

令和2年度 伊奈東小学校 統合に関するアンケート調査

1 アンケートの実施

(1) アンケートの目的

学校統合後の現状を把握し、学校経営等の参考に資すると共に、今後の教育委員会における適正配置の取り組みの一助とする。

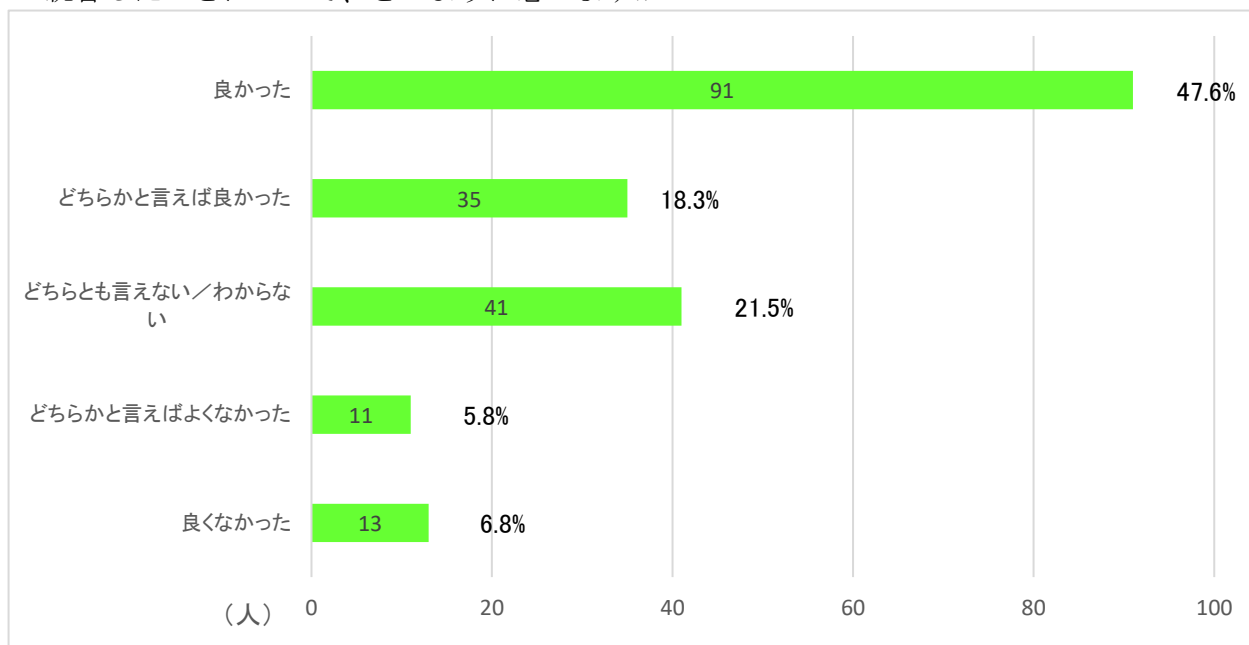
(2) アンケートの対象・方法・調査期間・回答数

I 対象	ア 伊奈東小学校の4～6学年児童 イ 伊奈東小学校の2～6学年児童の保護者 ウ 伊奈東小学校の教職員（前年度に旧板橋小学校または旧東小学校に勤務していた者）
II 調査方法	アおよびウは、紙媒体による調査 イは、GoogleフォームによるWeb調査
III 調査期間	令和3年2月5日（金）から2月22日（月）まで
IV 回答数	ア 191名（回答率 99.5%） イ 159名（回答率 62.8%） ウ 13名（回答率 100.0%）

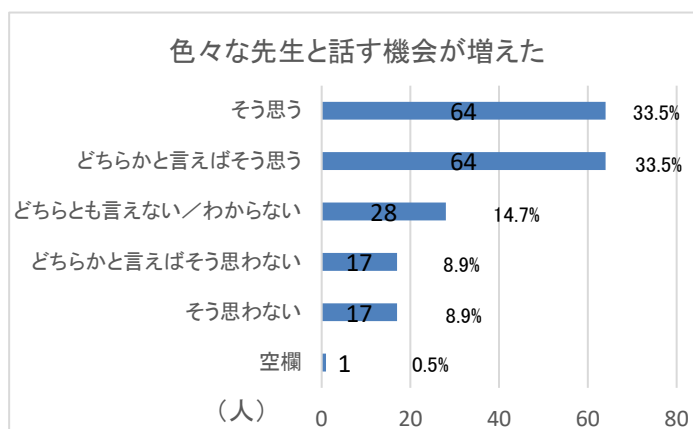
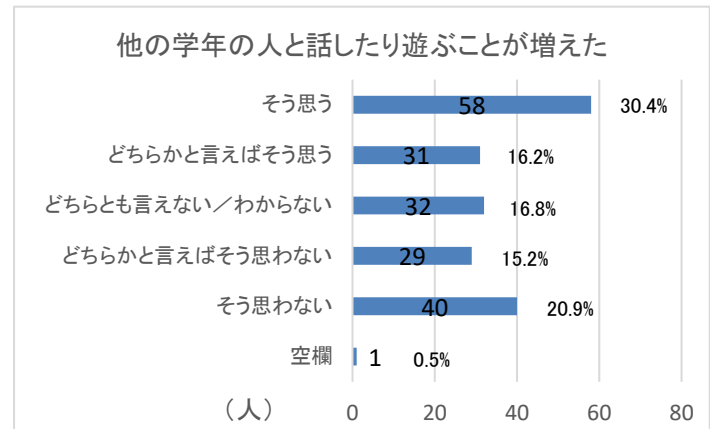
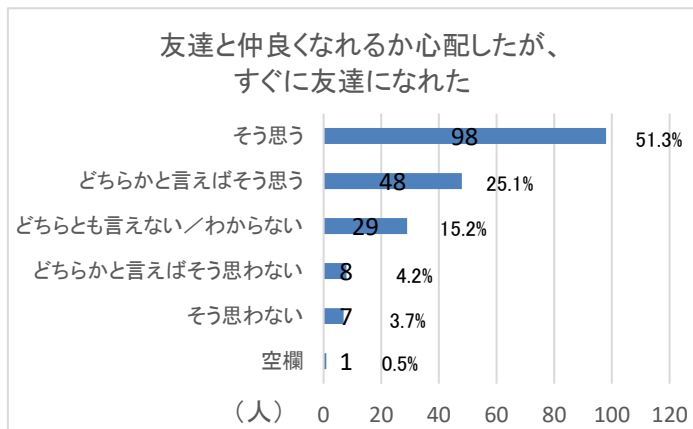
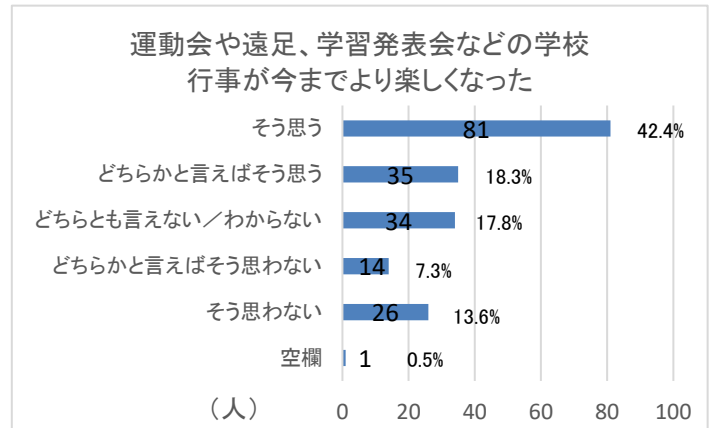
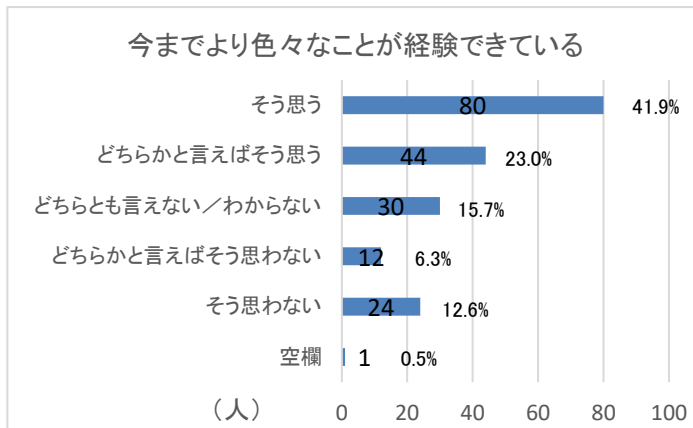
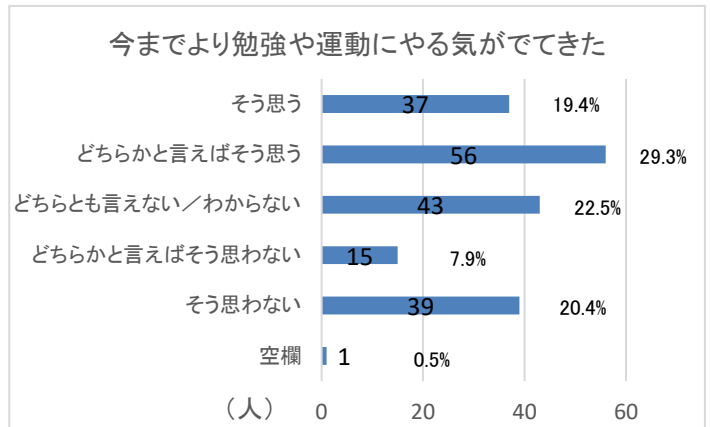
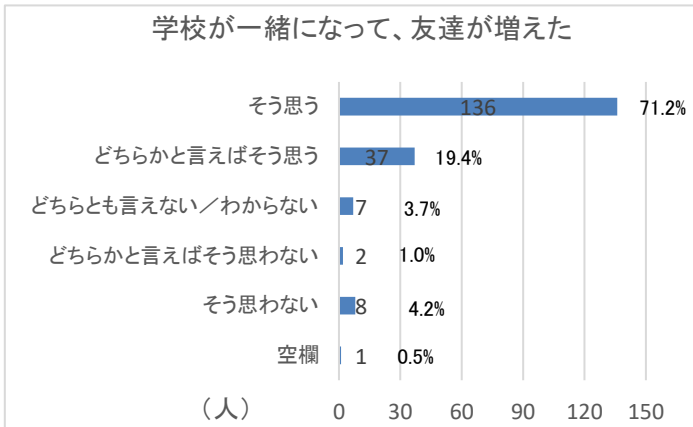
2 アンケート結果

