

令和2年度 [伊奈小学校・伊奈東小学校] 統合アンケート調査結果をお知らせします

はじめに

教育委員会は、子ども達のより良い教育環境の構築のために、平成28年3月に策定した「義務教育施設適正配置基本計画」の再検討を行っており、適正配置基本計画[改訂版]の策定に向けて取り組んでいます。

適正配置における取り組みの一部として、令和2年度に統合した伊奈小学校および伊奈東小学校について、アンケートを実施しましたので、その結果の一部をお知らせします。ご協力いただきました皆様、お忙しい中、ありがとうございました。

統合アンケート実施概要

目的： 統合後の現状を把握し、子ども達の学校生活の向上や、教育活動等の参考にすると共に、今後の教育委員会における適正配置の取り組みに活かしていく。

対象者： ①児童（4～6学年） ②保護者（2～6学年）
③教職員（前年度に統合前の小学校に勤務し、現在、当該校に勤務している者）

実施期間： 令和3年2月5日（金）～令和3年2月22日（月）

実施形態： ①および③は紙媒体 ②はWebアンケート

<伊奈小学校>

回答数： ①児童 144人（回答率 91.7%）
②保護者 166人（回答率 81.0%）
③教職員 18人（回答率100.0%）

<伊奈東小学校>

①児童 191人（回答率 99.5%）
②保護者 159人（回答率 62.8%）
③教職員 13人（回答率100.0%）

その他： より詳しい内容をご覧になりたい方は、下記QRコードまたはURLよりアクセスください。

■QRコード

(伊奈小学校)



(伊奈東小学校)



■URL

(伊奈小学校) <https://www.city.tukubamirai.lg.jp/page/questionnaire1.html>

(伊奈東小学校) <https://www.city.tukubamirai.lg.jp/page/questionnaire2.html>



<写真：伊奈小学校>



<写真：伊奈東小学校>

一定規模の児童がいることで、多様な意見に触れる機会が増え、自己の考え方が広がりやすく、深掘りでの対話的な教育環境が構築されると共に、教育活動が充実・活性化します。



