

保護者様

つくばみらい市立小絹中学校長 出谷 浩一

## 両面印刷

## 学校評価アンケートの結果について

寒冷の候、保護者の皆様には、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校教育推進にご理解・ご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、12月に実施した学校評価アンケートでは、たくさんの保護者の方々に回答していただき、ありがとうございました。回答をもとに、生徒が学校生活に満足できる学校を目指して改善をしていきます。

つきましては、下記の通り報告いたします。

## 記

## 1 授業について

## (1) 主体的な学び

① 生徒は主体的に学んでいたか	[生徒]	[教職員]
・とてもそう思う・そう思う	83%	95%
② 場面	[生徒]	[教職員]
・学習課題に興味があったとき	80%	65%
・情報機器を使用したとき	43%	60%
・教材や資料が用意されていたとき	35%	75%

## (2) 対話的な学び

① 生徒は対話的に学んでいたか	[生徒]	[教職員]
・とてもそう思う・そう思う	95%	95%
② 場面	[生徒]	[教職員]
・ペアやグループ活動をしたとき	84%	85%
・友達の意見を聞きたくなる学習課題	48%	50%

## (3) 生徒の自己表現

① できているか	[生徒]	[教職員]
・とてもできている・できている	61%	75%
② 場面	[生徒]	[教職員]
・グループ活動	66%	55%
・自分の考えを書く活動	61%	75%
・発表するとき	58%	65%
・ペアで活動するとき	47%	40%

(4) 生徒のわかった・できたの実感 ・とてもそう思う・思う	[生徒] 90%	[保護者] 72%
-----------------------------------	-------------	--------------

(5) 生徒の能力に合わせた活動

① 用意されているか ・とても思う・思う	[生徒] 84%	[教職員] 90%
② 場面	[生徒]	[教職員]
・友達が教えてくれる活動	63%	80%
・先生が個人的にアドバイスしてくれる	45%	65%
・自分でまとめる活動	36%	40%
・解く問題を選択できる活動	35%	10%
・写真や動画を使った活動	20%	40%

生徒が興味を持つ学習課題を設定したり、自己表現ができる活動を多く設定したり、自己表現ができる活動を多く設定したりして、学力向上のための工夫をさらに行っていきます。

## 2 家庭学習について

(1) 主体的な学び

① 生徒は主体的に学んでいたか ・とてもそう思う・思う	[生徒] 65%	[教職員] 45%	[保護者] 53%
② 場面（手立て、きっかけ）	[生徒]	[教職員]	[保護者]
・努力したことが結果に現れたとき	64%		28%
・学習した量が目で見て分かるとき	53%		
・家の人に認められたとき	32%		
・本人の努力を認める		85%	
・家庭学習の仕方を説明する		65%	
・学習の効果を説明する		40%	
・テスト前			53%
・学校の成績			37%
③ 内容	[生徒]	[教職員]	[保護者]
・学校の宿題	84%	70%	75%
・テストに備えた学習	74%	80%	59%
・自分で決めた学習	47%	30%	35%
・塾の宿題	44%	40%	34%

学習・生活記録表を活用して、生徒の家庭学習の取り組みや学習・生活における悩み等を把握して、アドバイスをするなど指導に生かしていきます。また、各教科から定期的に課題を出すことにより、教科間のバランスを考えて学習することができるようにしていきます。

### 3 学校生活

#### (1) 充実度

① 生徒の学校生活は充実しているか	[生徒]		[保護者]
・とても思う・思う	94%		83%
② 場面	[生徒]		[保護者]
・学級での生活	78%		
・部活動	56%		54%
・教科の授業	35%		
・友達との会話			60%

#### (2) 生徒の自己肯定感は向上したか

・とても思う・思う	[教職員]		
	85%		

#### (3) 生徒が自分で考え、判断し、行動する

・とても思う・思う	[生徒]	[教職員]	[保護者]
	90%	95%	63%

#### (4) 生徒の悩みへの対応

① 支援されているか	[生徒]	[教職員]	[保護者]
・とてもそう思う・そう思う	88%	100%	75%
② 内容	[生徒]	[教職員]	[保護者]
・普段の声かけ	74%	85%	53%
・困ったときの相談	43%	70%	32%
・「学校生活アンケート」後の相談	21%	35%	
・その他	[生徒]	[保護者]	学習で分からないところの相談

生徒が充実した学校生活を送れるよう、引き続き学級での生活、部活動、授業を充実させていきます。また、生徒への声かけを行い、学習に関することも含めて困ったときに気軽に相談できるよう、より一層の信頼関係を構築できるよう努めていきます。さらに、生徒から相談を受けたときに、教職員で情報を共有して対策を考え、生徒に寄り添っていきます。

### 4 将来のこと

(1) 生徒は夢や目標をもって生活しているか	[生徒]	[教職員]	[保護者]
・とてもしている・している	60%	60%	45%
(2) 生徒と将来のことを話すか	[生徒]		[保護者]
・とても話す・話す	56%		71%

将来のことや職業のことについて考えるキャリア教育の充実を図ります。また、ご家庭で将来のことを話すきっかけのひとつとなるよう、キャリアパスポートのワークシートを工夫し、ご家庭でも活用できるものにしていきます。

## 5 健康な体

### (1) 規則正しい生活

① 生徒は規則正しい生活をしているか	[生徒]	[教職員]	[保護者]
・とてもしている・している	76%	80%	65%
② 場面	[生徒]	[教職員]	[保護者]
・朝食をとる	94%	75%	90%
・早寝・早起き	48%	45%	51%
・ゲームをする時間を決めている	29%	20%	29%
・携帯電話を扱う時間を決めている	24%	45%	33%

### (2) 運動への取組

① 生徒は運動に意欲的に取り組んでいるか	[生徒]	[教職員]	[保護者]
・とてもしている・している	73%	80%	61%
② 内容	[生徒]	[教職員]	
・保健体育の授業	75%	95%	
・部活動	62%	90%	
・その他	[生徒]	自分で決めた運動	

朝食は、9割以上の生徒が取っていました。ご家庭でのご協力に感謝します。中には欠食の生徒もいるので、個別に指導していきます。

メディア利用時間については、ゲームやスマホ等の使用ルールが守られず、睡眠時間にも影響することが考えられます。11月に使い方についてご家庭で話し合っただけ機会を設けましたが、今後も保護者の協力を得ながら、手立てを検討していきます。

多くの生徒が運動に意欲的に取り組んでいるので、引き続き体育の授業でサポートしていきます。また、家庭でできる運動を体育の時間で紹介し、自分で運動を決めて取り組むことができるようにしていきます。

## 6 学校の情報

(1) 伝えて（伝わって）いるか	[生徒]	[教職員]	[保護者]
・とてもそう思う・そう思う	96%	70%	63%
(2) 手段	[生徒]	[教職員]	[保護者]
・緊急メール配信	71%	90%	84%
・学年だより	68%	47%	52%
・ホームページ	41%	74%	51%
・学校だより	63%	37%	42%
・先生からの連絡	41%	68%	16%
・その他			
	[保護者]	子どもの話、他の保護者の話	

学校だより、学年だより等の紙媒体による情報発信も、引き続き行っていきます。さらに、生徒や保護者の緊急メール配信により情報を受け取ることが多いことから、今後、緊急メール配信やホームページによる情報発信も充実させていきます。