(1) 伊奈東小学校4～6学年児童

■ 統合したことについて、どのように思いますか？

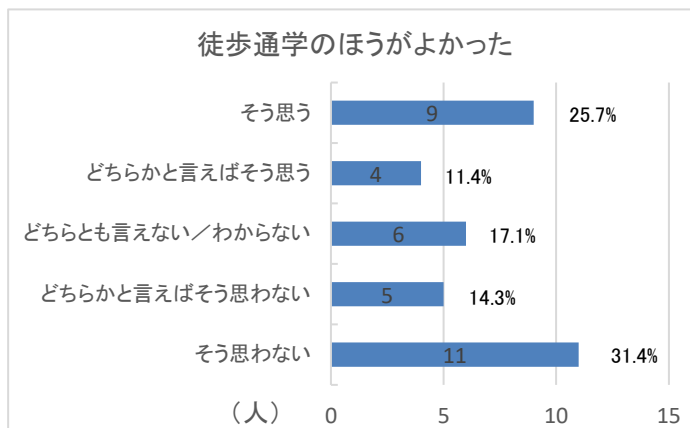
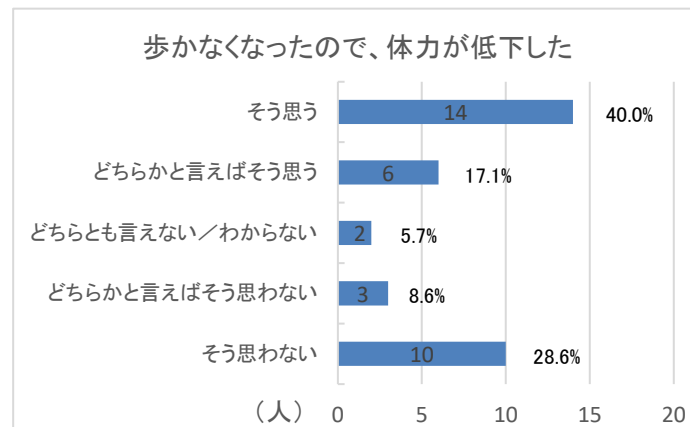
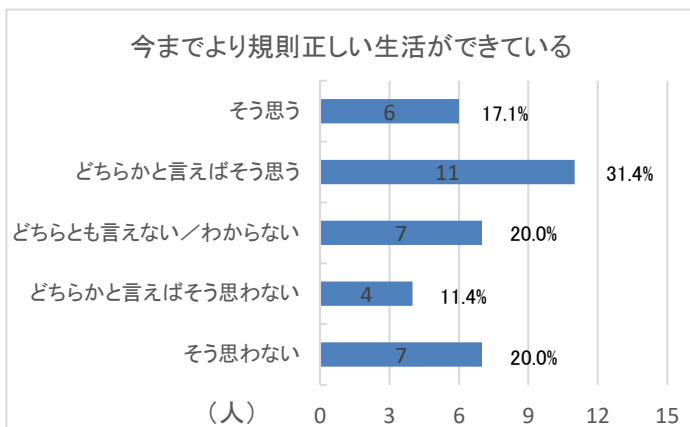
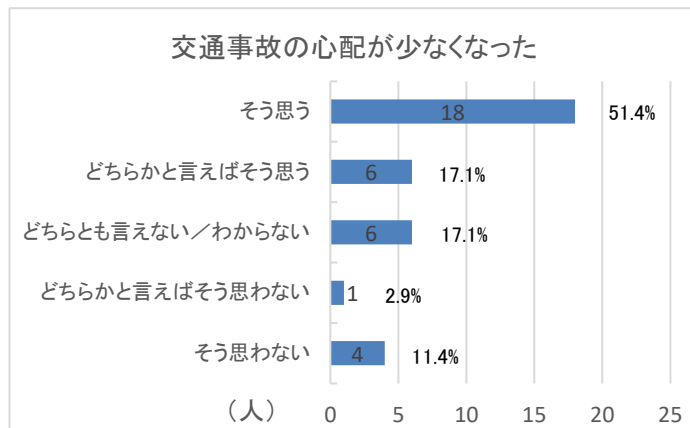
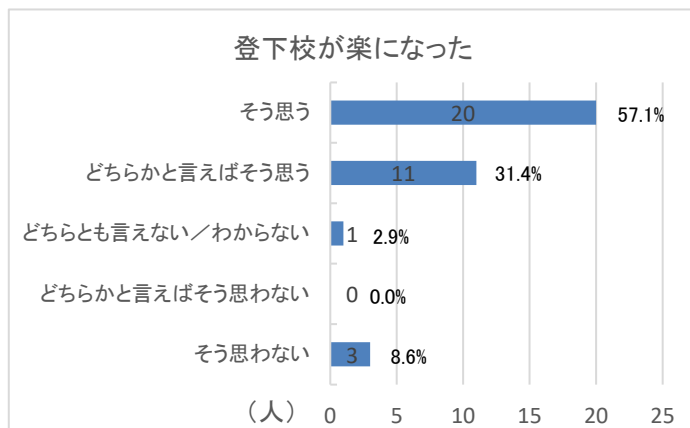


■ 次のことについて、統合前と比べてどのように思いますか？



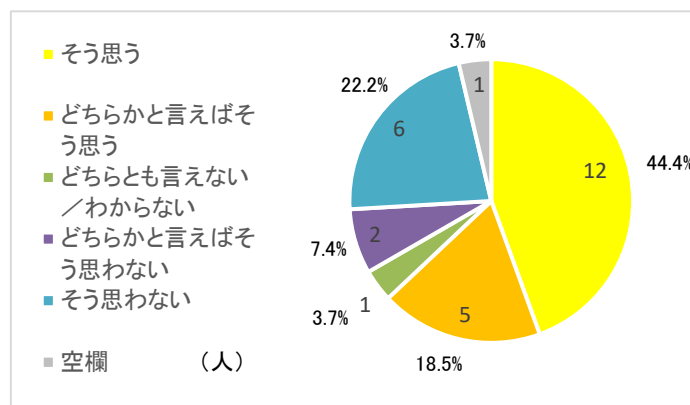
(4月から新たにバス通学になった児童への質問)

■ 次のことについて、どのように思いますか？



(東小学校に在籍していた児童への質問)

■ 東小学校がなくなり、家族や周りの人が寂しいと感じていると思いますか？



■ 旧板橋小学校と旧東小学校では、統合前、一緒に課外活動を行う交流事業を、1学年につき2回前後実施していました。交流事業の回数について、どのように思いますか？

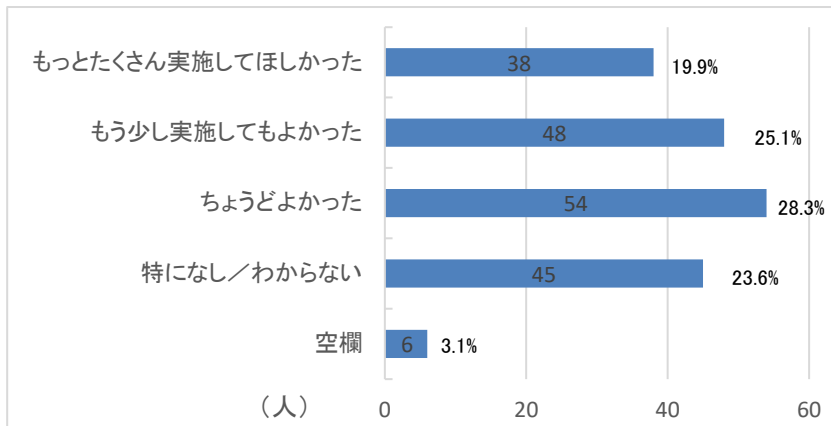


写真) 木の実拾いで交流する旧板橋小児童と旧東小児童(当時1年生)

■ 統合について、感想やご意見を自由に書いてください(抜粋および要約しています)。

(4年生)

- ライバルが増えたり、話す友達が多くなって良かったです。
- 東小学校と一緒になれて明るくなった。
- 東小と一緒にあって、友達が増えことがいい。勉強にやる気が出た。
- 東小と合流して、皆で鬼ごっこをやるときに、大人数で遊べるようになったから良かった。
- 友達と早く仲良くなれたし、分からないところも教えてくれるから勉強も出来るようになった。
- 友達も増えて、私が知らないことも教えてもらえるから合併して良かったと思う。
- 東小学校の人たちがきてクラスが楽しくなって友達も増えて良かった。
- 交流事業は、もっと仲良くしゃべれるようなイベントのほうが良かったのかなと思いました。
- 東小学校では、みんなの名前が覚えられるし、登校班で仲良く話せていたが、今はバス通学だから、気まずくてなかなか話せない。

(5年生)

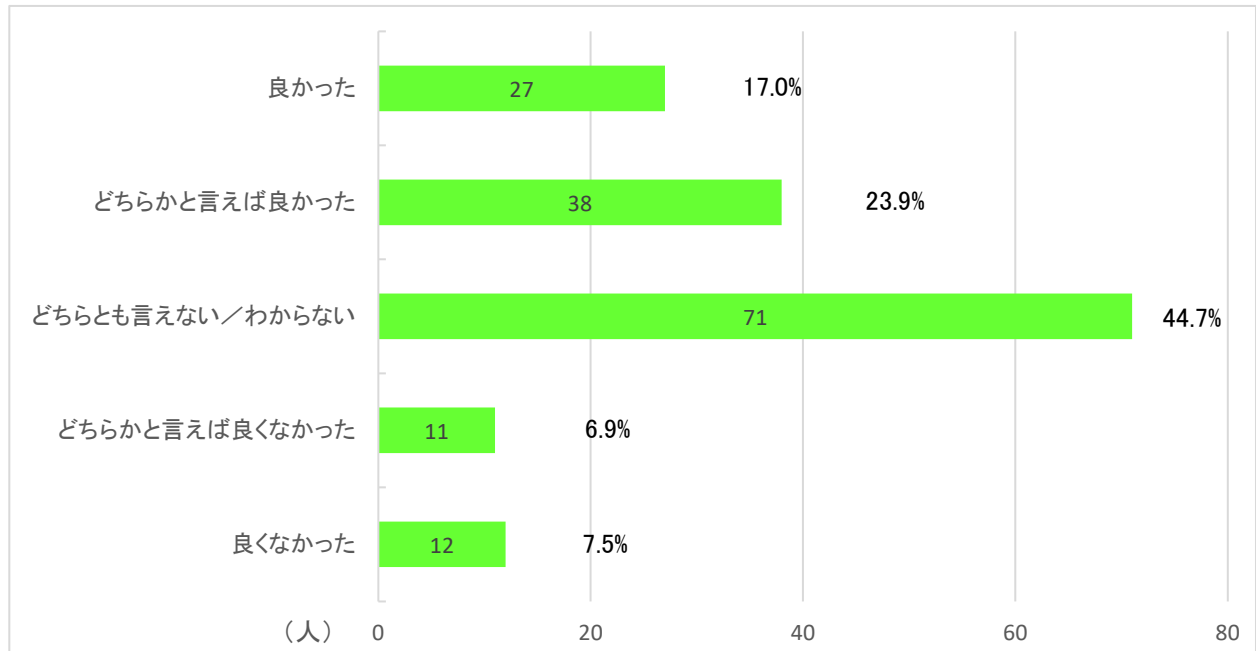
- 学校が一緒になり人数も多くなったので、まとまって物事をするのが大変そうだなと思っていたけれど、今はクラスみんなでまとまれていると思ったので安心のほうが大きくなりました。
- 東小よりも友達がとても増えて、とても良い生活を送れている。
- 新しい友達ができ、楽しくなった。東小学校の友達はおもしろいので、すぐ仲良くなった。
- 4年生のときより、色々な友達の考え方を知って、成長できた気がする。学校がとても楽しい!
- 新しい友達と仲良くなれるか心配で「別に友達をつくらなくても今の友達がいるからいいや。」と思ってしまったのですが、私の友達が東小の友達を紹介してくれて、今ではとても仲良しなので、学校が一緒になって良かったと心から思います。
- 人数が多くなり、嫌な人もいたけど、大親友が出来てとても楽しい。東小学校の方が良かったところもあるし、悪いところもあるからどちらとも言えない。
- 東小学校から来た先生が、思ったより関わりやすくておもしろい。
- 学校が一緒になり、授業で話し合う人が増え、色々な意見を知れたり、一緒に遊ぶことが増えました。学校が一緒になったおかげで、良いことがたくさんあります。ありがとうございました。

(6年生)

