

本県教育の目標
(茨城県教育委員会)

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

令和6年度 福岡小学校グランドデザイン

学校教育目標

自ら進んで学び、
心豊かにたくましく生きる児童の育成
明るく かしこく たくましく

校訓

つくばみらい市
学校教育目標

- 個性と創造性に富み、確かな学力を身に付けた“みらい”の子を育てる
- グローバルな視野をもち、郷土愛に満ちた“みらい”の子を育てる
- 心身ともに健康で、たくましく生きるみらいの子を育てる



めざす学校像(信頼される学校)

児童が安心安全で夢をもって いきいきと生活ができる学校
教職員が一人一人のアイデアを生かし 支え合い協働できる学校
地域とともにあり 児童一人一人を見つめ続ける学校



学校運営協議会 地域とともにある学校づくり

めざす教師像

熱意と愛情をもって共に活動する教師
意欲的に研修し 授業力のある教師
明るく前向きで 協働のできる教師
□教員評価の効果的な活用

めざす児童像

自ら考え 自ら学ぶ子
思いやりがあり 助け合える子
粘り強くやりぬく 元気な子
□ほめて 伸ばす

保護者・地域の願い

楽しい学校 安心・安全な学校
豊かな心の育成 学習意欲、学力向上
あいさつ マナーの向上
□学校運営協議会 PTA連携

自分の可能性に挑戦する学力を育てる

- 主体的・対話的で深い学びの実現
 - 意欲を引き出す課題づくり
 - UD化された授業展開
 - 学び続ける教職員集団 研修の充実**目標値 「授業が楽しい」80%以上**
- 体験学習の充実
 - 地域資源を生かした体験学習
 - GTとの連携による体験学習
- 特別支援教育の充実
 - 特別支援教育Coを中心とした支援体制の充実
 - 教育的ニーズに応じた指導の充実

新しい時代の教育を支える環境を作る

- 時代を創る人財育成
 - ICT機器(タブレット等)を活用した授業づくり
 - 協働的・探究的な学びの創造
 - 総合的な学習の時間の充実
 - 探究活動を中心とした授業改善
- 読書活動の推進(年間50冊以上)
目標値 前年比+10%
- 多様性を認め、協働できる児童の育成
 - 試行錯誤を繰り返しながら学ぶ授業展開
 - プログラミング的思考の育成

主体的な学びの保障

FAMILY

協

FUKUOKA

働

自己肯定感の育成

- 児童主体の特別活動の充実
 - 児童主体の委員会
 - 集会活動の充実
 - 創意工夫ある係活動・学級活動
 - 全員参加で、主体的な学校行事運営
- 相手を認め、思いやる心の育成
 - 「考える道徳」への質的転換
 - SSTやピアサポートを活用した人間関係づくり
 - いじめ、不登校の未然防止 相談体制の構築
 - 生活アンケート等の活用**目標値 いじめ、不登校へに対応100%**
- 保幼小中連携の推進
 - 教員・児童等間の積極的な交流
 - 保幼小接続カリキュラムの活用

生涯を通じ、いきいきと活躍する学びを創る

健康・安全教育の充実

- 健康教育推進プロジェクト
 - 「早寝早起き朝ごはん」の定着
 - 自己管理能力の育成
- 体力向上プロジェクト
 - 体力向上・体験的授業の実施
 - 体力テストの活用 **目標値 前年比+10**
- 安全教育の推進
 - 危機管理能力を育てる防災教育
 - 考える避難訓練の実施
 - 交通安全教育の推進
- 自他の命の大切さを大切にする教育
 - 命の授業
 - 防犯教室
 - 薬物乱用防止教室
 - 携帯安全教室

たくましく生きる強い心と身体を育てる