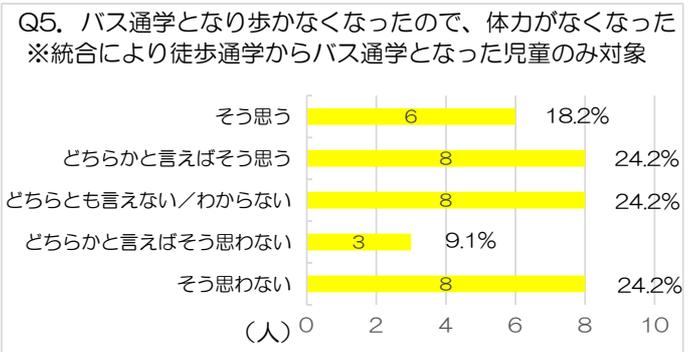
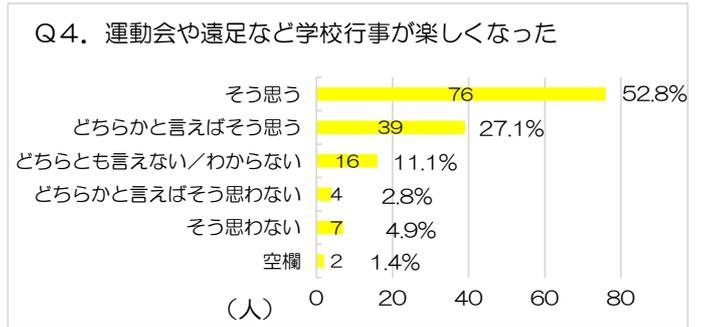
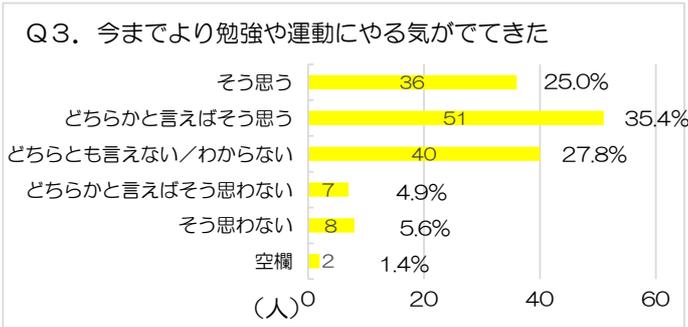
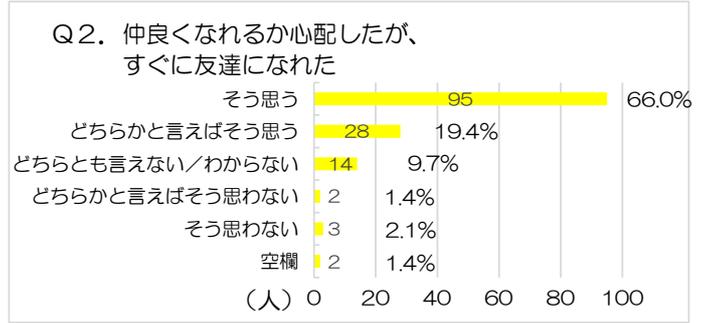
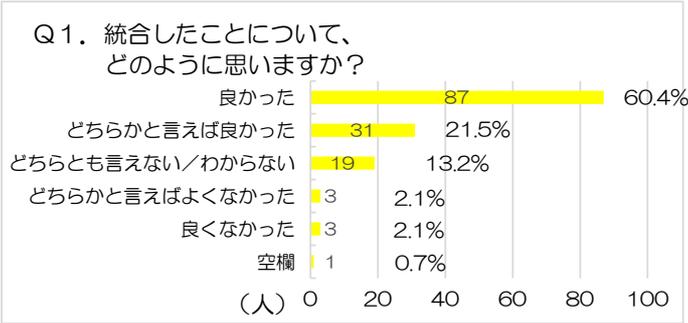
【問い合わせ先】

■つくばみらい市教育委員会 学校総務課 適正配置推進室
TEL：58-2111（内線7106） FAX：58-5711
MAIL：gakkou01@city.tsukubamirai.lg.jp





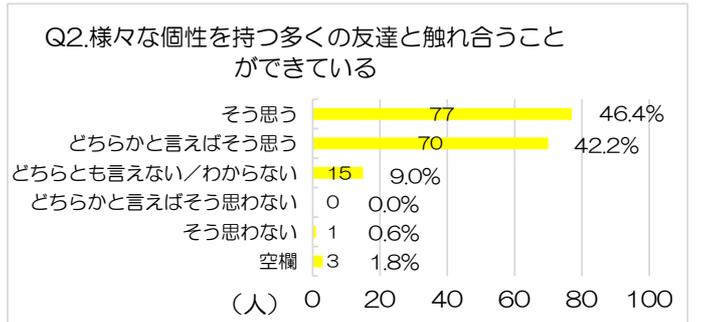
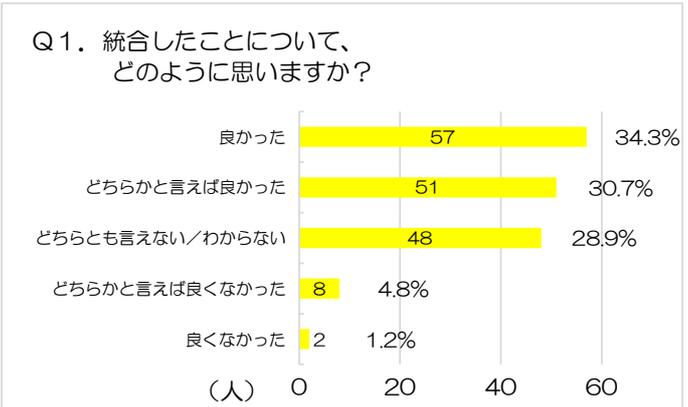
■児童アンケートの抜粋