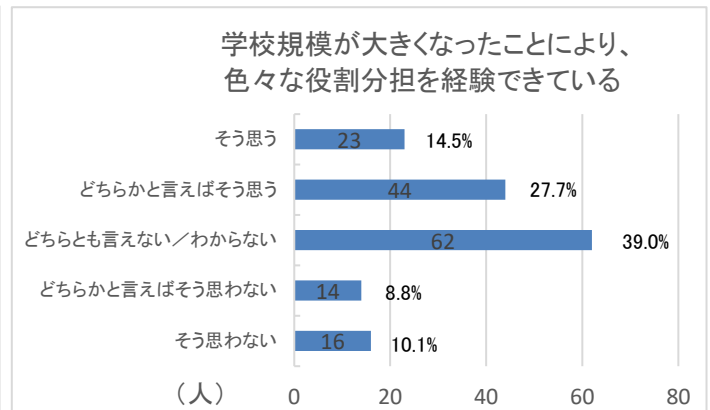
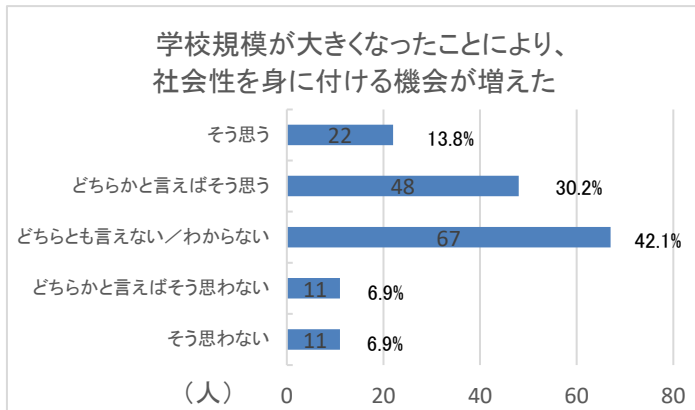
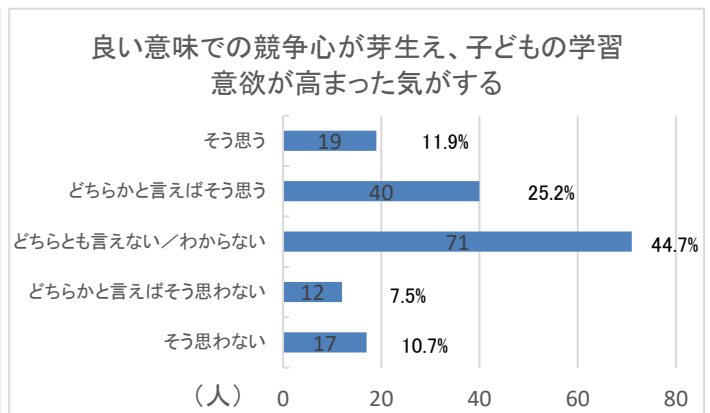
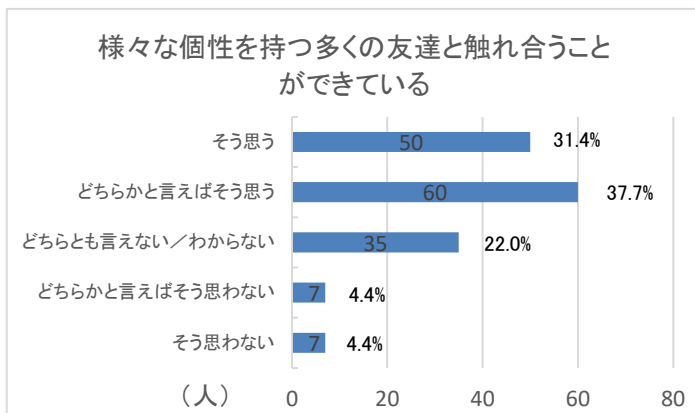
- たくさんの友達ができ、学校に行くことが楽しくなりました。
- 学校が一緒になって、少し悲しい気持ちもあるけど、楽しく過ごせてるからいいと思った。
- 良い人と会えた。
- 学校が一緒になって、友達などがたくさん増えたので、学校生活が楽しくなった。
- 仲良くなれた友達が増えて良かったけれど、トラブルの数が増えた。
- 板橋という名で卒業したかったけれど、東小の子達はほとんどが良い子で優しい、そしてしゃべりやすい。本当に出会えて良かった。
- 中学校に行く同じ学年の人が増えたので、中学校では慣れた状態で行けると思います。
- 学校が一緒になったのはいいと思うけど、僕のクラスには一人も東小の人がいないので、東小の人を入れてほしかった。
- 中学校で一緒になるのだから、合併しなくて良かったと思う。

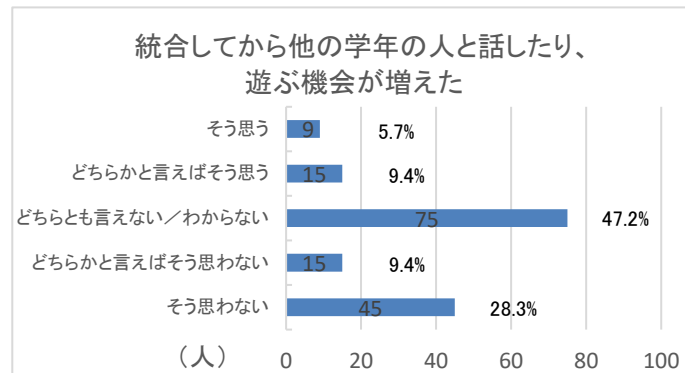
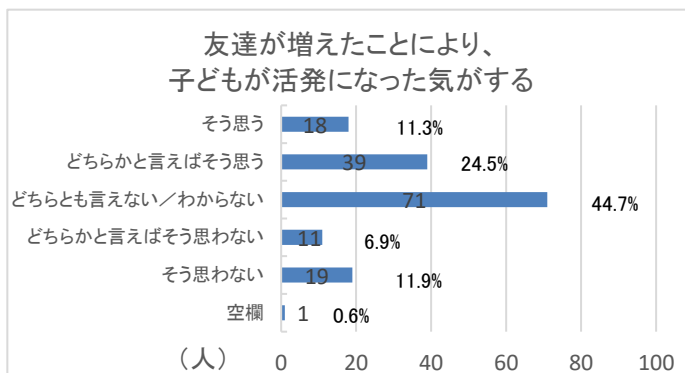
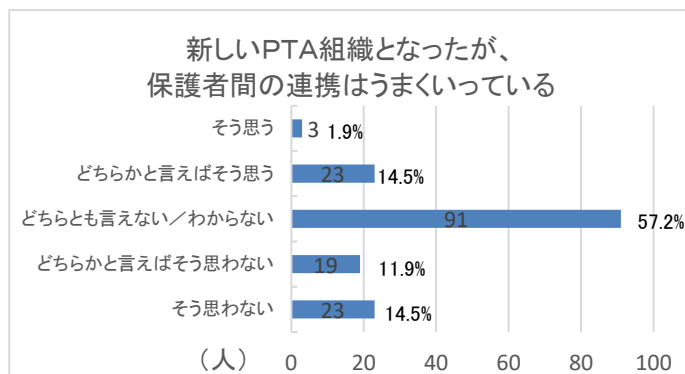
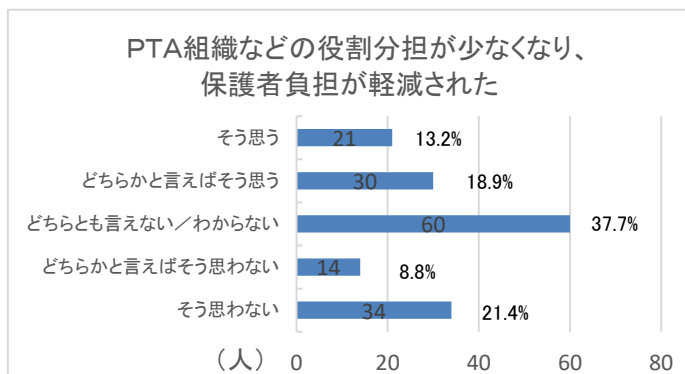
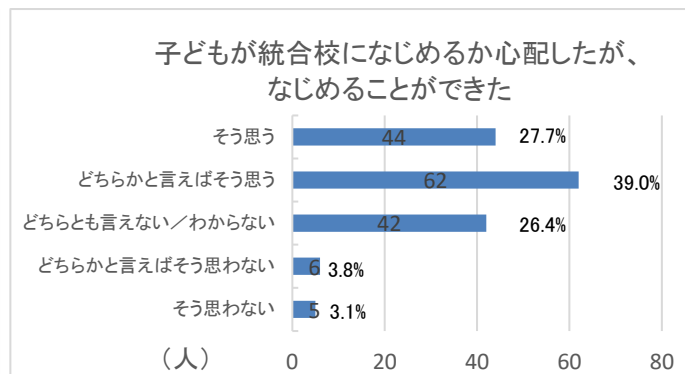
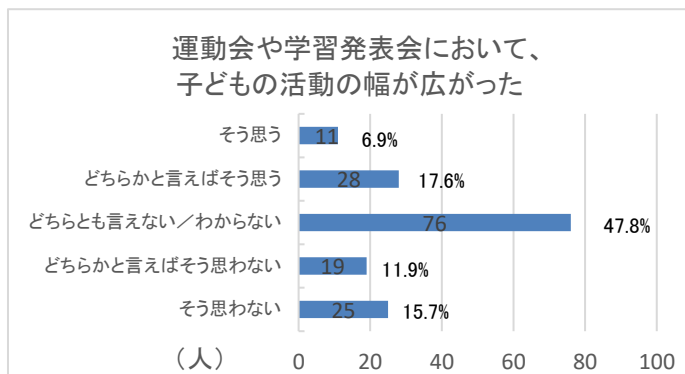
(2) 伊奈東小学校 2～6 学年児童の保護者

■ 統合したことについて、どのように思いますか？



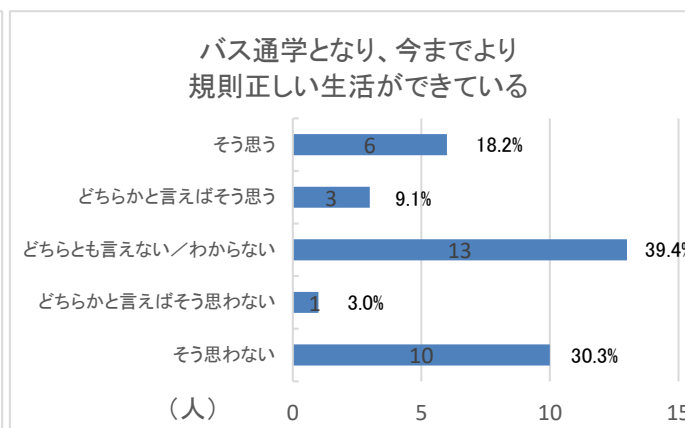
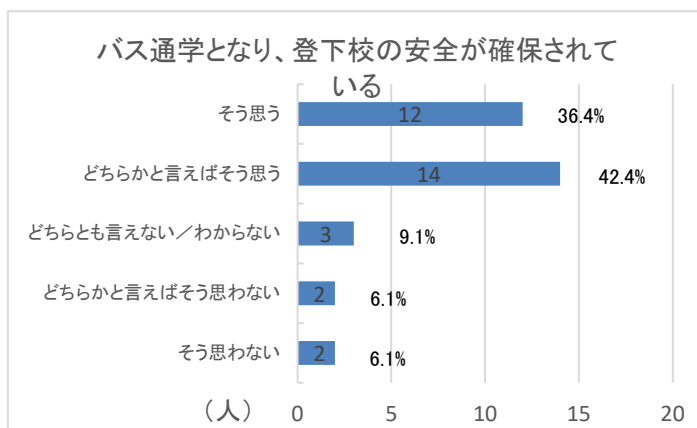
■ 次のことについて、統合前と比べてどのように思いますか？

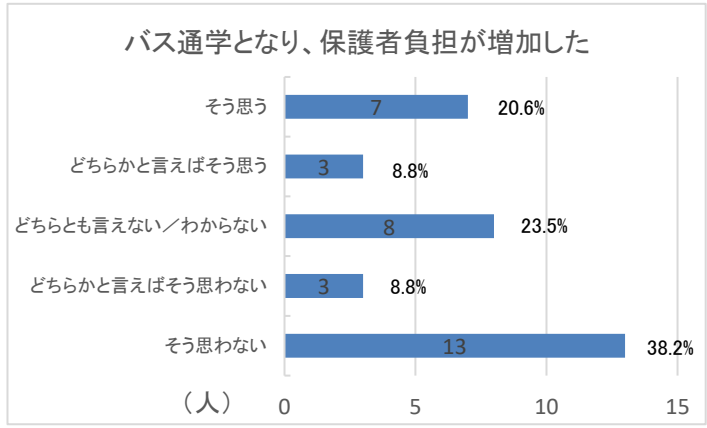
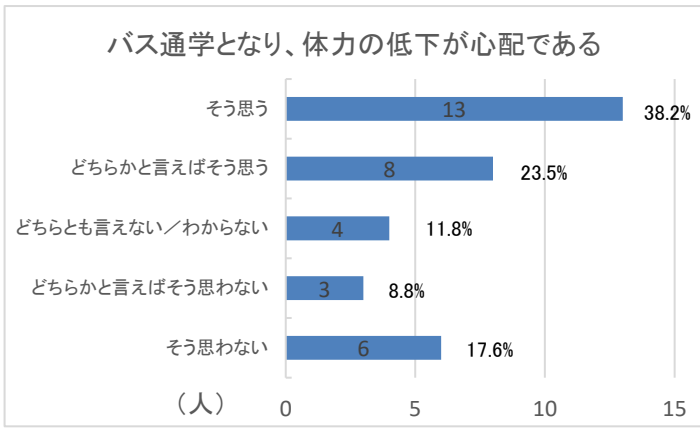




