

○令和3年度第1回つくばみらい市総合教育会議

- 1 日時 令和3年12月3日(金)午後2時00分から
- 2 場所 伊奈庁舎 3階 大会議室
- 3 出席委員
- | | |
|----------|-------|
| つくばみらい市長 | 小田川 浩 |
| 教育長 | 福田 敏男 |
| 教育長職務代理者 | 中島 正志 |
| 委員 | 久下 伸子 |
| 委員 | 高橋 秀光 |
| 委員 | 安河内崇代 |
- 4 欠席委員 なし
- 5 出席職員
- | | |
|-----------|-------|
| 教育部長 | 飯泉 勝宏 |
| 学校総務課課長 | 鈴木 富夫 |
| 学校総務課課長補佐 | 大澤 勝彦 |
| 適正配置推進室室長 | 海老原 弘 |
| 学校総務課主査 | 坂本真理子 |
| 教育指導課課長補佐 | 櫻井 芳則 |
| 教育指導課指導主事 | 平賀 和明 |
| 生涯学習課課長 | 関 正臣 |
| 生涯学習課課長補佐 | 直井 仁志 |
| 生涯学習課主査 | 岡野記代子 |
| 図書館館長 | 吉田 弘之 |
| スポーツ推進室室長 | 横張 勝己 |
- 6 傍聴人 なし
- 7 協議・調整事項 (1) 令和4年度教育行政について
(2) その他
- 8 議事

事務局	<p>【令和3年度第1回つくばみらい市総合教育会議の開会宣言】</p> <p>【あいさつ】</p> <p>それでは協議・調整事項に入ります。進行につきましては運営要綱規定に基づき市長をお願いします。</p> <p>(1) 令和4年度教育行政についてについて」説明をお願いします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦学校総務課 ・つくばみらい市教育振興基本計画策定事業について ・適正配置推進事業について ・大規模改修事業について ◦教育指導課 ・ICT教育について ・外国語指導助手(ALT)配置事業について ◦生涯学習課
市長	
事務局	
市長	
事務局	
事務局	

<p>市長 委員</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後子ども総合プラン事業について ・文化振興事業について ・総合運動公園維持管理業務について <p>質疑を諮る。</p>
<p>事務局</p>	<p>適正配置推進事業について伺います。谷原小・十和小について進められているとのことですが、前には三島・谷井田小、東小・板橋小と順次状況の推移によって続けてきたと思いますが、将来的には今の状況から先を見据えてどのように検討しているのか、谷原小・十和小後の問題について教えて頂きたい。</p>
<p>事務局</p>	<p>適正配置につきましては、現在までに統合を進めてきたのは、複式学級が発生している学校につきまして早期に教育改善が必要ということで進めてまいりました。中学校等を含めての見直し作業を行っています。</p> <p>小規模校の対応を踏まえた計画を来年度作成し将来的な適正配置でのお示しをしたい。</p>
<p>委員</p>	<p>複式学級というのが統合のポイントになって来ていますが、そうでない形であっても対策を講じていくということですか。</p>
<p>事務局</p>	<p>はい。適正な規模というのがありますので小規模校を示していきたいと考えております。</p>
<p>委員</p>	<p>小学校統合後の跡地はすみれ・わかくさ幼稚園が移転し跡地利用は上手くいっていると思いますが、旧すみれ・わかくさ幼稚園の跡地はどの様になっているのか具体的に考えているのか伺いたい。</p>
<p>事務局</p>	<p>すみれ・わかくさ幼稚園も今のところ仮移転ではあります。戻すかどうかは教育委員会だけで決められるものでもなく市の財産であるため有効活用できるよう市役所全体で検討が必要です。</p>
<p>市長</p>	<p>構想としまして、すみれ・わかくさ幼稚園も耐震が取れないので、建物をこのまま使うのは難しい。幼稚園ではなく新たな使い道を考えております。まだここでは今、申し上げられませんがノープランではありません。ご理解ください。</p>
<p>委員</p>	<p>ALTの先生増員をお聞きしましたが、私の関心としまして、支援教育の対応とその他、先生への支援、子供の支援教育、こころの支援でカウンセラーも派遣されておりますが、県の規定があるかもしれませんが、実質対応が足りているのかと感じております。知的障害だけでなく発達障害の教育支援というのは福祉の分野にも関わってきますので個々の支援プラン、教師として学んできたこと以外の知識がかなり必要となってきます。カウンセラー増員など市で独自になってしまうのかもしれませんが配置は必要ではないか、加えて教育委員会に公認心理士等専門家もいた方がよいのではないかと思います。</p>
<p>市長 事務局</p>	<p>現状はわかりますか。</p> <p>現状は各学校に特別支援学級等は存在し、そこに入級するための教育支援会議も年3回行われております。市特別支援担当が集まり審議後入級手続</p>

