

一人一人が輝く活力ある学校 ～自ら考え、行動できる子の育成～

めざす学校像

- ・楽しく知性が磨かれる学校
- ・笑顔と活気にあふれる学校
- ・教師が働く喜びを感じる学校
- ・地域から信頼される学校



めざす児童像

- ・自ら学び考える子
- ・明るく思いやりのある子
- ・心身ともにたくましい子
- ・自分の考えをもてる子



めざす教師像

- ・子どもの気持ちを慮い教師
- ・個性豊かで指導力のある教師
- ・互いに高めあう教師
- ・学び続けられる教師

組織目標

- 豊かに考え、伝え合うことのできる子どもを育む授業づくり
- 認め合い、支え合い、思いやりの心をもって高め合う学級づくり

よく考える子の育成

- 主体的・対話的で深い学びの授業づくり
 - ・自分の考えを豊かに表現する力の育成（言葉の時間）
 - ・「考えさせられる授業」から「考える授業」への転換
 - ・一部教科担任制の導入
 - ・学習用タブレット端末を活用した個別最適化の適宜展開
 - ・英語専科教諭による外国語教育の充実
 - ・TTによるきめ細やかな学習指導



思いやりのある子の育成

- 一人一人が認められ、生かされる学年・学級経営
 - ・活躍の場を与え、自己有用感を高める学級経営
 - ・互いのよさを認め合い、支え合い、思いやりの心をもって高め合う学級づくり
 - ・目的を明確にし、児童が考え行動する委員会活動・学校行事
 - ・明るいあいさつと笑顔、元気な返事の励行
 - ・自分のこととして「考え、議論する」道徳の授業



たくましい子の育成

- 自ら体を鍛え、粘り強く頑張る子を育む健康教育
 - ・安全教育・防災教育の充実（危険回避能力・自己管理能力の育成）
 - ・体力づくり週間の設置（なわとび・持久走等）
 - ・保健教育の充実（基本的な生活習慣・衛生習慣の確立）
 - ・体力テスト結果の分析と活用
 - ・交通ルールやマナーの継続的指導（ヘルメットの着用）



共に高め合う教師集団

- ・授業力の向上に努める授業研究、OJT研修の推進
- ・幼小中一貫教育、保幼小接続のための連携
- ・充実した教育活動に注力するための働き方改革の推進
- ・コンプライアンス意識を高めるための校内研修
- ・運営委員会・学年主任部会・生徒指導・教育相談部会の充実

家庭・地域と連携し、魅力ある学校づくり

- ・各種たより、スクリレ・HPによる情報発信
- ・保護者・青少年育成会・地域ボランティアとの連携

伊奈中学校区のめざす児童生徒像

- ・進んで学習し、基礎・基本を身に付け、活用能力を高める児童生徒
- ・自他を大切にし、心豊かに生活できる児童生徒
- ・心身を鍛え、夢や目標に向かって努力する児童生徒