(4月から統合により新たにバス通学になった児童の保護者への質問)

■ 次のことについて、どのように思いますか？





(東小学校に在籍していた児童の保護者への質問)

■ 次のことについて、どのように思いますか？

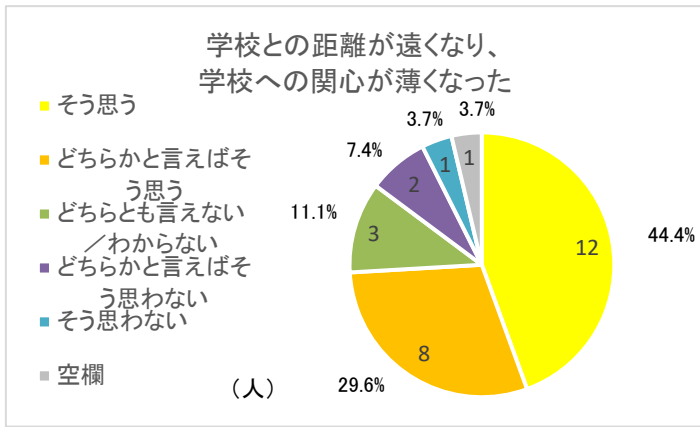
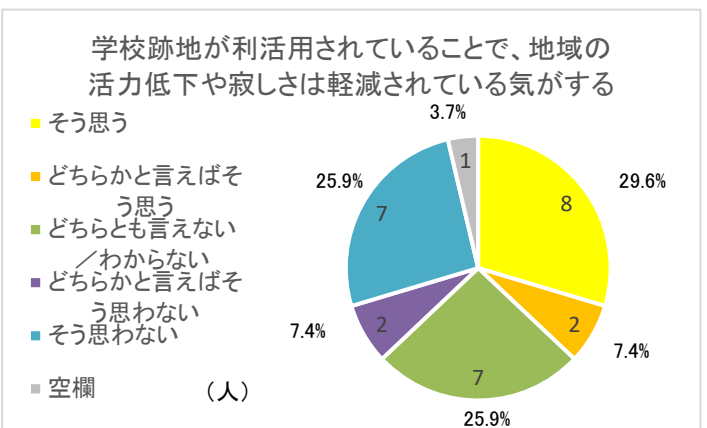
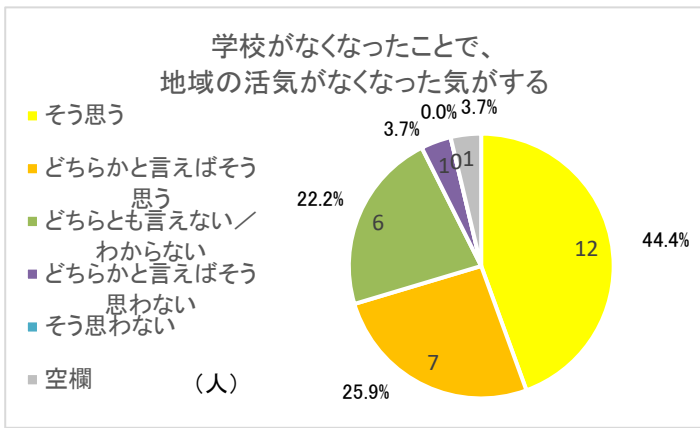
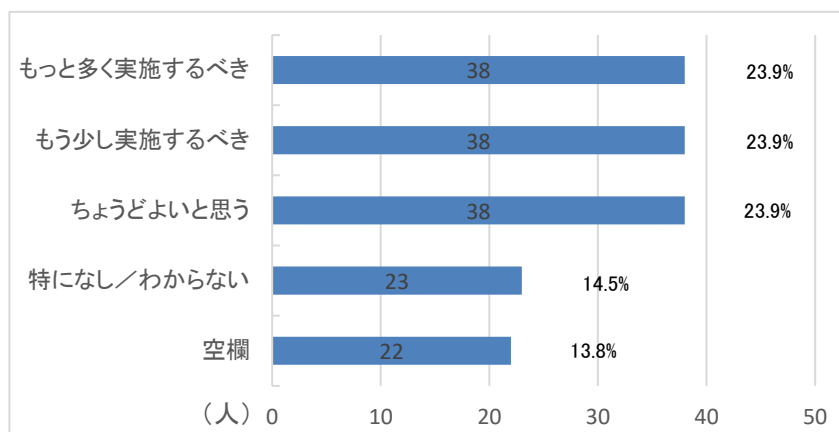


写真) 東小学校跡地に開園したすみれ幼稚園の様子

■ 旧板橋小学校と旧東小学校では、統合前、一緒に課外活動を行う交流事業を、1学年につき2回前後実施していました。交流事業の回数について、どのように思いますか？



■ 統合について、感想やご意見を自由に書いてください（抜粋および要約しています）。

（統合したことについて、「良かった」または「どちらかと言えば良かった」と回答した保護者）

- ・ 楽しく仲良く過ごしているみたいなので安心しています。
- ・ クラスが変わる事を経験する事が出来て、当たり前ですが、今までは無かったのでいいと思います！
- ・ たくさんの友達に囲まれる学校生活となり、社会性など統合して良かったと感じる面もあるが、学習や友人関係など、一人ひとりに目が届きにくくなっているのではないかと感じることもある。バス通学に関しては、バス停までの保護者の送迎が朝と午後の毎日となり、保護者負担は増したと思う。
- ・ 各イベントについて、板橋小・東小どちらかに合わせるのではなく、良いところを尊重し合い、内容を決めていくべきだと思います。
- ・ 児童みんなが楽しく学べることが出来る学校であってほしいと思います。統合して、新たな友達も出来て、良い刺激になってると思います。
- ・ 友達が増えて、いい刺激になっています。世間一般で見ればまだ少ない方だと思います。先生方も大変だと思いますが、井の中の蛙にならないよう視野を広げた教育を宜しくお願いします。
- ・ 統合という変化は、致し方ない結果だと思います。子ども達はその状況にすぐ馴染み生活しています。人生では広い世界を経験するのが大事であることを伝えてください。
- ・ 伊奈東小学校になり、そのまま伊奈東中学校にあがることとなりますので、次は小中一貫校のようにして学力向上などに繋げてもらいたいと思います。
- ・ 以前は児童に対する気配り、目配りが行き届き、保護者にも学校の様子が伝わっていたが、現在は、学校に行った際、担任の先生との関わりが少なくなり挨拶程度で終わっているため、学校での様子が分かりにくくなった。
- ・ 私は元板橋学区の保護者ですが、PTA活動において、東小の保護者の方が意見を出しにくい雰囲気になったり、板橋小寄りの考え方に偏ったりしないように、配慮して頂ければ幸いです。

（統合したことについて、「どちらとも言えない／分からない」と回答した保護者）

- ・ 新しい環境に少し戸惑い、小言を言っていた子どもも今は楽しく学校生活を過ごしているようで、まずは安心しています。交流事業や統合準備委員会の進め方が、場当たりに感じた部分もありましたので、今後の統合については余裕を持って、児童だけでなく保護者や地域を含めた交流事業が出来れば、もっと素晴らしい新しい学校の開校が出来るのではないかと思います。
- ・ 統合をしてバス通学になりましたが、我々の様な地域では安心して通学をする事が出来るとても良い手段だと思いました。
- ・ 元々板橋の子どもにはさほど影響を感じない。
- ・ 人数が増えたことにより、友達などが多くなったのは良かった反面、教室内の人数が増えたことにより、目の行き届かない事が増えたのではないかと思います。（1クラスの児童数が決められているので仕方がないのかもしれないが。）
- ・ スクールバスはコロナ対策で三密を回避しているようですが、関鉄バスは一般の方も多く乗車しているため密そのものです。スクールバスばかり優遇されて不平等ではないでしょうか。
- ・ 弱者の声をもっと聞いて形にしてほしい。聞くだけで形になっていない気がする。
- ・ 新しい学校とは言っているが、吸収統合のように感じる。それは子どもも一緒。わからないルールもあり、これからどうなっていくのか不安です。

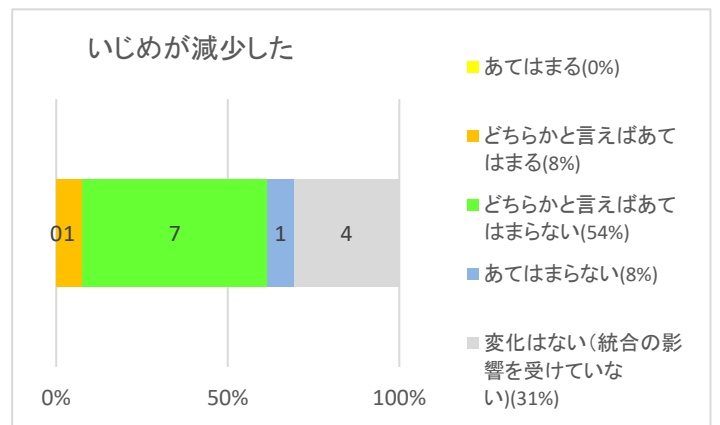
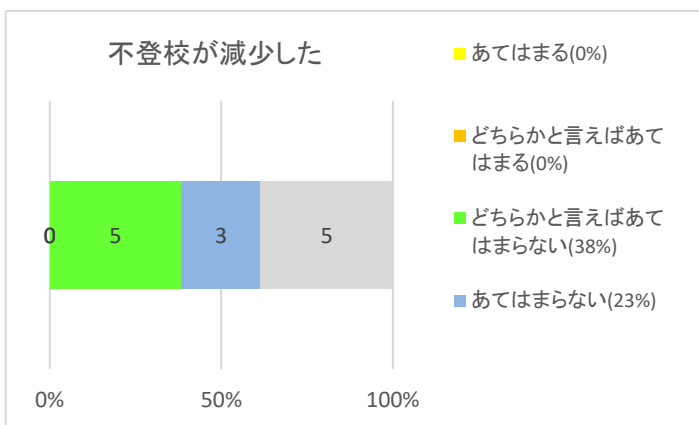
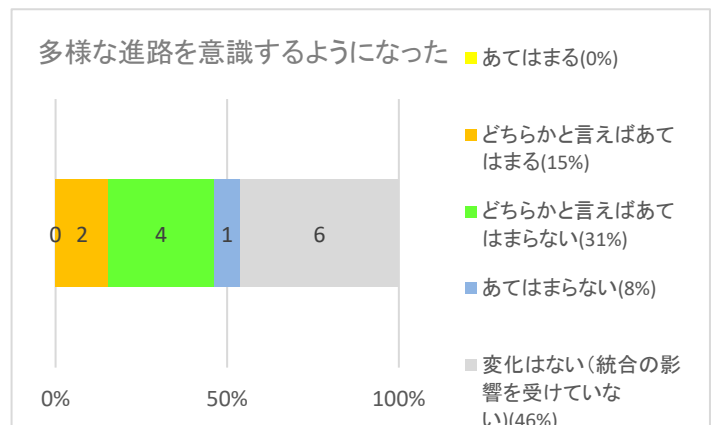
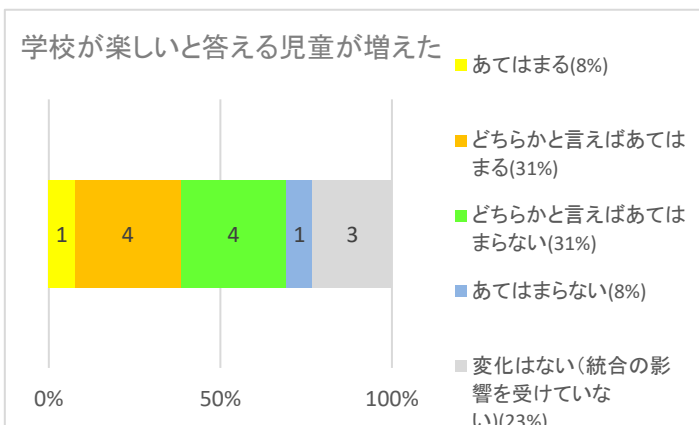
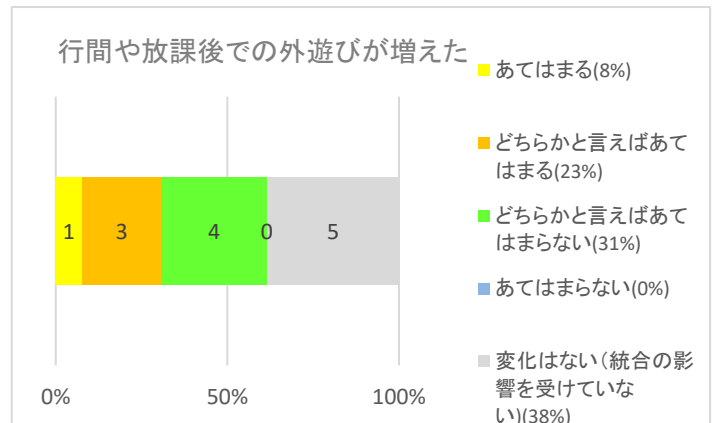
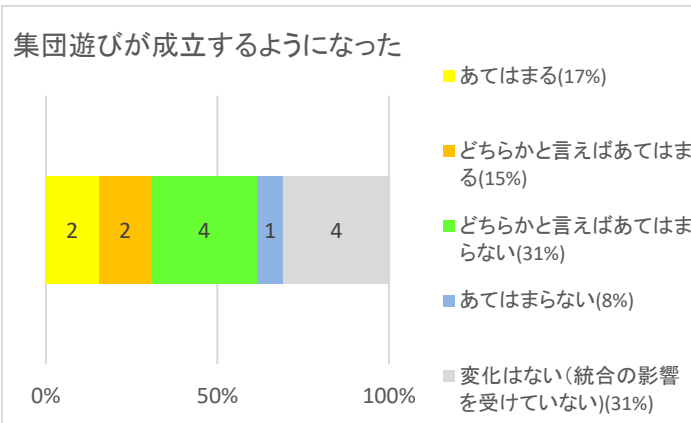
（統合したことについて、「良くなかった」または「どちらかと言えば良くなかった」と回答した保護者）

