%	Orange	15.8%	Purple	0.0%	Green	15.8%
Red	78.9%																																
Blue	0.0%																																
Orange	0.0%																																
Purple	10.5%																																
Green	0.0%																																
Red	68.4%																																
Blue	0.0%																																
Orange	10.5%																																
Purple	21.1%																																
Green	0.0%																																
Red	68.4%																																
Blue	0.0%																																
Orange	15.8%																																
Purple	0.0%																																
Green	15.8%																																

(3) 今後の対応

- ・楽しみながら自分の将来や夢について考える機会を設ける授業を実践していきます。
- ・キャリア教育の視点を踏まえた授業を展開していきます。

5 自立と社会参加に向けた特別支援教育

(1) 数値目標

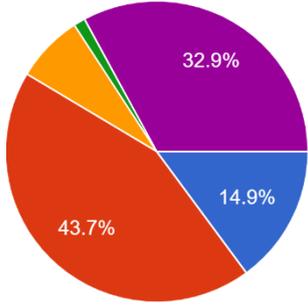
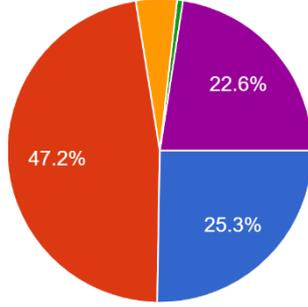
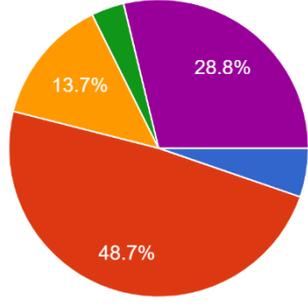
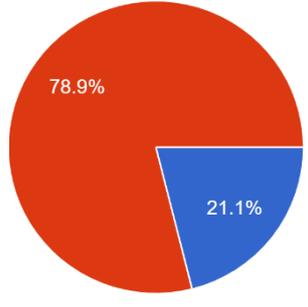
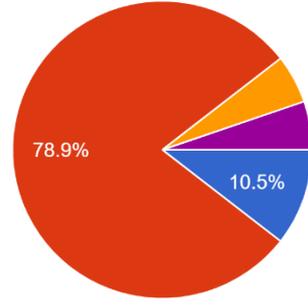
[教員]

- ・生徒の相互理解が深まった 80%
- ・生徒の実態に応じた授業をしている 80%

(2) 実態

[教員]

- ・生徒の相互理解が深まった 89.4% **達成** (前年度比-1.5%)
- ・生徒の実態に応じた授業をしている 100% **達成** (前年度比±0%)

回答者	回答結果	
生徒 483人	伊奈中学校では、あなたの実態に合わせた指導をしている。 	生徒の相互理解が深まった。 
保護者 226人	学校は、お子さんの実態に合わせた指導をしている。 	
教職員 19人	伊奈中学校では、生徒の実態に合わせた指導をしている。 	生徒同士の相互理解が深まった。 

(3) 今後の対応

- ・本人と保護者との合意形成に基づき、合理的配慮の決定と提供をします。
- ・校内教育支援委員会による生徒の実態に合わせた指導法の検討を継続します。
- ・学年、学級の実態や個に応じた支援を継続します。