

保護者の皆様

つくばみらい市立豊小学校PTA会長

## 義務教育施設適正配置基本計画(小学校統廃合)アンケートの集計結果について

晩秋の候、保護者の皆様におかれましてはますますご清栄のこととお慶び申し上げます。また、日頃より本校PTA活動にご理解、ご協力いただき感謝申し上げます。

さて、先日保護者の皆様にご協力いただきました、小学校統廃合についてのアンケートの集計結果をお知らせいたします。今回の結果を豊小学校保護者の皆様の現在の総意として受け止め、適正配置審議会及び学区審議会に出席される豊地区代表の方にお伝えし、参考とさせていただきます。たくさんの貴重なご意見をありがとうございました。

**【豊小学校在校総世帯数：87世帯 アンケート回答数：73世帯 回答率：83%】**

- ①. 豊小学校が他小学校と統合することに **賛成：7世帯 反対：66世帯**
  
- ②. 賛成の理由について(注：複数回答となっておりますので回答数は世帯数と合致しません)
  1. より多くの児童、先生と関わることで多様な思考や価値観に触れることができる：7件
  2. クラス替えが可能になり「いじめ」などの不安が解消される：3件
  3. 競争心が養われ、学力や体力の向上が期待できる：4件
  4. 学習、スポーツ、行事などの教育活動が制限されることなく行える：0件
  
- ③. 反対の理由について(注：複数回答となっておりますので回答数は世帯数と合致しません)
  1. 少人数である方が先生の目が行き届きやすく、きめ細やかな指導、配慮が期待できる：44件
  2. クラス替えがないことにより児童同士の結束力や連帯感が育つ：10件
  3. 他学年との交流が多く、低学年への思いやりや高学年への尊敬の気持ちが育ちやすい：36件
  4. 統合することにより通学に危険や不便が生じる可能性がある：54件
  
- ④. (反対と回答された方への設問)『一定の条件が揃えば他小学校と統合しても良い』とお考えの場合、その条件について思い当たるものをご自由にご記入ください。  
**注：④の設問への回答については裏面をご覧ください。**
  
- ⑤. (全世帯への設問)豊小学校、谷井田小学校、三島小学校の統合が実現する場合
  1. 3校が同時期に統合した方が良い：9世帯
  2. 豊小学校が単独で存続可能であれば、他の2校が統合してしまっても構わない：58世帯  
(・どちらでも良い：1世帯 ・あくまでも統合は不要：1世帯 ・未回答：4世帯)**※自由記述欄への回答については裏面にまとめてありますので、そちらもご覧ください。**

## 《自由記述欄回答》

### ○他小学校との統合に賛成の理由

- ・人数が多いほど、クラブ、委員会、係などの選択肢が増える。
- ・1学年20名以下になると少なすぎる。

### ○他小学校との統合に反対の理由

- ・つくばみらい市内に限界集落を生み出してはならない。小学校がない地区に若い世代は住みたいと思わないため、この先高齢者ばかりの地区になってしまう。一局集中ではなく、全地域的な人口増加が望ましいので、10年後、20年後のつくばみらい市のためにも統合には反対。
- ・豊小学校は数十年前から比較的児童数が安定しており、守谷駅に近いことや多世代同居が多い地域色を考えると今後も現状維持が可能であると思われるため、統合のメリットを感じることができない。
- ・通学方法、通学費用(スクールバス費用)、通学時の児童の安全確保(事故、不審者等)に不安が大きい。
- ・歩いて行ける距離に学校があるのに、わざわざ遠いところに通学させる必要はない。児童への身体的負担も大きくなる
- ・低学年児童が親の援助なしで通学するには危険な道路が多い。
- ・現在、児童に対して地域の高齢者などの見守りや声掛けがある。徒歩圏内に小学校があれば、日々の通学で地域コミュニティ内に多世代が交流する機会が生まれる。
- ・天候や行事等で自家用車での送迎が必要になった場合、谷井田小学校の駐車スペースは狭いため、周辺道路への路上駐車に加え渋滞も起こり、地域住民とのトラブルが起こることが目に見えている。
- ・みらい平地区に住民が増え、新たに小学校を増設したから児童数の少ない小学校を統合するようで納得がいかない。
- ・耐震工事、エアコンの整備を行ったのに廃校にしようとする市の考えが理解できない。
- ・少人数の方が先生目が行き届きやすく細やかな配慮をしてもらえると実感している。全児童の顔と名前が一致することで声をかけてもらいやすく、児童たち自身も安心感を持って学校生活を送っている。このように、家庭以外でも自分の存在を認められる学校は大変貴重である。
- ・小学校入学前に通学距離や通学の道順などを調べた上で、住居を建てる場所を決め引っ越してきたため。
- ・100年以上続いてきた学校を失くしたくない。豊小のカラーや雰囲気を継続させたい。
- ・学校が変わることにより子供が不安感を持つのではないかと心配である。