- ・ 統合後の学級編制は、学年の人数にもよるが東小の児童が半々で1組2組に分かれてもよかったのではないかと。児童間でトラブルが起きてしまい、統合が1年足らずで強行された弊害に思える。もっと時間をかけて相互交流を図って行くべきだったのではないだろうか。
- ・ 統合を進めるに当たり準備期間が短く、そのしわ寄せが統合後の学校現場（教員、児童）に影響し、様々な問題が出てきている。来年度は今年度の実情を踏まえ、教員が児童一人一人にきめ細やかな指導のできる環境を整えて、児童が楽しく通える学校にしていきたい。
- ・ 先生の質が落ちたと周りの保護者から聞きます。来年度からどうなっていくのか不安です。
- ・ 学級編制で、元東小の児童と同じクラスにならなかった子どもは、全くといっていいほど関わりがないようです。保護者も同様、今年度はコロナ禍もありほぼ顔を合わせる事が無い上に、グループでの連絡も円滑ではありませんでした。全体的に東小の子ども達・保護者に対して気を遣い過ぎていっているように感じます。

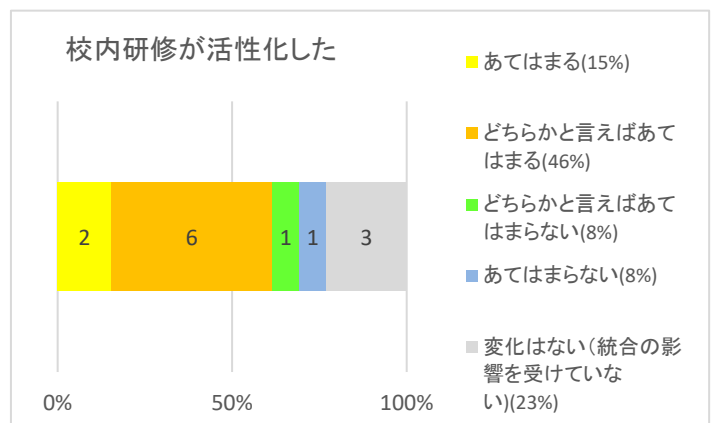
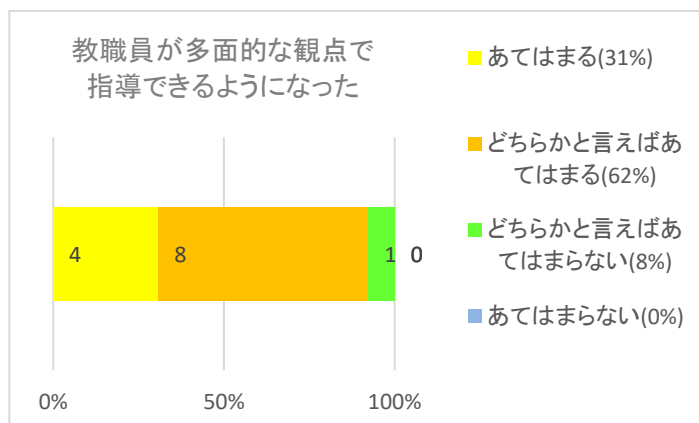
(3) 伊奈東小学校教職員（前年度に旧板橋小学校または旧東小学校に勤務していた者）

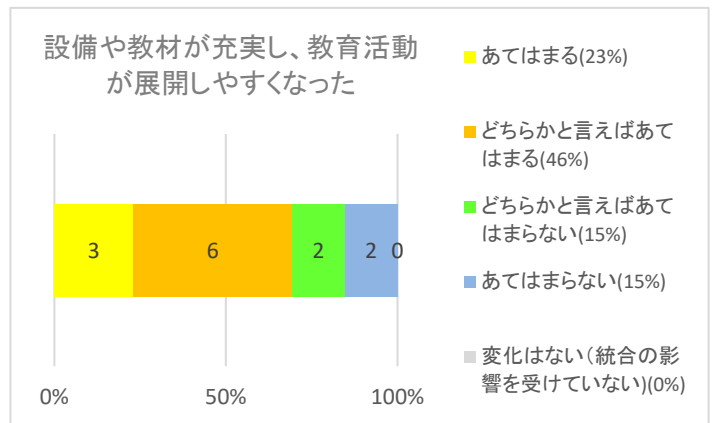
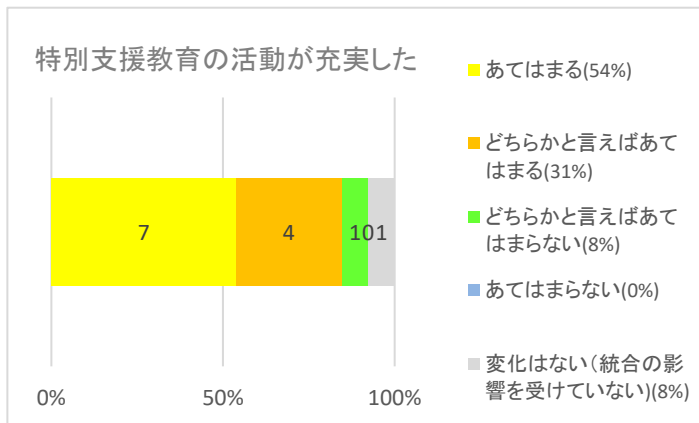
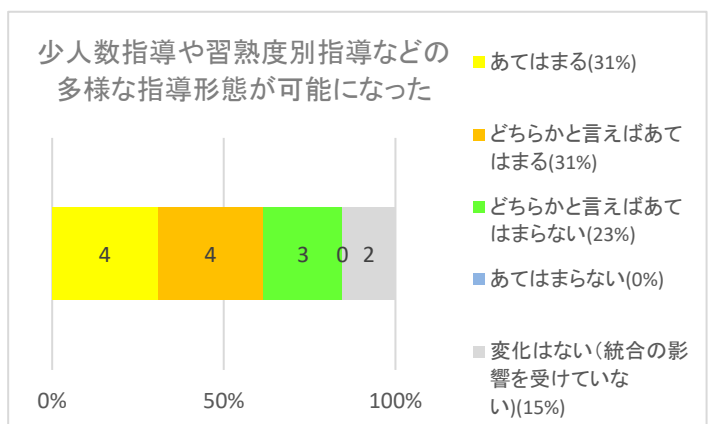
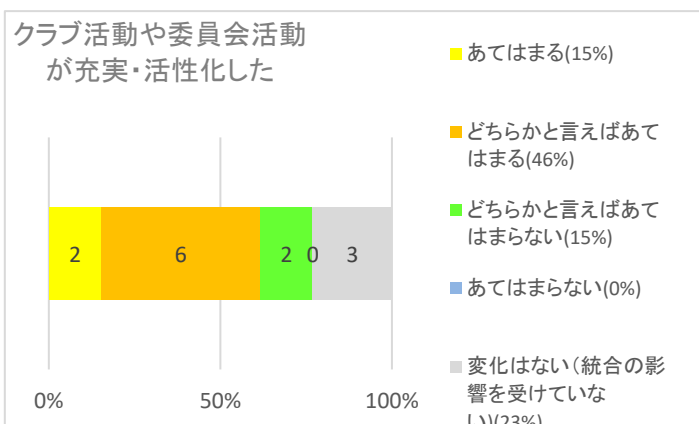
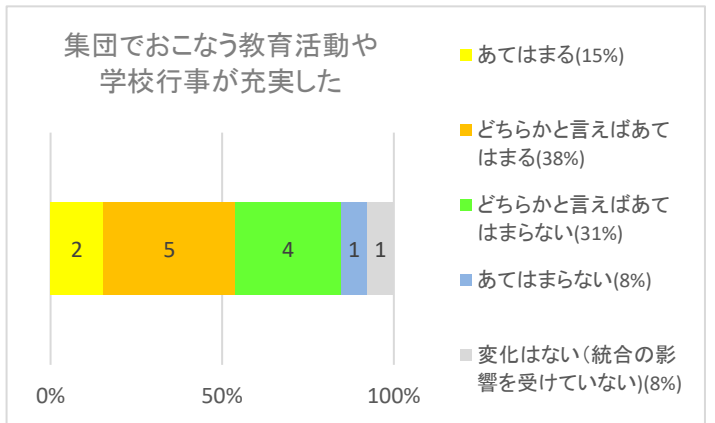
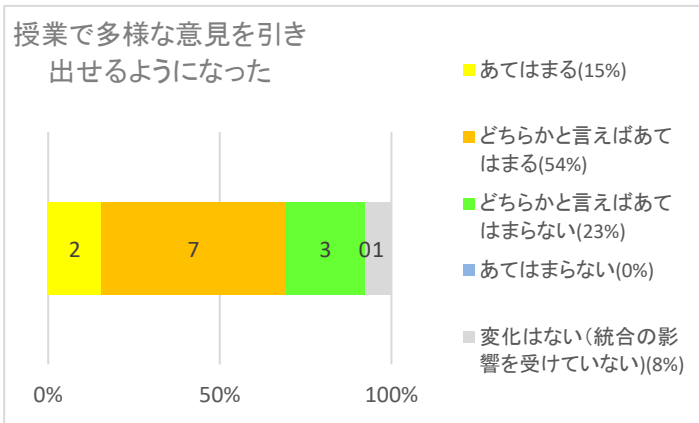
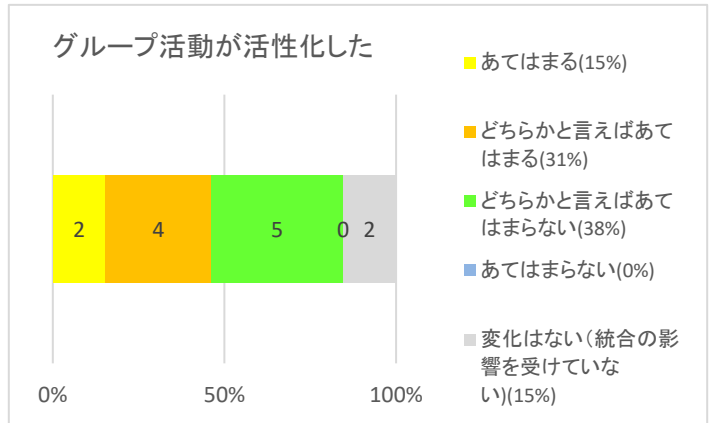
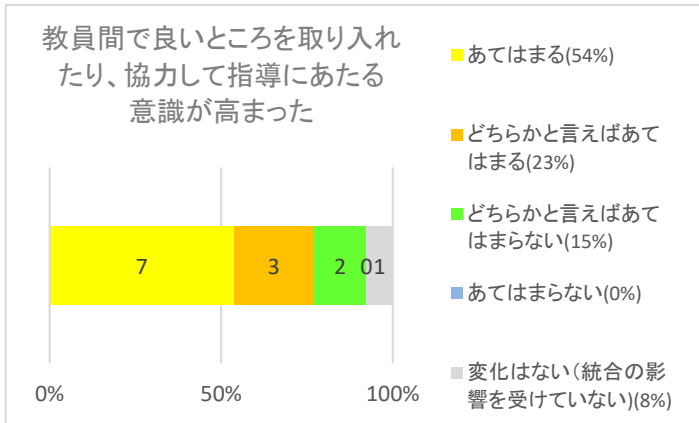
■ 統合における次の成果について、伊奈東小学校の現状をどのように思いますか？
 < 児童への直接的な効果（成果） >