	<p>き等共通理解することになっています。学校に於いては特別支援学級の担任先生もおります。個別指導計画もあります。ただ、特別支援学級担任と通常学級の先生と協力しながらやっている現状です。色々な学校全体の教育活動の中でサポートを1.2人でするのは間に合わない場面もあります。時には管理職の先生方のお手伝いをお願いします。市で特別支援員の配置をしております。1月には配置校訪問も予定され支援員や子供の様子を見させていただきます。</p> <p>専門的な知識はまだまだ不十分な方もおりますし、知識をお持ちの先生方もおります。特別支援関係の研修も定期的に行なっています。</p> <p>市内に特別支援学校もありますので伊奈特別支援学校の巡回相談や健康増進課にこどもの様子を随時見て頂いて現状を把握しています。</p> <p>発達検査 WISC の検査ができる専門的な先生が少しでも増えていくと子供たちの様子を早期発見できて早期対応が出来るかなと思っています。</p> <p>不登校の問題も含めた施設が出来ればよいと思っています。教育指導課でも少しずつ構想を積み重ねて行けたらと思います。</p> <p>なのはな教育支援センターは不登校の生徒が対象です。</p> <p>現状、発達障害のお子様が増えてきて、色々な検査をすることによって掌握できるようになってきた。その子供たちに対する支援は必要だと思っています。</p> <p>発達検査のできる専門の先生も増やしていきたい。なのはな教育支援センターにも配置していきたい。人材を見つけていきたいなと思います。</p>
教育長	<p>教育支援会議も年3回は幼稚園・保育所・役所関係部門と情報交換している。学校に特別支援教育コーディネーターがおりますが、役所にも将来的にコーディネーターを置くと現場と教育委員会とのつながりがより密になっていくのかと考えております。少しずつ対応していきたいと思っています。</p>
委員	<p>3点あります。</p> <p>1点目は要望です。グローバル社会で英語力を育てるということを広報誌で読みました。このようなアピールはとても良いと思います。ホームページもあるかもしれませんが、一般市民により理解して頂くために広報誌でよい点をどどんアピールして頂きたい。</p> <p>2点目大規模改修事業について耐震工事は教育委員会所管の部分は完了したのか伺いたい。</p>
事務局	<p>3点目総合運動公園・図書館等色々な施設がありますが、施設のネーミング、企業へネーミングして収益を上げる。市として考えてみてはどうですか</p> <p>学校施設の耐震校工事ですが、校舎建物は完了しています。体育館の非構造部に関しては残っています。順次改修しなくてはならないと思っています。</p> <p>生涯学習課所管の施設運動公園体育館などは完了していますが、公民館関係の補助の具合をみながら随時やっていくようになる。</p> <p>ネーミング関係は財政課の方で募集をしているところですが進んでいな</p>

