



茨城県学校教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
- 郷土を愛し
協力しあう心を育てる

【学校教育目標】

自ら伸びようとする子どもの育成

～自分が幸せ みんなが幸せな学校の実現～

【校訓】「あかるく」「かしこく」「たくましく」

つくばみらい市の教育目標

- 個性と創造性に富み、確かな学力を身につけた“みらい”の子を育てる
- グローバルな視野をもち、郷土愛に満ちた“みらい”の子を育てる
- 心身ともに健康で、自他を大切にできる“みらい”の子を育てる

目指す児童像

- 人とかかわりを大切にし、個性を認め合える子
- 深く学ぶ喜びを実感し、自らの人生・社会を創り出そうとする子
- 自ら決めためあてに向かって粘り強く心や体を鍛える子

目指す教師像

- 子ども一人一人の学びを最大限引き出すことのできる教師
- 仲間を認め、チームとなり、組織的・協働的に学校経営に取り組むことのできる教師
- 子ども一人一人に向き合う時間を大切にし、誇りをもって働くことのできる教師

目指す学校像

- 子どもが主体となり、子どもの願いが叶う学校
- 一人一人の子どもの可能性・個性が尊重され、子どもが学ぶ喜びを実感できる学校
- 保護者・地域に信頼される学校

学校経営の重点

- 心理的安全のある学校風土
 - ・対話と共有 折り合う力
- 信頼を獲得する教職員の授業力・経営力
 - ・資質向上を目指す授業改善 校務分掌のチーム制
- 自己決定を促す教育活動
 - ・「自分たちの学校」は「自分たちの手」でつくる
- 多様性への配慮と個への支援
 - ・特別支援教育の充実 少人数指導
- 学校マネジメントによる働き方改革
 - ・「働きやすさ」「働きがい」の追求

組織目標

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
- 挑戦・創造への意欲を育む教育活動の展開
- 優先順位をつけた効率化・合理化の実践

か し こ く

◇ICT 機器の効果的な活用

- ・一人一台端末を活用したスタディ・ログの充実
- ・授業と家庭をつなげるシームレスな学び



◇STEAM 教育の実践

- ◇対話的な学び（小さなアウトプットを繰り返し、考えを広げ、深める授業）
- ◇主体的な学び（見通しを立て、振り返りのある授業）
- ◇深い学び（思考力を高める授業 ～悩まず“考える”子どもへ～）
- ◇専科教員・TT・ALT 等との協働的な授業（外国語・理科・算数）

★様々な人・モノ・事との対話を通して、自分の考えを
深めることができる：90 パーセント★

～確かな学力づくり～

あ か る く

- ◇じぶんたちの学校は、じぶんたちの手でつくる
 - ・子どもが主体となる学校行事、学級活動、委員会活動
 - ・多様な他者と“折り合う力”
- ◇言葉を大切にしたいあたたかい学級経営を基盤とした児童と教師及び児童同士の良好な人間関係の構築
- ◇違和感を大切にし、いじめ問題対策本部機能の充実を図った、いじめ防止・早期対応・早期解決
 - ・いじめ防止集会での「いじめゼロ宣言」
- ◇学校生活アンケートの活用

★学校が楽しい：90 パーセント★

～豊かな心づくり～

た く ま し く

- ◇健康教育の充実
 - ・フッ化物洗口、視力低下防止に向けての体操、LGBTQ 教育、性教育 がん予防、薬物乱用防止教育
- ◇安全教育・防災教育の充実
 - ・子どもの手による校内安全点検
- ◇体力テスト結果の分析と活用
 - ・外遊びの奨励、持久走週間、縄跳び週間
- ◇保健指導と食育の充実
 - ・自己管理能力の育成（毎週の衛生調べ）
 - ・食物アレルギーへの適切な対応

★楽しく運動している：90 パーセント★

～健やかな体づくり～

開かれた学校づくり

- 積極的な情報発信 HP、たより、メール
- 保護者・地域との連携 「子どもファースト」の教育活動 保護者や地域の願いを取り入れた学校づくり 豊っ子支援サポーター（負担感なく、やりがいのある PTA 活動）

★協力し合って指導力向上に努めている：100 パーセント★

