

つくばみらい市 歩道整備計画 ワークショップ検討結果

学校名; 板橋小学校

日時; 平成25年9月18日(水) 午後6:30～

場所; 板橋コミュニティーセンター

※路線位置及び検討内容は、別紙のとおり。

検討番号	検討結果
①	拡幅(歩道だまり)→通学路変更→カラー舗装・スクールゾーン化(規制)
②-1	現地確認の上対策検討(再配分してカラー舗装?)
②-2	現地確認の上対策検討
②-3	現地確認の上対策検討(再配分してカラー舗装?)
③	歩道整備を『中期』に変更
④	U字溝蓋敷設(敷設替え)を行って再配分



カラー舗装
(中期)

カラー舗装
(中期)

ハンダ
(中期)

歩道設置
(長期)

歩道設置
(短期)

歩道
(中期)

カラー舗装
(短期)

歩道設置
(短期)

カラー舗装
(短期)

<整備方針>

歩道

注意喚起 (カラー舗装、ハンダ等)

<その他>

都市計画道路

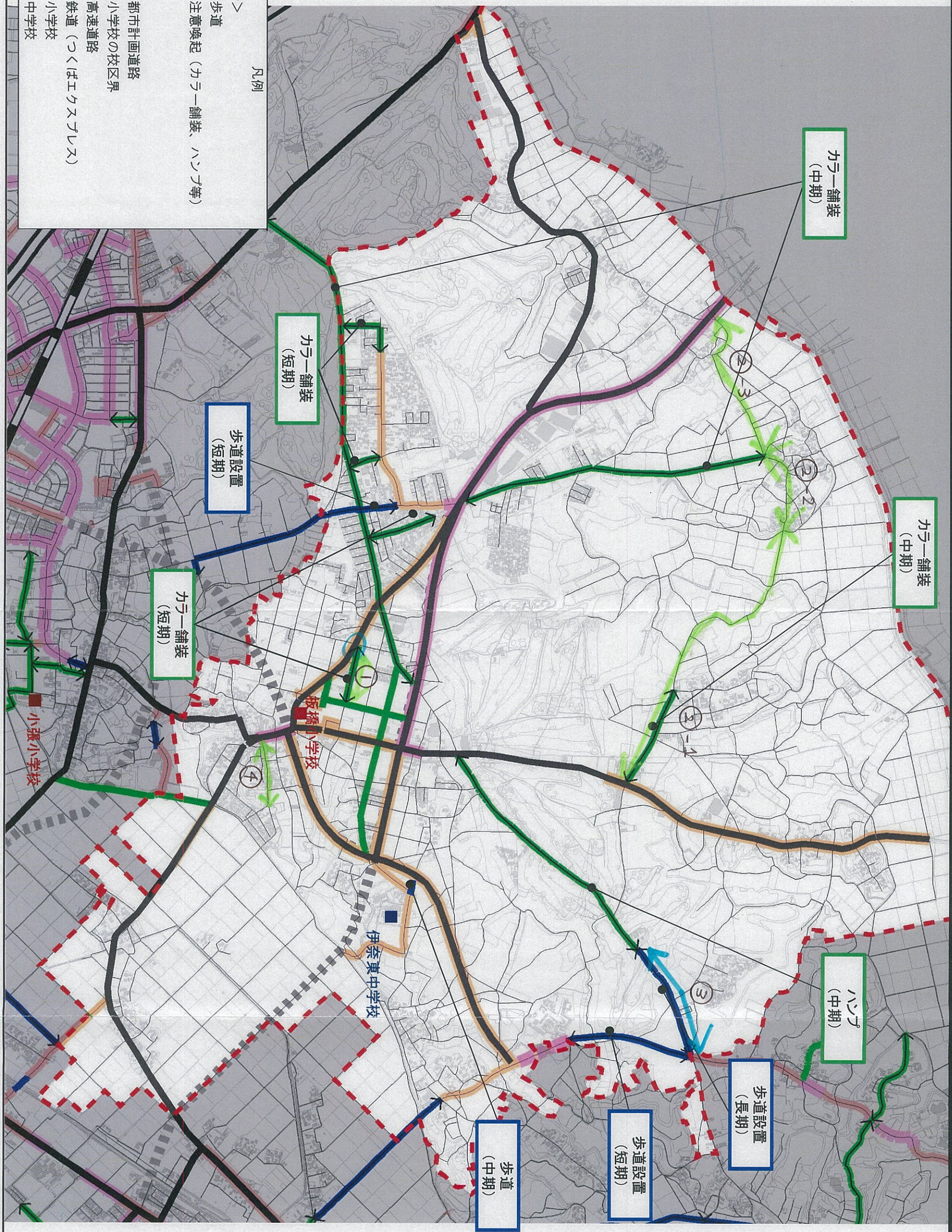
小学校の校区界

高速道路

鉄道 (つくばエクスプレス)

小学校

中学校



検討番号

①

意見とりまとめ用紙

板橋

小学校

名前・役職	整備方針	意見		理由
		賛成	反対	
校長先生 ()	歩道 カラー 狭さく ハンデ(イメージ含) その他 ()	○		
行政部職員 PTA会長 ()	歩道 カラー 狭さく ハンデ(イメージ含) その他 ()	○		
民生委員 ()	歩道 カラー 狭さく ハンデ(イメージ含) その他 ()	○		
PTA会長 存続協力員 (松本)	歩道 カラー 狭さく ハンデ(イメージ含) その他 (歩道取り)			歩道取り 優先順位1 と同じくらい良い 最少の範囲で最大の効果が 出る。歩道の小学生の歩行がある。 歩道取りの同意

※意見を始めに出した人の名前の前に○印を記入

歩道取り → 歩道取り → スローペース → 歩道取り

結論

カラー舗装、カラー舗装

検討番号

②

意見とりまとめ用紙

①
②
③

板橋

小学校