市長	い。
委員	募集はしていますが金額が決めていないので応募が無い状況です。金額を決めてほしいと財政課には話しております。
事務局	生涯学習課文化振興事業に関してお伺いしたい。間宮林蔵記念館・結城三百石記念館等ありますが、他市町村のようにきちんとした文化施設、美術や芸術展示施設を設定した資料収納館で学芸員を配置し市の歴史・文化などを統括していくような施設があればいいなと思っています。将来的にそのような計画があるのかお伺いしたい。
委員	現在、つくばみらい市から出土された埋蔵文化財の展示時は市役所庁舎やコミュニティセンターなどに展示しています。調査が進み、出土品の管理や保管場所に悩んでいるところです。課内では、統廃合後の学校施設の利用はどうかと検討しているところです。
市長	取手市の場合には統廃合後の小学校跡利用やもちろん新しい施設も建設されているようですが系統的には上手く発表の場所を作っているようです。本市も個別には展示されているようですが、一か所に集中して管理できればと思います。検討をよろしくお願いします。
委員	色々な方から芸術の発表の場が無いといわれます。確かにそうだと思います。
市長	TXなども利用して来やすく沢山の方が興味関心を持てるような施設ができるといいと思います。財政的な裏付けが必要で難しい問題だと思いますが、あったらいいなと思います。
委員	美術館などを建てるとそれなりの人を呼べるようなものが必要だと思います。
市長	市内にいる芸術家の作品を飾ることから初めて良いのかと思います。
委員	もちろん。
市長	場所も選ぶと思いますが展示できる場所が出来たらいいなと思います。
委員	2点ほどよろしいでしょうか。足高城があったことをお示しいただきたい。もう一つ、3.4年生社会科副教材をその先5.6年生でも学びを深められるような副教材ができると良いと思います。郷土理解が大切だと思います。
事務局	また、足高城があったことは何か形にしていきたい。
市長	市内には足高城だけでなく、他にもあったようである。
市長	お城の勉強会を始めますか。ここだけの話で終わらないように生涯学習課で企画しても良いでしょう、、、
	私から1つ、ICTのところですが、伊奈中を見学したときにPCが不足しているが購入は台数が多くなる。セキュリティの問題などありオンラインでは難しい。ネット記事で埼玉県鴻巣市でアズールソフト導入して働き方改革につながったという記事を見ました。それを調べてもらって導入できないかと思います。PCを全部買うより良いのかなと思います。
	先生方の働き方改革は中々出来ない。市独自で出来ることはどんどんやっていきたい。子供たちの為になるようなことは全部出来るかどうかはわか

事務局	りませんがどんどんやっていただきたい。学校からの予算が無いところですが要望をどんどん出してもらいたい。学校総務課ヒアリングの時に出てきてないですか。
市長	学校総務課で予算ヒアリングをする場合には、ソフト的な要因よりというよりも予算上備品であるとか改修修繕がメインになります。
教育長	PTA と予算の使い方がもめたりしているので解決できるのであれば行政側で解決してあげたい。予算は限られていて苦しいですが教育にお金を使っていきたい。 制限がある中で頑張らなければならない。教育委員会としてのビジョンを明確にしてやっていかなければならない。
市長	何かをやるときにはお金がかかる。制限がある中で効率的にやらなければならない。今あるものを活用していかなければならない。
教育長	人は変えられない、どこを助けるかメリハリをつけなければならない。教師への支援は人を増やすところだけしかやっていなかった。働き方改革には繋がっていなかった。先生の負担を減らすか掘り下げて考えていく。先生も新しいことにチャレンジできるような余裕をもって出来るようにしていきたい。教育委員会の中で先生方の意見を聞いて頂きたい。
市長	今年、市独自で採用している人は 110 人超えます。各学校へ行って先生方の負担を軽減する人材だと思っています。授業の補助ができる支援委員を増やしていきたいと思っています。
教育長	データを取ってもらいたい。実際に帰る時間が早くなったとか空いている時間ができたとか。評価が出来ないのでお願いします。
市長	何らかの形で取りたいと思います。
事務局	事務局から何かありますか。
市長	その他としまして、令和 4 年 2 月 2 日（水）第 2 回つくばみらい市総合教育会議を開催します。
市長	では以上をもちまして令和 3 年度第 1 回つくばみらい市総合教育会議を閉会します。

上記決議を明確にするため、本議事録を作成する。

令和 3 年 1 2 月 3 日

市 長 小田川 浩
教 育 長 福 田 敏 男