

Q 学校の統廃合に賛成または反対の理由をお聞かせください。
(主な意見の抜粋)

賛成理由

【人間関係・社会性・いじめ】

- ・たくさんの人とコミュニケーションをとることができ、色々な思考や価値観に触れることができる。また、万が一いじめにあったとしても孤立する可能性が低い。
- ・集団で活動する喜び、達成感など少人数では学べない社会性を育ててあげたい。
- ・たくさんの人と関わりながら生活する環境は、中1ギャップなどの対策の一つにもなる。
- ・少人数の学校に通っていたが、クラスにはリーダー格の子がいて、その子と仲良くない子は肩身が狭く、偏った人間関係の中で、窮屈な思いをしていた。

【教育・学習・行事】

- ・人数が少ないと可能な教育活動が制限されてしまう。
- ・年齢にふさわしい教育を一番に考えてほしい。
- ・小学校期の複式学級において1学年の差は大きく、個々の学年で学ぶべきこともあると思う。

【財政・運営】

- ・小規模校は、職員や用務員の人件費、学校運営管理、修理や備品の補充など不経済である。学校統合によるコスト削減分を、教育の充実などに使える。
- ・適切な授業運営、学級経営のためにも同一学年で複数の学級があった方がよい。

【通学・防災・安全】

- ・通学距離は遠くなるが、スクールバスで対応すべき。
- ・残す学校の配置は、高台、避難場所などを考慮すべき。

【歴史・伝統】

- ・これまでの学校の歴史を重視し、その記録保存や学校施設の再活用などを積極的に行い、卒業生の心情に配慮することが必要だと思う。

反対理由

【人間関係・社会性・いじめ】

- ・とても少ない人数ながら、全学年楽しい学校生活を送っている。
- ・今まで慣れ親しんだ友人関係や生活環境を変えてほしくない。

【教育・学習・行事】

- ・市内において地域格差が生じて、様々な創意工夫に富んだ小規模特認校や複式学級のある小規模校を目指しても良いのではないか。
- ・我が子は小規模校だったが、先生方の指導も細やかに行われ、子ども達は健やかにのびのびと成長することができた。

【バランス・規模・人口】

- ・小規模校へ通いたい児童を募って小規模校の人数を増やしてほしい。
- ・各クラス学年、教師が子ども達を見る可能な数を超えないでほしい。

【通学・防災・安全】

- ・学校が遠くなると保護者の負担が多くなり、児童にとっても負担となる。
- ・距離が遠くなる生徒が出て、安全が保てなくなる。

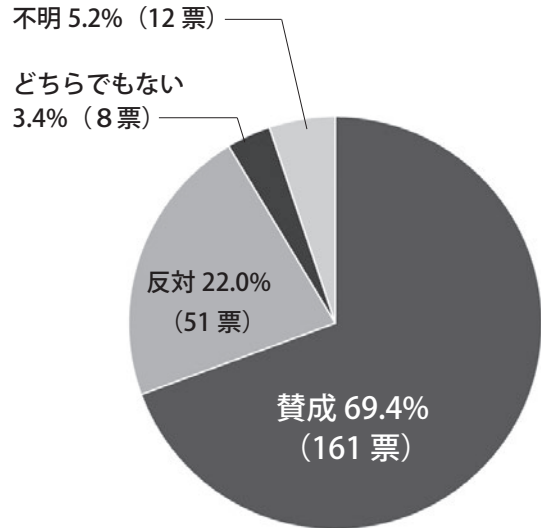
【歴史・伝統】

- ・学校は子どもの教育の場でもあるが、地域コミュニティを形成する上でも重要な役割を果たしている。
- ・該当学区に入学する子どもがいる限り、統廃合はしなくてよい。続けられる歴史を止める必要はない。
- ・子育てや文化の継承などを含め、地域社会の在り方をもう一度考え直す必要を感じる。

【計画・学区・進め方】

- ・子育て世代や若い人達の定住が難しくなり、過疎化が一段と進むのではないか。

Q 学校の統廃合に「賛成」ですか。それとも「反対」ですか。



Q 義務教育施設適正配置基本計画の再検討に対するご意見をお聞かせください。(主な意見の抜粋)

【適正配置について】

- ・学校の立地条件、今後の地区の発展性など将来を見込んで上で再検討を。
- ・統廃合するのかもしれないか、はっきりさせてほしい。
- ・みらい平地区も既存地区の子ども達も、公平な環境のもとで教育を受けられるようお願いしたい。
- ・今後も児童数の減少が予想されるので、小学校中学校とも核となる学校を決めておき、児童の増減に対処する方がよいと思う。
- ・早く計画を見直し、統廃合を実施してほしい。
- ・再検討により改善もしくは続行が決定されるのは良いことだと思う。

【中学校について】

- ・みらい平に中学校を建設してほしい。みらい平地区にさらに人口を流入させるには、教育施設の設置は不可欠と考える。
- ・みらい平駅の発展のためにも、近くに新設の小中学校があることは移住にあたって重要なポイントになると思う。
- ・欲しいものは中学校ではなく、保育や幼教施設。
- ・新設校の増設には反対、学区の見直しなどの工夫で対応できるはず。
- ・みらい平に中学校を作るのは反対。今は人口が増えているが、増え続けるとは思えない。

【通学について】

- ・統廃合の際は、スクールバスの検討を。
- ・歩道のない道路の自転車通学は危険なため、道路整備をしてほしい。
- ・スクールバスについて登下校以外の空き時間は市民のための市民バスとして活用する。

【跡地利用について】

- ・人口が減って見直しは必要だが、その後の使用方法などを考えるべき。
- ・幼稚園や保育所との共同利用、集会所・公民館などの共同利用、ほかの施設との共同利用なども考えられのだろうか。
- ・空いた学校は高齢者のサロンや集いの場として有効活用してほしい。

【地域について】

- ・過去の歴史、伝統よりも将来性を重視してほしい。
- ・地域の方々との繋がりがや伝統なども大事にしてほしい。

アンケートにご協力いただいた皆さま、ありがとうございました。この結果を参考にしながら、審議会や説明会などを開催し、適正配置計画の再検討に取り組んでいきます。