名前・役職	整備方針	意見		理由
		賛成	反対	
校長先生 ()	歩道 カラー 狭さく ハンダ(イメージ舎) その他 ()			
PTA会長 ()	歩道 カラー 狭さく ハンダ(イメージ舎) その他 ()			小学生の通学路
民生委員 (沼尻)	歩道 カラー 狭さく ハンダ(イメージ舎) その他 ()			板橋 ②-1 7. 一体性
民生委員 ()	歩道 カラー 狭さく ハンダ(イメージ舎) その他 ()			
行政協力員 ()	歩道 カラー 狭さく ハンダ(イメージ舎) その他 ()			

※意見を始めに出した人の名前の前に○印を記入

結論

現地確認(持ちあわせ)の上再検討

検討番号

3

意見とりまとめ用紙

板橋

小学校

名前・役職	整備方針	意見		理由
		賛成	反対	
校長先生 ()	歩道 カラー 狭さく ハンダ(イメージ含) その他 ()	/	/	歩道整備してほい。
PTA会長 ()	歩道 カラー 狭さく ハンダ(イメージ含) その他 ()	○	○	ほい。
民生委員 ()	歩道 カラー 狭さく ハンダ(イメージ含) その他 ()	○	○	
行政協力員 ()	歩道 カラー 狭さく ハンダ(イメージ含) その他 ()	○	○	

※意見を始めに出した人の名前の前に○印を記入



実現可能性

都市2 → 県道に振かへい

職員説明

結論

③ ①カラーのみ、中期に振替

検討番号

4

意見とりまとめ用紙

小学校

振橋

名前・役職	整備方針	意見		理由
		賛成	反対	
校長先生 ()	歩道 カラー 狭さく ベンチ(イメージ舎) その他 ()	〇		
行政協中員 PTA会長 ()	歩道 カラー 狭さく ベンチ(イメージ舎) その他 ()	〇		
民生委員 ()	歩道 カラー 狭さく ベンチ(イメージ舎) その他 ()	〇		
PTA会長 行政協力員 (幸本) 松本	歩道 カラー 狭さく ベンチ(イメージ舎) その他 (再配分)	/	/	小学生の通学路

※意見を始めに出した人の名前の前に〇印を記入

結論

1)字薄(3段階?)のフェルト? 再配分