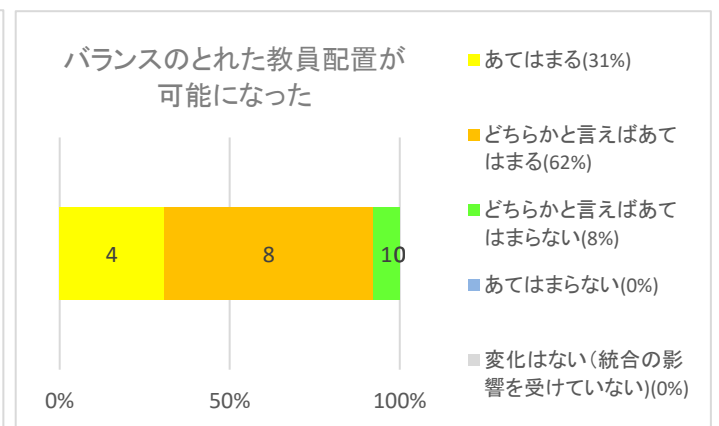
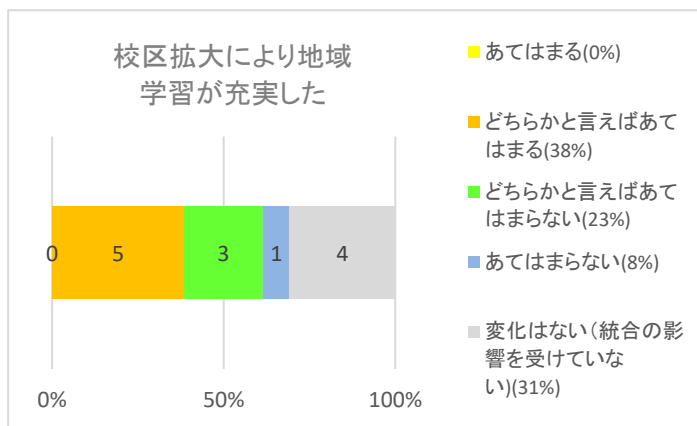
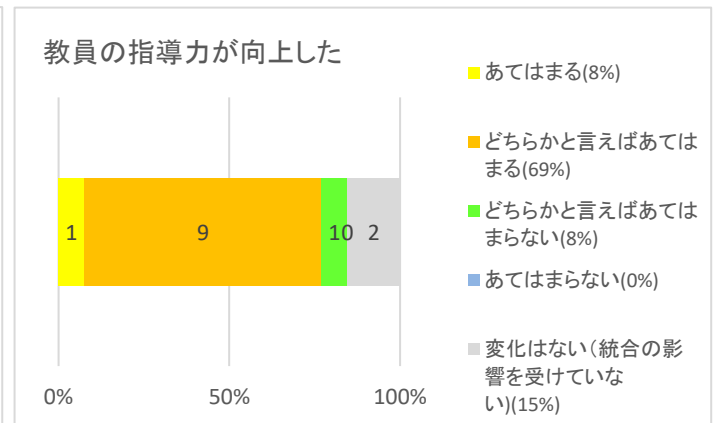
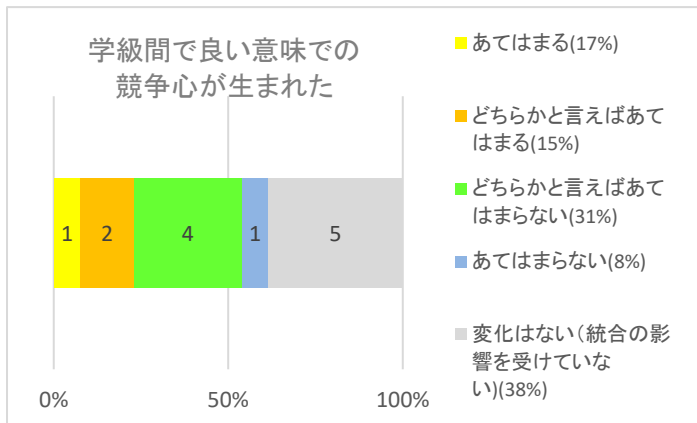




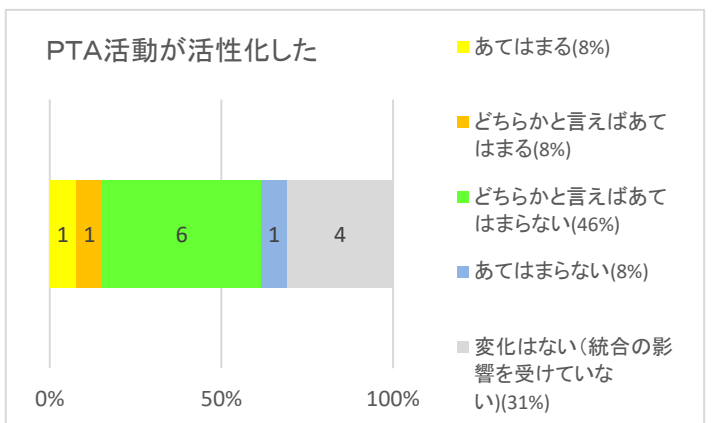
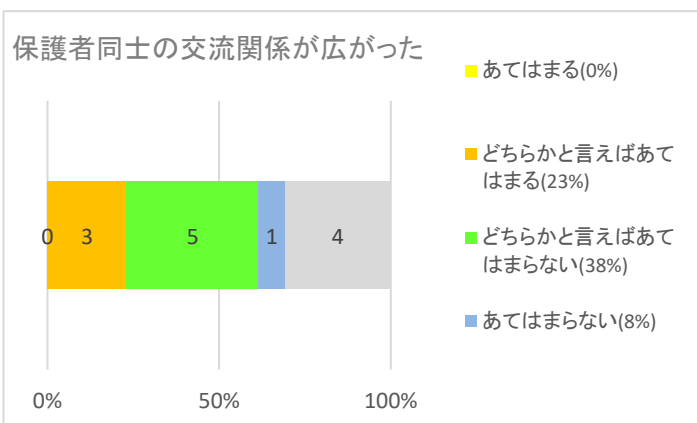
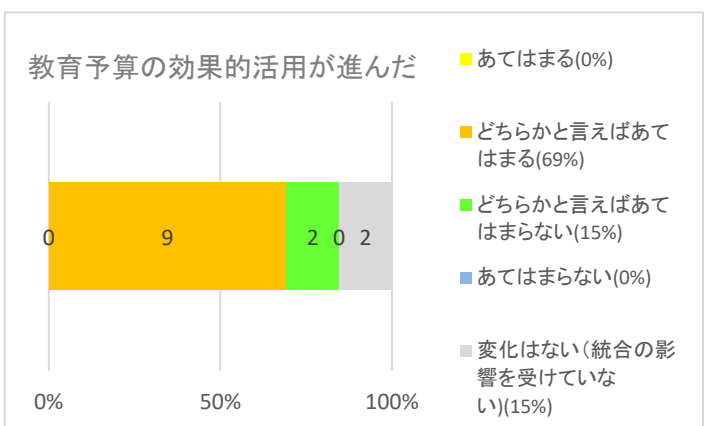
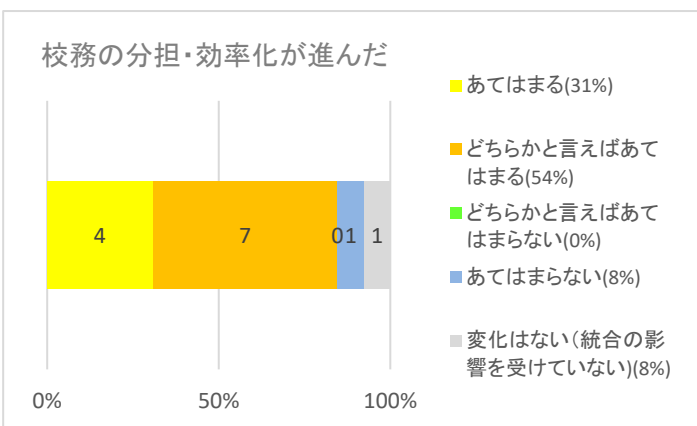
< 教育活動／指導体制・指導方法に与えた効果（成果） >

