

令和6年度 つくばみらい市立富士見ヶ丘小学校グランドデザイン

本県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン

基本理念
「活力があり、県民が日本一幸せな県」

富士見ヶ丘小学校 組織目標

- 教科等横断的な視点で考え、主体的に学ぶ児童の育成
～アウトプットを重視した学びの推進～
- 社会に開かれた教育課程の推進（地域との協働・連携）

富士見ヶ丘小学校 働き方改革

- みらい型カリキュラム・マネジメントの実施
- 富士見ヶ丘小カリキュラム・マネジメントの実施
- 地域人材の確保と積極的な活用
（コミュニティ・スクール）

富士見ヶ丘小学校 学校教育目標

**進んで学び、心豊かで、
たくましく生きる児童の育成**

富士見ヶ丘小学校 目指す学校像

**一人一人の子どもによさや
可能性を引き出す活力ある学校**

富士見ヶ丘小学校 目指す児童像

- ・よく聴き、よく考え、進んで学ぶ子
- ・協力し合い、高め合える子
- ・進んで事にあたる子

富士見ヶ丘小学校 目指す教師像

- ・児童一人一人の学びを最大限に引き出す教師
- ・家庭や地域と連携しながら教育活動にあたる教師
- ・志気を高め、誇りをもって働くことができる教師

つくばみらい市 学校教育目標

- 個性と創造性に富み、確かな学力を身につけた
“みらい”の子を育てる
- グローバルな視野をもち、郷土愛に満ちた
“みらい”の子を育てる
- 心身ともに健康で、たくましく生きる
“みらい”の子を育てる

つくばみらい市 教育大綱

Realize Your Dream

つくばみらい市 目指す児童生徒像

- 学びの連続性の中で、自ら進んで学習に取り組む児童生徒
- 心豊かに個性を発揮し、他者と協働的に活動する児童生徒

谷和原中学校区 目指す児童生徒像

- 小中一貫教育（谷和原小・福岡小・富士見ヶ丘小・谷和原中）
- 知）進んで学び、高め合う児童生徒
 - 徳）思いやりがあり、助け合う児童生徒
 - 体）鍛えあい、たくましい児童生徒

自分大好き みんな大好き 笑顔いっぱい 富士見の子

富士見ヶ丘小学校 学校教育プラン

スタディブラッシュアッププラン

- 「よく聴き、よく考え、進んで学ぶ子」の育成
- 基礎・基本の確実な定着
 - ・校内授業研究による授業力向上
 - ・「家庭学習の手引き」活用による自主学習の習慣化
 - ICTの活用
 - ・1人1台端末を効果的に活用した授業改善（Metamoji）
 - 外国語教育の充実
 - ・ALT 6人と英語専科教員による質の高い授業実施



ウォームハートプラン

- 「協力し合い、高め合える子」の育成
- いじめ防止の徹底
 - ・一人一人のよさを認め合う学級集団づくり
 - ・定期的な生活アンケートの実施
 - ・教育相談の充実
 - 道徳教育の充実
 - ・「考え、議論する」道徳授業の展開
 - ・道徳教育の全体計画と道徳科の年間指導計画・別様の改善
 - 人権教育の充実
 - ・人権集会



ヘルス&セイフティプラン

- 「進んで事にあたる子」の育成
- 「黙働清掃」による「働くことの喜び」を実感
 - 健康教育の充実
 - ・体育授業の充実と体力向上
 - 食に関する指導の充実
 - ・「早寝早起き朝ご飯」の推進
 - 危機管理体制の確立
 - ・危機管理マニュアルの見直し
 - ・コンプライアンス研修の実施
 - 安全教育の実施
 - ・AED研修等の充実



スペシャルサポートプラン

- 「自立と社会参加に向けた
特別支援教育の充実」
- 特別支援教育の充実
 - ・一人一人の教育的ニーズに応じた支援・指導
 - ・個別の指導計画に基づいた支援体制の充実
 - ・ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた指導の実践（合理的配慮）
 - 総合教育支援センターとの連携
 - ・アウトリーチ型の学校訪問の実施



パートナーシッププラン

- 「開かれた学校づくり」
- コミュニティ・スクールの導入
 - ・家庭・地域との連携による子どもを中心とした教育活動
 - ・地域人材の確保と積極的な活用
 - ・体験活動の充実
 - 保幼小の円滑な接続
 - ・保幼小接続カリキュラムの実施
 - ・「幼保小架け橋プログラム」の実施
 - 小中一貫教育の充実
 - ・学びの連続性、一貫性



