

議事録

審 議 会 等 名	平成 31 年度第 2 回社会教育委員会議及び公民館運営審議会
開 催 日	平成 31 年 3 月 28 日（木曜日）
開 催 場 所	つくばみらい市役所教育委員会庁舎 2 階 第 1， 2 会議室
議 案	【協議・報告事項】 ○平成 30 年度事業報告について 1 生涯学習課事業 2 青少年育成事業 3 公民館事業 4 社会体育事業 5 図書館事業
議 事 内 容	・開会 午後 1 時 30 分 ・教育長あいさつ ・委員長あいさつ ・協議・報告事項 事務局は、平成 31 年度事業について、資料に基づき説明を行った。 【質疑等】 委 員：以前、公民館講座やよつわ大学はリピーターが多いとの話があったが、何か対策は行っているか。 事務局：土曜日に開催することにより若い方の参加を促したり、マンネリ化を防止するため、市民のニーズを把握し講座内容を入れ替えています。また、できるだけ男性も参加できるものも取り入れている。 委 員：みらい平コミュニティセンターの利用者が減っている原因は何か。イベント時など駐車場が狭く、飽和状態ではないか。何か対策が必要だと思う。 事務局：みらい平コミュニティセンターの道路を挟んで反対側の公園の一角に、公園の担当課が平成 31 年度予算で駐車場を整備するとのことで、台数もある程度確保できるものと考えています。施設の利用者数については、イベント等の状況により、年によってかなり増減します。 委 員：谷和原公民館のステージの下の前面の色が剥げて大分みすぼらしい状況なので、何か対策をしたほうがよいのではないか。 事務局：危険な箇所の改修や冷房の修繕等、厳しい予算の中で優先順位をつけて行っています。今後検討します。

	委員：伊奈公民館の掲示板には，文化協会関係の掲示をするスペースがあり，A2 サイズ位まで掲示することができる。また，板橋コミュニティセンターもA3 位まで掲示することができる。みらい平コミュニティセンターはA4 までしか掲示できない。何とか工夫してスペースを確保してほしい。 事務局：掲示のサイズについては，指定管理者と協議して決めています。みらい平コミュニティセンターは，イベントや団体の利用が多いので，みんなが平等になるように苦肉の策でA4 までの掲示としています。今後の検討課題とします。 委員：新年度には文化振興室ができると聞いている。文化を発展させるためには，少しずつ積み上げてPR していかなければならないので，検討をお願いします。 委員：よつわ大学は，新規が増えず参加する人が固定されているという話が以前あったが，今回先着 80 名で募集して定員に達したのか。また，新規の人が入りづらい雰囲気はないか。 事務局：伊奈公民館も谷和原公民館も定員には達していません。広報紙への掲載以外に，ホームページに掲載したり，公民館やきらくやまの玄関等に案内を掲示しています。また，友達通しの集まりの時に口コミで勧誘するなど，気軽に参加できるよう配慮しています。 委員：コミュニティセンターや体育施設の予約が取り難いとの話を耳にした。先着順ではなく何かよい方法はなか。また，インターネットを利用しての予約はできないのか。 事務局：スポーツ少年団等の団体は，学校開放により各学校の体育施設を利用していますが，卒業式の時期などは，総合運動公園の体育施設の利用予約が集中する傾向があります。各スポーツ少年団で利用回数の制限を設けるなど，できるだけ公平な運用に配慮したいと考えます。インターネットを利用しての予約については，空き情報は確認できますが，料金に関係するので，現在予約は行っていない状況です。 委員：わくわくチャレンジ講座の応募数が前期より後期が増えた要因は何か。 事務局：アンケートを毎回とり，またやってみたいというものを取り入れています。また，プログラミング講座が非常に人気があったのも要因と考えられます。
--	--

	委 員：応募しても受けることができなかった児童のフォローも必要と思う。 事務局：受けられなかった児童も多いので、次年度は前期と後期両方で実施する予定です。はじめての児童を優先的に受講できるような方法を検討していきます。 委 員：先生方の負担軽減の観点から、ゴールデンウィークの近隣中学校の球技大会の開催について、時期の検討を継続願いたい。 事務局：先生方の負担軽減という部分では、外部指導員の導入というような話もありますが、人材の確保の関係で難しい面もあります。ボランティアで試合の引率まで行けるのかなど課題もありますので、できるところから少しずつ検討していきます。 委 員：読書手帳とはどういうものか。 事務局：読んだ本を書き込み、後でどれだけ読んだかを確認でき、読んだ冊数によって表彰や粗品などがあります。全小中学校に配布しています。 ・閉会 午後 3 時 15 分
そ の 他	