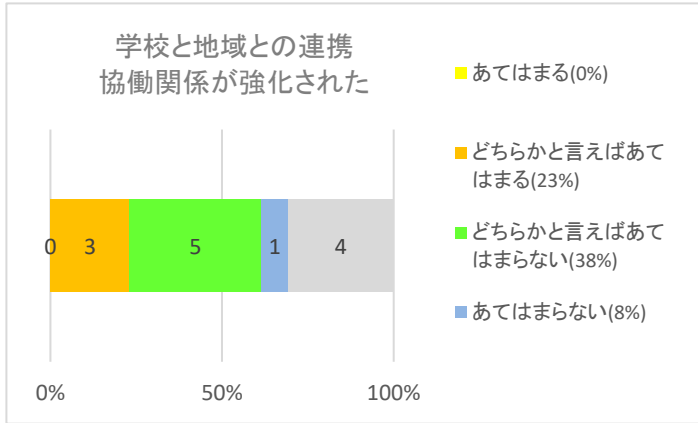




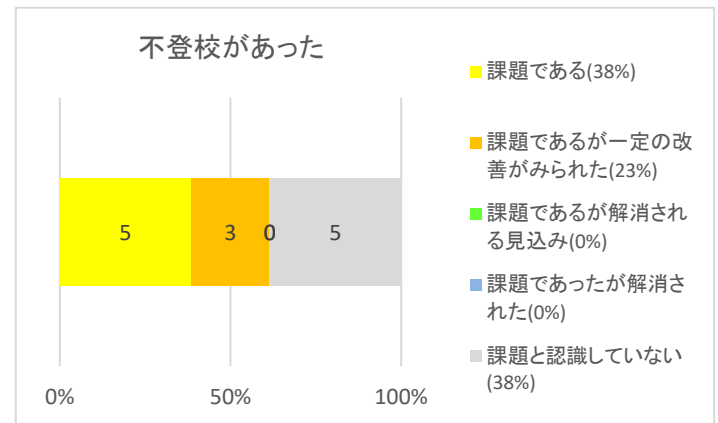
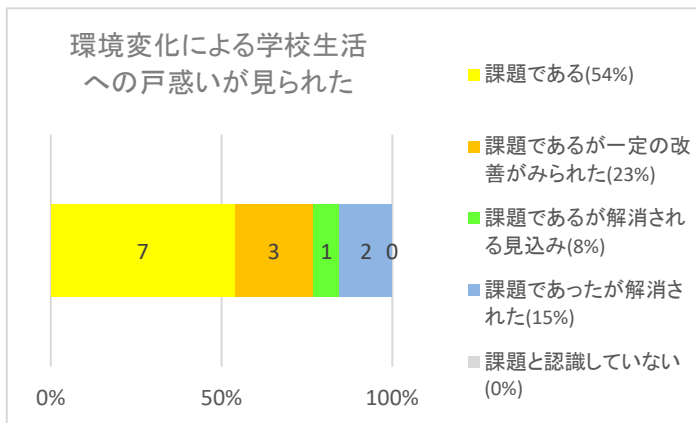
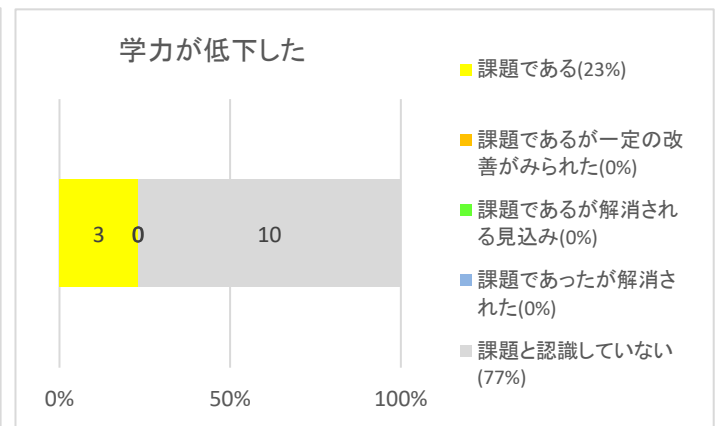
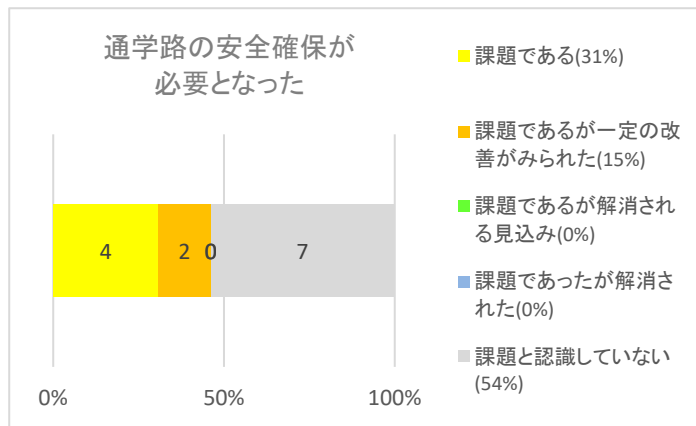
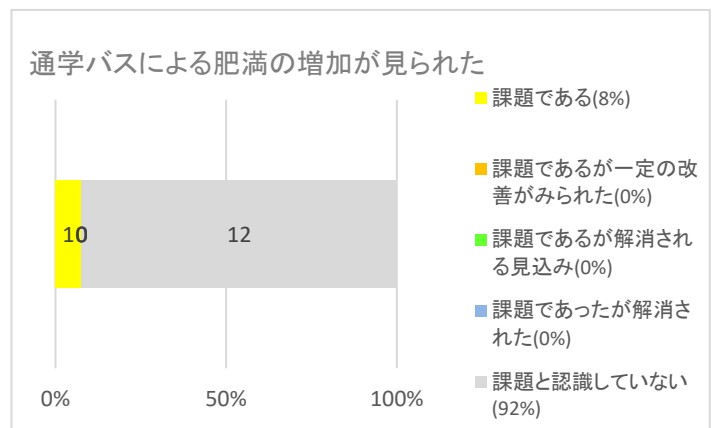
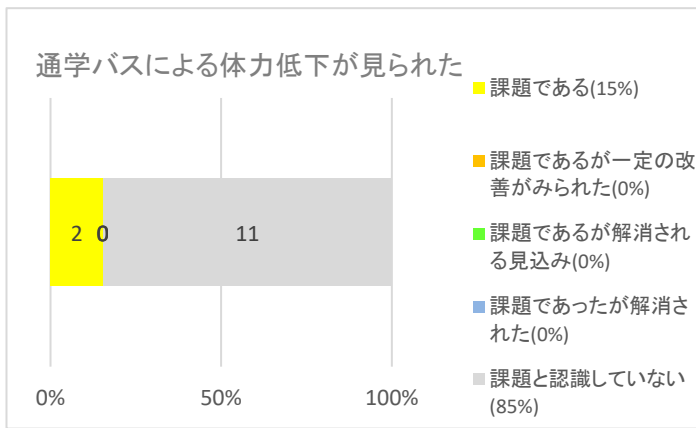


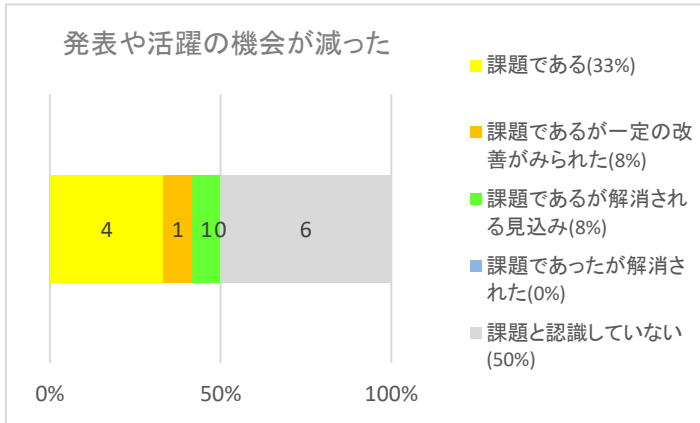
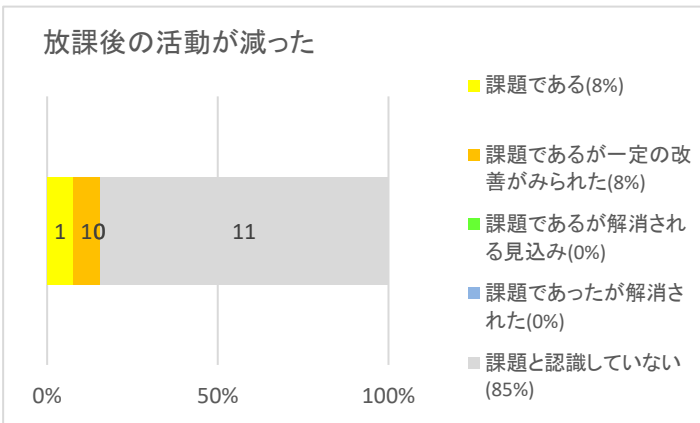
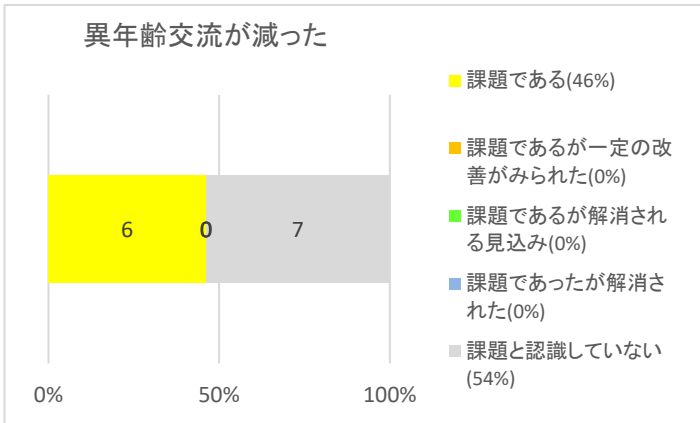
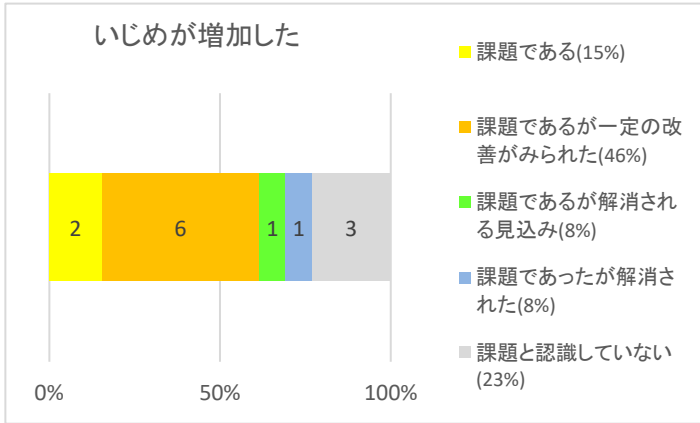
<その他 (成果)>



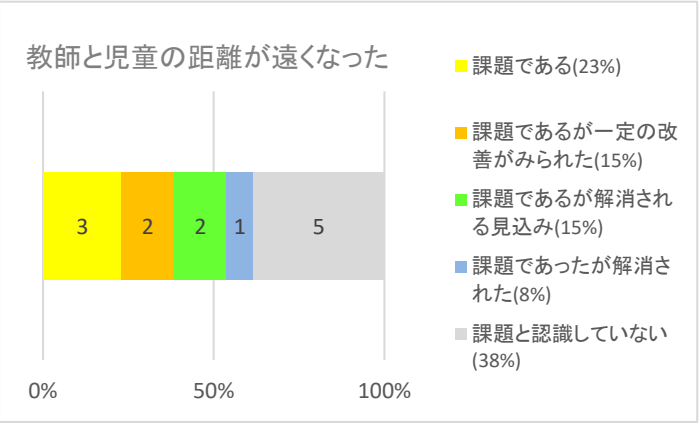
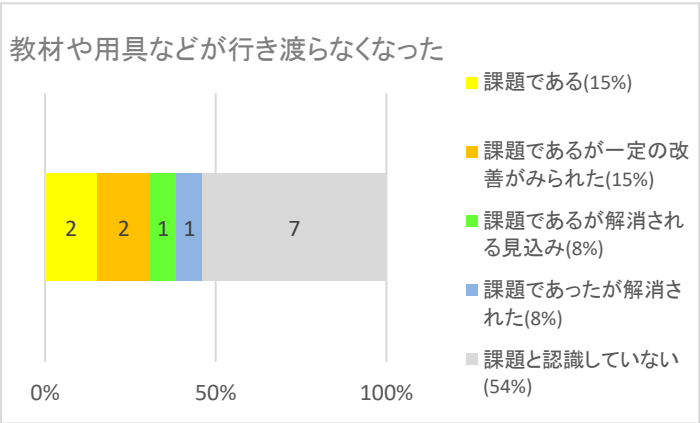
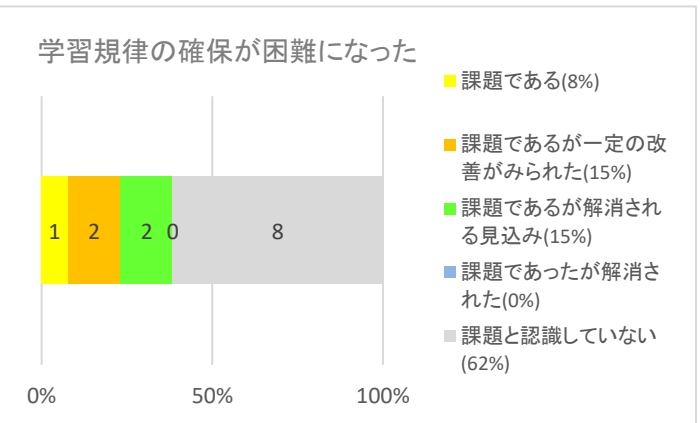
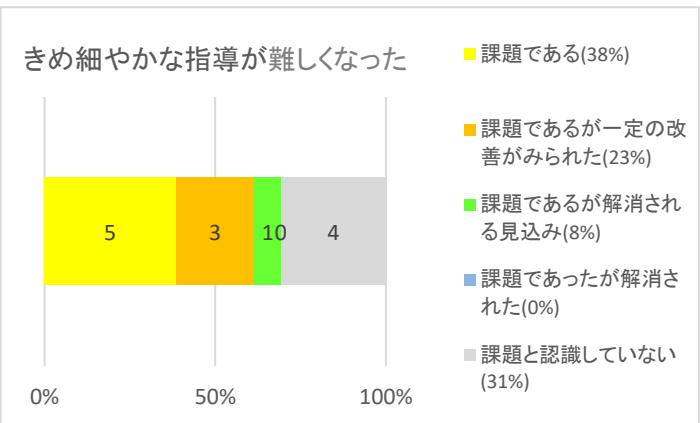