◆自由記述（抜粋および要約しています）

- 学校に行きたくない日も三島小と一緒にになったから、前より学校が楽しくなって行きたい日が増えた。
- 三島小では人数が少なくて友達も少なかったけど、今はたくさん友達ができました。
- 色々な思い出や経験が増えたので良かったです。
- 多くの方が考えを出すので、式や答えが出た理由をしっかりと理解できるようになりました。

■保護者アンケートの抜粋



◆自由記述（抜粋および要約しています）

- 統合によって2クラスになり、良い意味で対抗意識が芽生え、クラスのために頑張る責任感が強くなって、運動も勉強も頑張り抜く力がついてきたように思います。
- 子どもにとって友達が増えたことは良いが、子どもと先生、先生と保護者との関係や学校生活面では小規模の方が連携しやすいと思った。
- 今回は受け入れ側(元谷井田小)だったので、大きな変化は感じませんでした。両方の学校の良いところが合わさって素敵な学校になってほしいです。
- 統合準備においては、最終的に行政の都合の良い落とし所に収まった感が否めない。大人の都合で議論せずに、子ども達の事を考えて、今回の経験を活かした今後の活動を願っています。

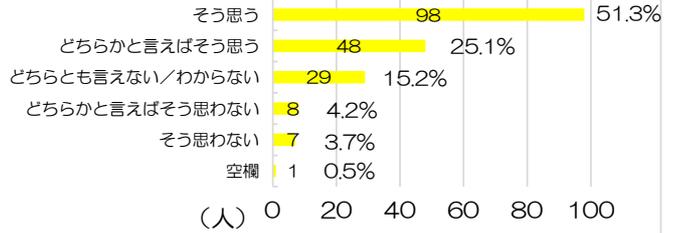


■児童アンケートの抜粋

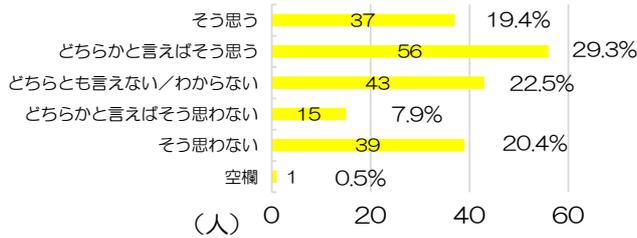
Q1. 統合したことについて、
どのように思いますか？



Q2. 仲良くなれるか心配したが、
すぐに友達になれた



Q3. 今までより勉強や運動にやる気がでてきた



Q4. 運動会や遠足など学校行事が楽しくなった



Q5. バス通学となり歩かなくなったので、体力がなくなった
※統合により徒歩通学からバス通学となった児童のみ対象



◆自由記述（抜粋および要約しています）

- ライバルが増えて、話す友達が多くなり良かったです。
- 色々な友達の考え方を知って、成長できた気がする。学校がとても楽しい！
- 板橋という名で卒業したかったけれど、東小の子達はほとんどが良い子で優しく、しゃべりやすい。本当に出会えて良かった。
- 人数が多くなり、嫌な人もいたけど、大親友が出来るとても楽しい。

■保護者アンケートの抜粋

Q1. 統合したことについて、
どのように思いますか？



Q2. 様々な個性を持つ多くの友達と触れ合うことが
できている



Q3. 友達が増えたことにより、子どもが活発に
なった気がする



◆自由記述（抜粋および要約しています）

- 友達が増えて、いい刺激になっています。先生方も大変だと思いますが、井の中の蛙にならないよう視野を広げた教育を宜しく願います。
- 当たり前の事ですが、クラスが変わる事を経験する事が出来て良かったと思います！
- 人数が増えたことにより、友達などが多くなったのは良かった反面、教室内の人数が増えたことにより、目の行き届かない事が増えたのではないかと思います。
- 新しい環境に少し戸惑い、小言を言っていた子どもも今は楽しく学校生活を過ごしているようで、まずは安心しています。
- 1年足らずで統合した弊害が、学校現場に起こっている。もっと時間をかけて相互交流を図って行わなければならない。