### ○設問④、『他小学校と統合するための条件』

- ・どんな条件が揃っても豊小学校を失くすことや他小学校との統合には反対する。
- ・通学用スクールバスの無償運行、運行条件(自宅から学校までの距離、バス停の場所、1台に対する乗車人数等)の明確な提示とそれに対する全保護者の同意。
- ・自家用車での来校時(送迎、行事等)の駐車スペースの確保。
- ・体操服、上履きなど学用品の買い替え不要。
- ・十分な数の職員の配置について具体的で明確な提示。
- ・複式学級が複数の学年で発生した場合のみ。
- ・児童の心理的負担への十分なケア。
- ・クラス替えへの配慮(他小学校と統合後も豊小の児童のみで1クラス)。
- ・小張小学校の豊地区寄りの児童、もしくは谷井田小学校、三島小学校児童を豊小学校へ統合させる。
- ・廃校となった場合の豊小学校校舎の再利用について明確に提示し確実に実施すること。

以上、本当に多くのご意見をいただきありがとうございました。

※ 該当項目を○で囲んでお答えください。

①. 皆様にお伺いします。豊小学校が他小学校と統合することに **賛成** **反対** である。

②. ①で「**賛成**」と答えた方にお伺いします。賛成の理由を以下から選択してください。

1. より多くの児童、先生と関わることで多様な思考や価値観に触れることができる。
2. クラス替えが可能になり「いじめ」などの不安が解消される。
3. 競争心が養われ、学力や体力の向上が期待できる。
4. 学習、スポーツ、行事などの教育活動が制限されることなく行える。

賛成の理由について、その他思い当たることがあれば[ ]内にご自由にご記入ください。

上記選択肢と内容が被っていても構いません。

[ ]

③. ①で「**反対**」と答えた方にお伺いします。反対の理由を以下から選択してください。

1. 少人数である方が先生が目が行き届きやすく、きめ細やかな指導、配慮が期待できる。
2. クラス替えがないことにより児童同士の結束力や連帯感が育つ。
3. 他学年との交流が多く、低学年への思いやりや高学年への尊敬の気持ちが育ちやすい。
4. 統合することにより通学に危険や不便が生じる可能性がある。

反対の理由について、その他思い当たることがあれば[ ]内にご自由にご記入ください。

上記選択肢と内容が被っていても構いません。

[ ]

④. ①で「**反対**」と答えた方にお伺いします。「一定の条件が揃えば統合しても良い」とお考えの場合、その条件についてご自由にご記入ください。

[ ]

⑤. 皆様にお伺いします。豊小学校、谷井田小学校、三島小学校の統合が実現する場合、

1. 3校が同時に統合した方が良い。
2. 豊小学校が単独で存続可能であれば、他の2校が統合してしまっても構わない。

⑥. 参考までに、お子様の学年をすべてお答えください。 [ ]

アンケートは以上になります。ご協力ありがとうございました。