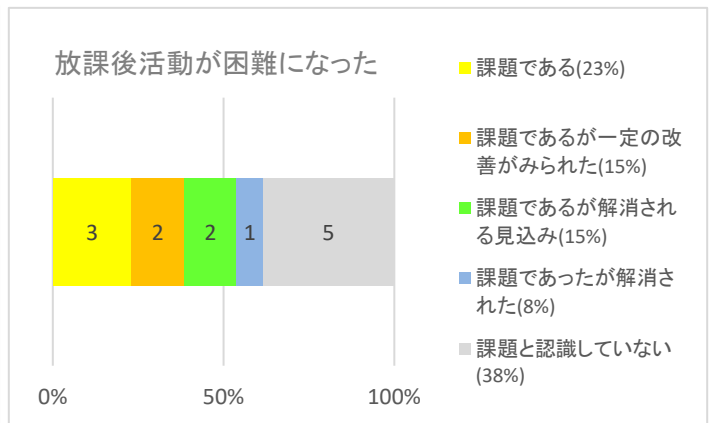
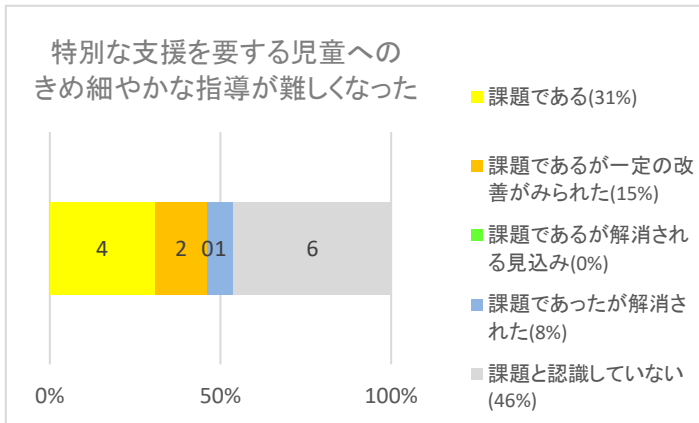
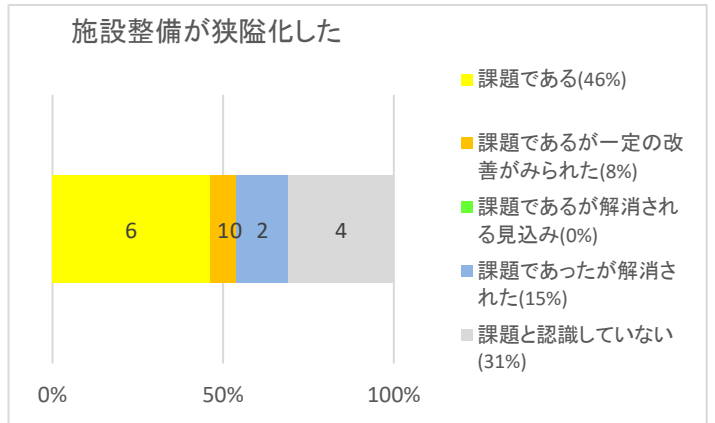
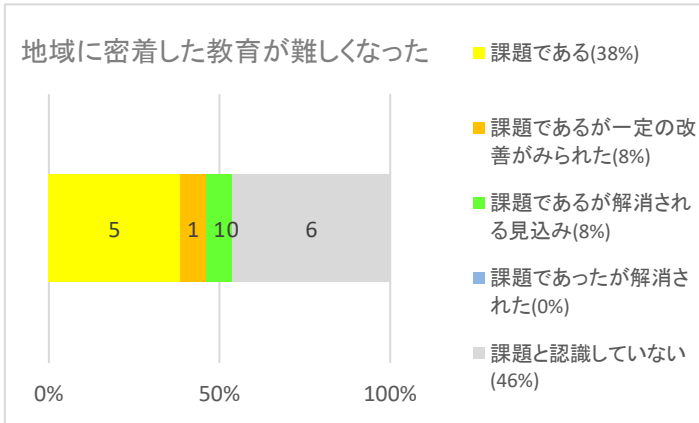
■ 統合における次の課題について、伊奈東小学校の現状をどのように思いますか？
 < 児童への直接的な効果（課題） >



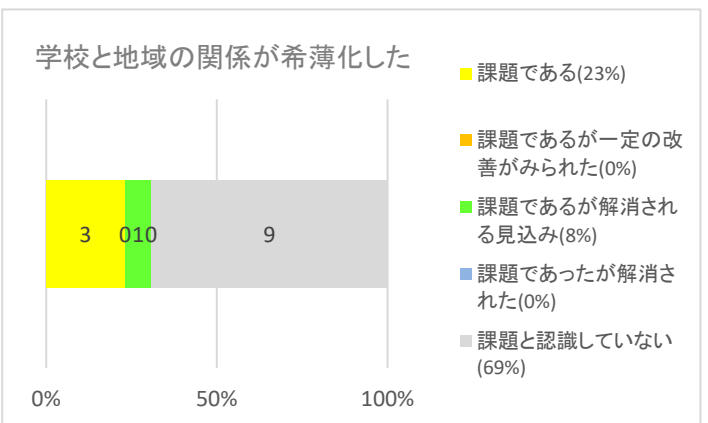
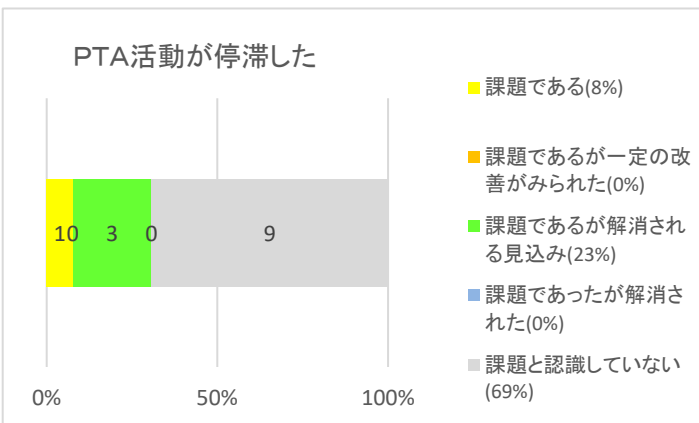
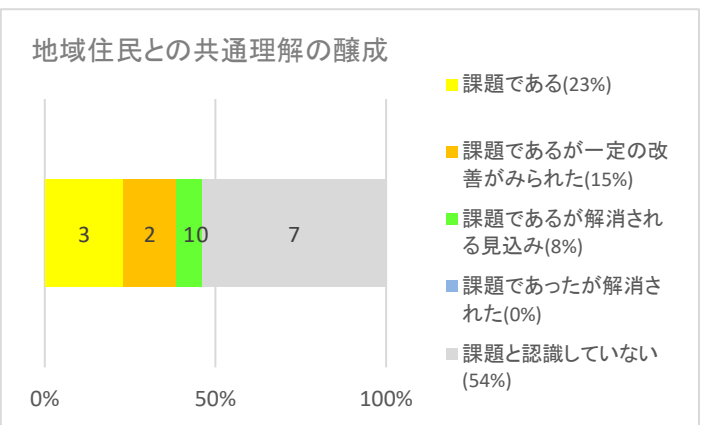
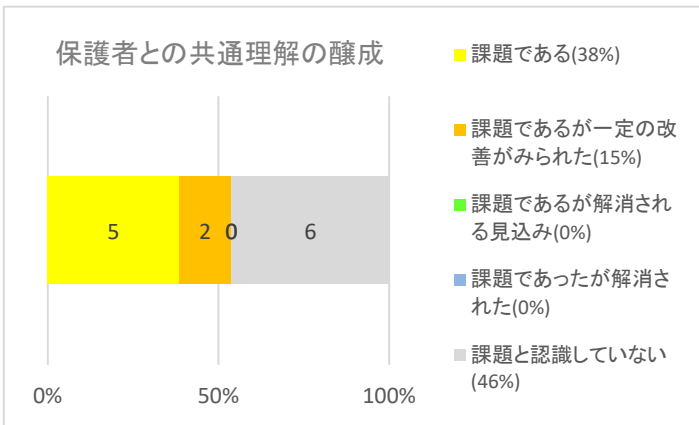


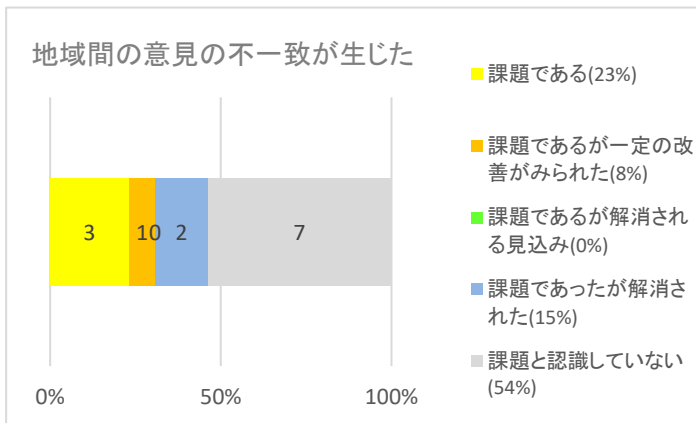
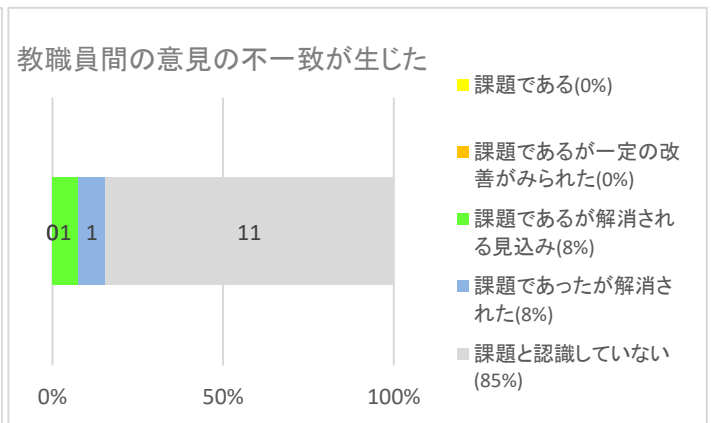
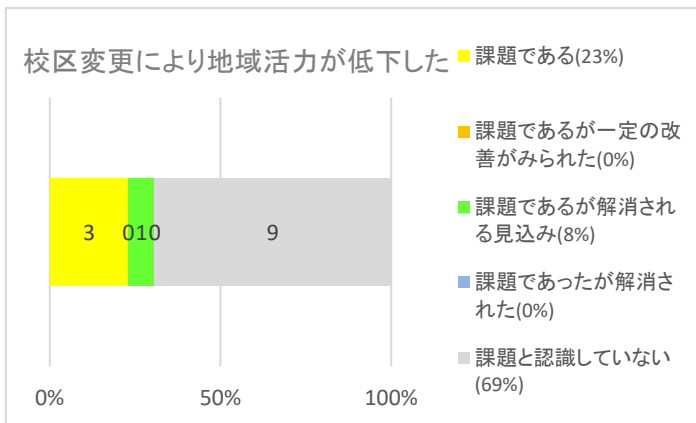
<教育活動／指導体制・指導方法に与えた効果（課題）>





<その他（課題）>





■ 上記で回答した項目以外に、特に感じている成果や課題など、また、統合に関する感想やご意見がありましたら自由に書いてください（抜粋および要約しています）。

- ・ 東小学校の子どもにとっては、課題もあるがメリットの方が大きいと思う。
- ・ コロナ禍でなかなか難しいとは思いますが、元々東小PTAにあった強力なサポートを今後の学校生活に生かしていけたらと思います。
- ・ コロナ禍で、できない活動が多々あり、統合の成果を見るのが難しい。
- ・ 統合の説明については、事前に両学区の保護者に行い、進め方について、十分な理解を得ておくことが大切だと思います。
- ・ 統合準備委員会やその部会の全てに教頭が入って会議をこなすのは大変だと思います。PTA部会は毎回参加でなくてもよいかもしれません。
- ・ コミバスや関鉄バスルートも、スクールバスにしていきたいです。