伊奈小学校および伊奈東小学校 教職員アンケート調査結果



選択肢： 1 当てはまる 2 どちらかと言えば当てはまる
3 どちらかと言えば当てはまらない 4 当てはまらない
5 変化はない（統合の影響を受けていない）

	伊奈小学校					伊奈東小学校				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<児童への直接的な成果>										
社会性・コミュニケーション能力が向上した。	17%	56%	0%	0%	28%	0%	54%	15%	8%	23%
多様な意見に触れる機会が増えた。	56%	22%	17%	0%	6%	38%	46%	15%	0%	0%
学力や学習意欲が向上した。	11%	61%	0%	0%	28%	8%	31%	23%	8%	31%
良い意味での競争心が生まれた、向上心が高まった。	22%	56%	17%	0%	6%	15%	23%	23%	8%	31%
<教育活動／指導体制・指導方法に与えた成果>										
授業で多様な意見を引き出せるようになった。	22%	61%	0%	0%	17%	15%	54%	23%	0%	8%
集団で行う教育活動や学校行事が充実した。	22%	39%	11%	6%	22%	15%	38%	31%	8%	8%
校区拡大により地域学習が充実した。	28%	44%	6%	6%	17%	0%	38%	23%	8%	31%
<その他の成果>										
P T A活動が活性化した。	6%	33%	11%	11%	39%	8%	8%	46%	8%	31%
校務の分担・効率化が進んだ。	17%	50%	6%	0%	28%	31%	54%	0%	8%	8%

■自由記述（抜粋および要約しています）

- ・元三島小児童の学習に対する意欲が素晴らしい！素直かつ粘り強いので、谷井田小児童の手本になっている。きめ細やかな指導のたまものだろう。（伊奈小学校）
- ・統合の時にタイミングが悪くコロナが広がり、その影響の方が課題となってしまった。よって、統合による良し悪しの見極めが難しくなってしまった。しかし、全体的には統合したことがプラスにはたらいっていることの方が多い。（伊奈小学校）
- ・東小学校の子どもにとっては、課題もあるがメリットの方が大きいと思う。（伊奈東小学校）
- ・コロナ禍で難しいが、旧東小にあった強力なサポートを今後の学校生活に活かしていきたい。（伊奈東小学校）

適正配置に関する取り組み

<今後の取り組みについて>

教育委員会では、適正配置審議会やこれまで市民の皆様からいただいたご意見、今回のアンケート結果などを検証し、市全体の適正配置再検討計画案を作成してまいります。今後、計画案についての意見交換会やパブリック・コメントなどを経て、令和3年度中に改訂した計画書を策定する予定です。

また、進捗状況については、適宜、市ホームページや広報紙などでお知らせいたします。

<令和2年度の取り組み>

1. 適正配置審議会答申書に沿った学校再編パターンの検証
将来の市内小学校数は5校、中学校数は2～3校という答申に沿った適正配置の内部検証
2. P T A役員の方との意見交換
個別ヒアリングやP T A連絡協議会への参加など
3. 縦割りの組織から脱却した総合的な検討会の実施
教育委員会の枠組みを超え、全庁的な組織によるまちづくりとしての学校再編検討
4. 最新人口動向データの集計
人口推計を令和2年度版のものとして実施
5. 対象者を絞ったアンケートの実施
市内の統合校（伊奈小・伊奈東小）および小規模校（谷原小・十和小）へのアンケート実施